

浅探中职语文应该如何提高教学质量

王 婷

(四川希望汽车技师学院 四川 资阳 641300)

[摘要] 现代中等职业学校语文课程教学内容丰富,形式多样,但学生学习兴趣不浓,重视程度不高,导致语文课堂教学气氛低沉,教学效率低下。如何提高教师在语文课堂上的教学质量,是本文主要讨论的内容。

[关键词] 中职语文;学习兴趣;教学方法;教学质量

当代中职语文课堂教学效率普遍偏低,学生对语文的学习兴趣淡薄,重视程度不高,语文课堂气氛低沉,缺乏活力与生机。如何提高学生对语文学科的兴趣,如何提高教师在语文课堂上的教学质量,在当下显得格外重要。

一、语文课堂学什么

根据教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》中的要求,中职学生需要掌握的能力有:理解与运用祖国语言文字的能力,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力,具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力,掌握基本的语文学习方法等能力。

课程教学目标决定了教学内容的安排。中职语文课程的教学内容包括:正确认读书写汉字;能运用普通话朗读课文;阅读各种优秀作品;能了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点;掌握精读、略读、浏览等阅读方式;诵读教材中的古代诗文,大体理解内容,背诵或默写其中的名句、名段、名篇。激发学习古代诗文的兴趣,增强热爱中华民族传统文化的思想感情。

从以上教学内容来看,发现中职语文教学的内容并不单一,任务也不轻松简单。但是,在实际的教学过程中发现,存在着教师教学策略单一,“满堂灌”、“填鸭式”教学现象,学生被动学习,缺乏学习兴趣,书写潦草,作文空洞,语言贫乏,文学积淀薄弱等等诸多问题。这些存在着的问题,严重阻碍了日常的语文教学工作。

二、语文课堂怎么学

上述诸多问题,不禁让我们深思:面对现有的教学内容、教学资源,还有现有的学生情况,语文课堂教学应该采用什么样的教学策略来提高质量,突出学生的主体地位,实现语文教学的陶冶教化作用,从而提高学生的人文素养。

在语文课堂教学中,根据不同的教学内容,能够采用的传统教学方法主要有:讲授式教学法,主要是指教师用语言的方式,系统地向学生传授科学知识、传播思想观念等;还有问题探究式教学法,指通过在教师的组织和指导下,学生独立的探究和研究活动,通过探究而获得知识的方法,等等。结合现代化的教学理念,常用的教学方法有多媒体教学,利用信息化平台进行教学,如用手机下载云班课APP,教师通过这个平台,发布相关的教学任务让学生去完成。

三、教学质量的提高途径

凡语言文字类的课程教学内容,都离不开听、说、读、写四大方面。教师在具体的授课过程中,根据不同的教学内容来进行方法的选择。

那么,如何在课堂教学的过程中,使学生更多地主动参与进

来,教师应该采取什么样的教学方法,在完成教学任务的同时,提高学生的学习兴趣,是提高语文课堂质量的关键。

首先,教师要充分发挥教学过程的主导作用。老师要根据课程大纲、教材内容、学生特点等要素来进行充分地备课。在充分挖掘教材中的知识、技能、情感三维目标的过程中进行有效的课堂提问设置。突出课堂的重难点,认真细化每个问题的设置。让提问成为教师与学生进行知识传递和思想碰撞的载体,而不是机械的标准答案的复制。这样只会让学生的学习热情与思考能力受挫,学校效率更是无从谈起。

其次,让学生成为教学过程中的主体,使学生更多地参与到课堂教学活动中来。根据不同的学生特点,设置小组活动任务。例如:在《念奴娇·赤壁怀古》的教学过程中,将平时语文基础知识较差的同学分到一组,让他们去疏通本文的生字词,并将字词的注音和解释写到黑板上。将理解能力稍强的同学分成一组,负责向全班同学介绍本词上阕和下阕分别写了什么内容,并对其进行赏析。将课外阅读和文学常识积淀少的同学分成一组,负责介绍宋词的相关知识等等。这样,便可以使全班的同学在课堂学习中都有事可做,并且也避免老师只将注意力放在少部分同学身上的局限。

第三,运用各种信息化手段,突破教学重难点,弥补传统教学手段的不足。为学生精心制作一个图文并茂的课件,上网查找与课文相关的影音视频,利用移动设备安装教学APP,运用现代化的教学平台让学生动手去查阅资料为自己补充相关的背景知识,代替教师上课时的“填鸭式”教学。

最后,应对学生采取多元化的评价。不能仅仅是从平时表现和考试成绩来评判学生的优劣。除了平时教师对学生的评价之外,还可以让学生评价学生,从日常生活中的闪光点去评价学生。例如:乐于助人、团结同学、勤奋踏实等。尽量以鼓励来代替消极的批评。从心理建设方面让学生更加地充满阳光和朝气。

总之,在语文教学过程中,要提高教学质量,不能仅仅是简单的老师和学生学,应该从教学内容、教学方法、学生等方面进行综合考虑。要提高学生的学习兴趣 and 积极性,突出学生的主体地位,让学生主动参与到课堂教学中去,同时教师要采取多元化的教学方法,让学生从学习中有收获,从而提高语文的教学质量。

参考文献

- [1]刘琪.论如何提高中职语文课堂教学质量[J].才智,2019
- [2]陈琳芳.谈如何提高中职语文的教学质量[J].学周刊,2016
- [3]孙静.如何提高中职语文教学的质量[J].职业教育,2018