

基于高中英语批判性阅读教学模式的思考与实践

杨 柳

(怀化市铁路第一中学 湖南 怀化 418000)

【摘要】 本文通过阐述批判性阅读的内涵,探讨了批判性精神在高中英语阅读中的实践和应用,推广批判性阅读有利于学生独立自主的思考问题,能够提高学生的思维能力和创新能力,对于教育教学和学生成长都有着重要的意义。

【关键词】 批判性阅读; 高中英语; 教学

人有自己的独立思考能力,能够带着自己的思维方式和观点看待新事物也是人之常情,而对于这种独立式思维的培养,也是教学的目的之一。然而现在教育很多时候会将学生独立自主的思考给忽略掉,过度强调书本中的知识内容,而不是给学生解决他们所面临的疑惑,这对于学生的成长十分不利,所以批判性的阅读是很有必要的。

一、高中英语教学现状

在传统的英语阅读课中,任务型阅读是常被采用来驱动学生理解文章大意或掌握关键信息的一种教学方式。这种阅读方式伴随着应试教育产生,对于提高应试能力有一定的帮助。这种教学方式也存在一定的弊端。不容易让学生对于文章有透彻的理解,不能有效培养学生在基于文章理解上的形成独立的思维。苏霍姆林斯基说过“只有能够激发学生去进行自我教育的教育,才是真正的教育。”一个多元化的社会需要是有着能独立思考能力的学习型人才,所以在这个时代背景下,我们的教育理念也应该与时俱进,把学生能力培养的重心就放在独立思维的培养上,因此批判性阅读也是顺应时代的一种阅读模式。

二、批判性阅读

批判性思维是通过不同的标准来评价的思维模式,是批判性阅读的核心。主要就是对于文章和作者所阐述的观点和内容并没有全信,而是通过不同角度不思评判标准来进行合理式反思式的思考。批判性阅读可以应用到高中的英语教学当中,从而可以培养学生的独立思考能力的发散思维能力。批判性思维是一种思想态度和思考方式,对于涉及到想像和智力的内容,都可以用批判式的方法进行思考。第一,批判性阅读可以使学生进行相关性的思考,通过对于阅读相关的材料和内容,使得自己对于该类问题有了一个更清晰的理解和判断;第二,批判性阅读可以培养学生的宽容性和公正性,能够客观公正的看待问题,而不总是贬低和否定别人;第三,批判性阅读能够培养学生的思维条理性,使得学生在思考的时候可以从一个层次到另一个层次,按照相关的顺序来思考问题。

三、批判性阅读的培养方法

在我国,许多专家学者都对批判性的阅读做了研究,也提出了许多建设性的意见和策略。普遍的观点认为,批判性的阅读也是阅读活动的一种,许多时候都基于阅读的标准和准则,只是在阅读完文章后,需要对于作者的观点和文本进行独立的思考和判断。

(一) 深化教材理解

在现阶段,教材仍然是学生最熟悉的英文读物,所以教师可以根据教材来进行具体的挖掘,这也有助于对于学生阅读能力的培养。批判性阅读教材给学生就提出了新的要求,不仅要求学生要弄明白教材中的内容和知识,还需要学生做出评估并且说出评估的依据,包括其中对于作者观点的评估,对于其中有效信息的提取等等,而这些也对于学生的阅读能力的提高和独立思想的

培养有着巨大的帮助。批判性的阅读要求学生要对文章中的信息进行辨析,哪些信息重要哪些信息不重要,对于事实和观点等方面说的是否正确等,这些思考方式也可以使得学生能够很快掌握文章主题,帮助学生提高阅读的效率 and 速度。例如,《牛津高中英语(模块六)》第二单元Project: Making a happiness handbook课程的学习中,就可以让学生们按照批判性的思维进行阅读^[1]。这是关于“幸福的观点”的文章,在批判性阅读时,可以让学生思考几个问题,然后按照这些方面进行思考,从而将逻辑关系进行整理,文章的争议性问题是什么;作者的结论和观点是什么;作者是什么身份站在什么角度;文章的根据是什么;论证的结构是什么等等,也可以画出结构图来得出作者的结论。在做完这些工作后,再发问,你是否认同作者,你认为文章的论证哪点是有问题的;然后再把这些问题进行进一步的讨论,愿意的话也可以画出自己的结构图。

(二) 拓展视野开阔思维

除了英语教材之外,我们还可以对其他方面的阅读材料进行整理收集并给学生进行展示作为批判性阅读的载体。比如在实际教学中,我们可以把BBC 2016年6月22日的一篇题为: Married at 16: How a story of young love gripped China的新闻报道当作批判性阅读的文章。这篇报道主要说的是,在广西出现了十六岁的孩子结婚,这件事引起中国人的注意。学生看完这篇报道后,可以让学生按照思路对文章进行分析,首先说出文章的内容,然后想一想作者是谁,媒体BBC的记者,作者观念是否掺杂了自己的感情色彩,比如许多戏谑、讽刺的词汇使得文章客观性受到影响^[2]。学生在阅读后可以对于文章进行探讨,比如作者哪些地方较为合理,哪些地方有失公允等等。1) In China, many aspects of family life remain heavily regulated. 2) The practice (early marriage) is still widely accepted among rural communities. 3) They (teenage parents) do not deserve to be penalised - after all, getting married and having a family early is the normal thing to do 这些观点都证明作者对于中国并不是十分了解,学生也可以针对这些观点来进行具体的讨论,从而使得自身的思维能力和英语水平得到提高。

四、结语

高中英语阅读对于英语教学来说十分重要,在高中英语阅读中培养学生的批判性精神,鼓励学生对于文章和作者观点进行反思,对于学生以后独立人格的养成和自我意识的培养都具有重要意义。

参考文献

- [1] 丁红州. 浅谈培养高中生英语批判性阅读能力的途径[J]. 教育教学论坛, 2017(11): 275-276.
- [2] 张吉松. 批判性阅读策略在高中英语阅读教学中的应用研究[J]. 中学生英语, 2017(18): 28-28.