

# 语文活动促进校园文化建设的探讨

杨香丽

(宁夏回族自治区石嘴山市第十六小学 宁夏 石嘴山 753000)

**【摘要】**校园是教师培养学生、立德树人、实现人生价值的工作场所,同时,校园也是学生健康成长、追求梦想、拥抱未来美好人生的充电站。校园文化建设对全体师生而言一样的重要,不可或缺,需要各个学科共同努力去创建、维护校园文化的长远、健康发展。语文活动在促进校园文化建设中具有非常重要的作用。

**【关键词】**校园文化;建设;语文活动;作用

## 引言

随着经济社会的高效快速发展,教育的不断进步,学生核心素养和创新能力,越来越受到学校及社会各界的重视。教育意味着明天的希望与梦想,意味着未来的生产、生存、竞争能力。在此形势下,校园文化建设也显得越来越重要了。

## 一、不忘传统,古为今用,发挥优秀传统文化的新时代意义

中华优秀传统文化博大精深,特别是以孔子、孟子所提倡的儒家思想,影响深远,具有强大的生命力。孔孟学说推崇“诚信”、“忠孝”、“向善”、“仁义礼智信、温良恭俭让”,时刻注重推己及人,强调个人修养,道德实践,责任意识。在社会关系处理上,提出了个人与社会之间的辩证关系,人要把回馈社会、服务社会作为人生的奋斗目标,从而实现自我价值的最大化。从孔子、孟子的学说之中,我们看到的是优秀传统文化的精神,这种精神推动中华民族悠悠五千年的文明历史不断前行,足以证明这是人类文明的食粮,有利于人们提升思想境界、提高道德修养,丰富内心世界,端正价值观和世界观<sup>[1]</sup>。同时,要加强古诗词的教学,历代名家的诗词作品比比皆是,那些优秀诗人的诗词作品中的节奏、韵律、字词句处处蕴藏着艺术之美、思想之美、情感之美,短小的诗词作品包罗万象,山川大河,一花一草,迎来送往,顺境逆境,乃至颦顾之间无不可以入韵成诗,堪称语言的奇迹!语文教师要充分利用传统文化精髓之中的精髓,启迪学生的心智,熏陶学生的心性,培养学生的素养,促进他们对传统文化的热爱,激发他们对祖国的热爱,从而热爱学习,热爱学校,并将这种发自内心的热爱融入到校园文化建设中去,为校园文化建设注入传统文化生生不息的活力。

## 二、在生活中学习,在学习中提高生活品味

教育和生活密切相连。从某种意义上说,教育就是生活。脱离生活的教育是空洞的。教育的本质是培养人的知识和能力。知识和能力的来源就是生活实践,只不过是前人总结的。教师在解读课文时,要注意创设情境,把课文讲解透彻,贴近实际,还原作者本意。这样,才能让学生感觉到语文与自己有关联,从而愿意学习,并且能够学以致用。教师要加强对学生的了解,借助开展合作探究学习,帮助他们开拓思维,展开联想,走进课文,感受作者的内心世界,受到文章的潜移默化,不断提高学习效果,提高阅读能力、鉴赏能力和生活品味,综合素质日趋完善<sup>[2]</sup>。“问渠那得清如许?为有源头活水来。”所有的成就靠的都是日积月累,江河之所以波澜壮阔、大海之所以浩瀚无际,是因为有万千溪流的汇集。如果把学生的未来比作是大江、大河、大海,那么,今天没学一样知识、没有一点进步都是在为日后的波澜壮阔、浩瀚无际在积累溪流。人因为学习而获得提升,也因为愿意学习而诞生梦想。

## 三、开设校园文化大课堂,以学促建

课堂可以在教室,也可以在校园。既然课外活动可以走出教室,那么,课堂学习一样可以设在校园进行。比如:阅读课完全

可以集体走进学校的图书馆,在图书馆开展小组合作探究讨论,既让学生感觉有新意、有兴趣、有激情,又为校园文化建设开辟了新思路。再比如学习《春》这篇文章,那就可以在校园的花园里、甬道上、看着花草树木,嗅着春天的气息,倾听飞鸟鸣唱,感觉气温变化,体会文章的各种修辞手法,与作者一同赞美春天的美丽。教师要为学生提供走进文章的通道,帮助学生学会运用耳朵、鼻子、眼睛、嘴巴、身体来感知文章,这才能让学生掌握写作的技巧,写出属于自己的文章。这样的课堂也会成为校园文化建设的精美点缀,受到学生欢迎<sup>[3]</sup>。

## 四、发挥语文习作功能,丰富校园文化建设

语文教学的目的就是为了习作应用。将来写不如现在写,不能写多,可以少写,总之,教师要注重开展习作训练课,这是学生语文成绩提高的保证。习作训练课和校园文化建设联系起来,可以教师命题,比如:我爱美丽校园、校园一角、校园里发生的事等等,处处可以写出文章,处处可以写出精品。通过习作要求,学生认真观察学校的设施风景,更加热爱自己学习的这个环境,对这个环境有感情,就能写出好的作文,久之就能影响别的同学,形成良好的文化氛围,学生的习作能力和水平得到了训练提高,校园文化建设也得到了不一样的丰富与拓展。

## 五、以校园为舞台,展示学生才华

从就业的角度看,校园伴随教师的整个职业生涯,与教师的学习生活息息相关;也是学生为了积累知识、提升能力、必须进行学习、生活的环境,学校是因为培养人才,是为了学生而设立;所以,校园文化建设直接影响到师生的工作学习、生活、素质、素养等等各个方面。语文活动与校园文化密切相关,语文的听、说、读、写、思每一项都能展示语言文化的独特魅力,学生通过语文活动展示自己的才华,也为校园文化建设增添了一道亮丽的风景,营造出一个富有激情的精神文化氛围,为校园文化建设注入了人文思想内涵。反过来,良好的校园文化氛围又能帮助学生缓解学习带来的压力,丰富学生的精神、文化、内涵、底蕴,激发学生学习语文的热情和创作的动力。

## 结束语

校园文化是一种人文精神的积淀,是一个学校整体精神风貌的展现,具有课堂教学不能替代、无法超越的功能,无论对学生,还是对教师,是学校的内涵底蕴。语文教学应当重视这一点,围绕着一二来开展,为校园文化建设增光添彩。

## 参考文献

[1]葛高瑜.校园文化与校本语文课程资源的开发利用研究[D].贵州师范大学,2018.

[2]陶加岩,杨广德,包维范,王丰义.创建小学特色校园文化策略研究[J].中国校外教育,2018,(08):69-70.

[3]林锦波.中学图书馆服务书香校园文化建设的探讨[J].课程教育研究,2018,(29):37.