

提高高中班主任管理有效性的路径探索

康 彬

(内蒙古巴彦淖尔市临河区第一中学 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

【摘要】高中阶段,学习的压力较大,困惑较多,这也使得高中班级的学生管理工作难度较大。作为班级管理的直接负责人,高中班主任只有创新管理方法,拓宽管理路径,才能增强班级管理工作的有效性。为此,本文从班主任视角,就如何提高班主任管理工作的有效性进行了思考、研究,希望能对班主任管理工作有所帮助。

【关键词】高中;班主任;管理;有效性

班级是学校的重要构成元素,也是学生学习的重要场所。高中班主任不仅肩负着教学任务,还肩负着学生管理、思想教育工作的重任。探索有效的管理路径,推进班级和谐发展,为学生发展创造良好的环境,是班主任的责任和义务。那么,高中班主任该如何有效进行班级管理呢?笔者认为,重点要做好以下几点:

1. 树立以人为本的理念,改善管理环境

以人为本是素质教育和核心素养的核心,以人为本主张将学生放在教学管理的第一位,以学生为教学管理工作的出发点和落脚点,顺应学生的禀赋,开发学生的潜能,促进学生全面发展。以人为本的教育理念需要教育工作者去落实和实践,作为教学的组织者、促进者,班主任必须要树立人本理念,提高管理素养,从自身做起,改善班级管理环境。如班主任要提高责任意识,加强管理知识学习,提高自己的道德素养,确保自身素质和能力能满足班主任管理工作需要。在日常管理中,以身作则,注意自身言行,发挥示范作用,热爱本职工作,恪守工作职责,和蔼待人,对学生对工作有热情有耐心,做值得学生学习的榜样,模仿的对象。在班级建设中,班主任要与学生一起参与到班级管理中去,如班主任可抽出时间,拿出自己收藏的书籍,与学生一起用名人名言、励志标语装饰班级,打造图书角,改善班级环境。此外,班主任还可以根据学生特点和自身的管理风格,确定班级管理基调(民主管理、制度管理、精细管理),合理安排班级工作,使学生与班级共呼吸、同成长。

2. 完善班级管理制度,班级管理制度化

班级是一个集体,集体有效管理、高效管理都离不开制度。制度,是有效管理的工具。从古至今,任何一个有成就的集体,都非常重视制度建设。班主任要想实现班级管理规范化、科学化,必须要完善班级管理制度,实施制度管理,让所有人在制度框架下学习和做事。班级管理制度建设的重点是班级学习制度、课堂制度、作业制度、卫生制度、活动制度、协商制度等等,在制度建设中,班主任要改变传统的一言堂或照搬照抄模式,要给学生表现自己的机会,鼓励学生参与到制度建设中去。如在班级课堂制度建设中,班主任可以听从学生建议,让班委、小组长根据学生课堂表现对学生做出评价,并将学生奖惩情况记录在成长积分本上,定期对积分较低者做出适当的处罚。在班委建设上,根据学生意见,让大家民主选举班长、班干部,并将班委监督权下放到学生手中。在此基础上,加强班委建设,选出各组的小组长,各科课代表,将管理权下放,鼓励学生开展自我管理,提高自我管理能力。这样可以让学生真正成为班级的主人,成为管理的主体,可以有效提高班级管理效率。

3. 运用沟通艺术,重视思想疏导和教育

当代高中生都是在西方文化思潮和网络文化的影响下长大的,他们的思维更加活跃,思想更加开放,叛逆心理也更明显。在学习压力较大的情况下,许多学生都会出现厌倦、烦闷、惶恐心理,一些人可能还会出现心理疾病。所以,对高中生进行心理

疏导和教育,具有一定的必要性和紧迫性。高中班主任工作内容既包括学生思想品德、素质教育,还包括学生心理疏导、抗挫力培养。在日常管理中,班主任要根据观察和调查,了解学生的学习、心理、人际交往、精神问题,将学生的共性问题分类、总结,如高中生普遍意志薄弱,适应力差,许多人与同学的关系疏远。由于生活经历、家庭环境,一些人还有自闭、自卑心理。然后,班主任要根据学生身心特点,遵循普遍性与针对性原则,一方面面向全体,经常开展思想政治教育、心理健康教育,让学生认识到自己身上存在的问题是一个群体现象,是可以解决可以避免的,培养学生的自信心和健康的心态。一方面针对个别,针对那些个性鲜明的学生身上存在的问题,班主任要因材施教,因势利导,运用沟通艺术对学生进行疏导、教育,以消除学生的心理问题,促使学生健康成长。

4. 重视班级文化建设,营造良好的班风

集体和集体活动,都是群体发展的高级形式。在班级管理中,班级活动是一种具有教育、锻炼功能又深受学生欢迎的管理形式,此外,班级集体活动还可以促进班级精神文明建设,塑造优良的班级形象和班风。所以,班主任在管理工作中,要以活动为纽带,将学生组织起来,团结在一起,锻炼学生,促进学生自我发展。如在新学年开始时,班主任可以让大家在晚自习的时间,进行自我介绍,开展学习规划活动,让学生熟悉彼此,做好新学年的学习规划工作。在重大节日,班主任可以让学生在班委带领下,开展一些有意义的主题活动,如在重阳节开展“经典诵读”活动,让大家一起品味经典,了解重阳节的历史意义和文化价值。在青年节,让大家去校园里一起打扫卫生,维护秩序,宣传校园安全知识,或者走出校园,进行环境保护宣传,发起“远离校园霸凌”的倡议。这样在不同的阶段,开展不同形式的班级活动,可以增进班级的凝聚力,塑造良好的班级形象,锻炼学生的能力。

综上所述,在新课改如火如荼进行的当下,高中班主任必须要管理理念和管理路径上有新的改变。所以,高中班主任要树立人本管理理念,完善班级管理制度,实施民主管理,以集体活动为载体,让每个人都参与到班级管理和建设中去,以提高学生的综合素质和班级管理质量。

参考文献

- [1] 曹景云. 高中班主任管理技巧与方法探讨[J]. 中国新通信, 2018, 20(05): 186.
- [2] 四川省宜宾市第三中学校 秦敏. 高中班主任管理的有效性分析[N]. 山西青年报, 2017-09-16(009).
- [3] 马保霞. 如何提高高中班主任管理工作的有效性[J]. 甘肃教育, 2016(18): 33.
- [4] 袁文. 高中班主任管理的有效性初探[J]. 华夏教师, 2016(09): 51.