

基于教育大数据的小学智慧校园教学管理应用框架研究

王哲茹

(浙江省温州市丁字桥巷小学 浙江 温州 325000)

[摘要] 在当前的小学教学管理中,很多教师在进行教学管理的时候主要偏重于课堂上的管理,教学管理不够全面,也不够完善。而基于教育大数据的小学智慧校园的教学管理则更加全面,更加多样,涉及的教学管理方法也比较多。因此,这种管理模式能够有效地提高小学教学管理的实际效率。在大数据的教学管理框架上,教师就必须重视三个教育主体,对于教学过程进行认真分析,优化教学管理的全过程,从而有效促进学生的全面发展与进步。本文就针对这一话题展开讨论。

[关键词] 大数据;小学教育;智慧校园;教学管理

引言

随着教育的不断发展和进步,教育大数据的发展也使得很多教学管理发生了一定的改变。在校园教学管理当中,进行小学智慧校园教学管理能够有效地提高和效率。因此,在大数据背景下,探究小学智慧校园教学管理的应用框架具有着非常重要的意义。

一、基于大数据的教学管理应用框架

(一) 学校管理、课堂管理及教学管理

学校管理是学校进行各项事务管理的根本。学校通过有效地管理安排好各项事务,从而实现培养学生的目标,并且能够有效地完成学校的各项事务。课堂管理主要指的是教师在教学的过程中,对于教学过程教学流程以及学生的有效管理,通过构建良好的师生关系进行有效的课堂管理,让学生在学的过程中更加的高效。教学管理者不仅仅包括课堂管理,还包括教师对学生整体教学的规划,以及课后作业的布置,课堂活动的组织等多个方面的管理。

(二) 基于教育大数据的小学智慧校园的教学管理框架

在教育大数据下进行有效的小学智慧校园的教学管理框架,主要包括了学生管理,教师管理,教学管理,课堂管理等多个方面的内容。总体来说,教师管理主要是指对于教师自身的管理,教师在学的过程中扮演着非常重要的角色,对于学生有着非常深远的影响。在大数据背景下,学校就需要不断地提高教师自身的素质,让教师能够拥有更好的专业知识和教学能力,提高小学教育教学的管理效率。而教学管理则是需要对学生学习和思想两个方面的管理,不仅要让学生学到一定的知识,还需要让学生在学的过程中形成良好的思想道德。教学目标管理主要是指对于教学整体目标的有效规划和管理,从而有效地促进学生的发展与进步。教学常规管理主要包括了校园日常管理过程中多个方面的内容,通过教学常规管理规范学生的言行举止,使教学秩序能够更加的流畅,从而实现预期的教学目标。教学工具管理原则主要是关于教师在学过程中所使用到的各种教学辅助设备进行管理。在大数据背景下,主要涉及到了教学教师在学过程中所使用到的多媒体教学设备,以及其他的智能终端的管理。通过对教学设备的有效管理,提高教师的教学质量。而教学档案管理,主要是对学生从入学到当前的成长过程进行有效的记录和管理。在大数据背景下,做好教学档案管理有利于更好的去观察学生的发展与进步,从而从不同阶段发现学生什么问题,提出针对性的解决策略,从而使教学管理更加的灵活更加的及时。

二、基于大数据的教学管理应用框架分析

基于教育大数据的小学教学管理主要是为了培养更加优质的人才,它所涉及的教育主体比较的多样化。从不同的角度进行数

据的采集和分析。在小学智慧校园建设的过程中,通过互联网技术以及大数据来进行智慧校园的建设,能够有效地促进学生的发展与进步。由于教育大数据背景下的教学管理是从教师学生和和管理者这三个角度来出发的,因此,所采集的相关数据和信息就会更加的真实更加的具有参考性。这也有利于管理者在教学管理的过程中进行有针对性的管理措施,从而有效地激发学生的学习积极性,调动学生的课堂参与度,让学生在成长的过程中取得更好的发展与进步。不管是教师还是管理者都与学生有着密切的关联性三者的数据采集,对照能够有效地帮助管理者了解到学生的真实情况,从而提高学生的学习能力。

基于教育大数据的教学管理框架,可以有效地应用在具体的教学上。首先,通过数据的采集和管理,能够有效地优化教学质量。教育管理者可以通过数据的统计来有效地组织相关的教育教学活动,还可以对活动的整个过程进行实时的观察与控制,从而有效地提高管理的质量和效率。同时,通过教育大数据下的小学智慧校园教学管理能够有效地打造系统化的教学管理模式,还可以更加精细的进行教学管理,使教学管理更加的细致更加的具有系统性,这就能够很好地把部分与整体相联系。小学智慧校园中常常设有服务管理功能,这就有利于建立网络化的教学服务。通过这种方式,教师在学的过程中就会更加的高效,学生也能够潜移默化过程中,学到一些基本的信息化知识,也有利于打造优质的智慧校园。

三、基于大数据的教学管理应用框架的应用策略

首先,教学管理者需要从意识层面上提高对于教育大数据下智慧校园的认识。要能够用实际行动去配合智慧校园的建设和发展。同时,管理者需要做好智慧校园的宣传,让学生对其也有更深一步的认识和感知。在应用的过程中,管理者需要给学生建立统一的校园数据标准。同时,还需要为教师和学生提供多维度的信息交流资源和平台,提高教师的教学质量以及学身后的学习效率。同时,还需要重视教学管理创新,要结合学校的实际情况来进行信息化教学设计。

结束语

总而言之,基于教育大数据的小学智慧校园教学管理应用框架当中体现出了管理对象的多样化以及管理的系统化。通过分析可知,大数据的小学智慧校园教学管理有利于打造优质的课堂和智慧的校园,提高教学的效率与质量。

参考文献

- [1]王沛.大数据时代小学智慧校园建设的策略[J].实验教学与仪器,36(02):79-80.
- [2]马选民,张海洋.试论大数据在“智慧校园”中的应用[J].中国科教创新导刊,2014(15):158-158.