

乡土历史在初中历史教学中的作用

于霞

(贵阳市乌当区新天九年制学校 贵州 贵阳 550018)

[摘要] 我国以地域辽阔、人口众多的社会格局形成各不相同的乡土文化,这些独具风情的历史文化是我国特色社会主义文化中重要的组成部分,对这些乡土历史文化的传播交流不容小觑。因此,初中历史教师在教育教学过程中就当地历史文化方面的知识应该对学生补充和了解,使学生在潜移默化中受到乡土历史文化的熏陶,达到深化学生乡土情怀的作用。

[关键词] 乡土历史; 初中教学; 作用

0 引言

初中历史教学具有广泛性、实践知识性等特点,是一门课程知识综合性很强的学科,其内容以中外国家历史大事件为侧重点,关于地方上具体的乡土历史介绍少之又少。实际上我国很多无人问津的小地方具有很深的历史文化底蕴,但随着历史的推移,乡土历史文化的气息越来越淡薄,从前耳熟能详,立下丰功伟绩的地方名人却渐渐淡出人们的生活乃至记忆,使很多年轻人对当地历史文化一知半解。其实乡土历史文化在初中历史教学中具有举足轻重的作用,初中历史教学不应一味按照课本知识进行,适当的融入乡土历史文化有助于激发学生的学习兴趣,提升年轻一代的乡土历史文化素养。本文着重分析乡土历史在初中历史教学中发挥的作用,其中融入了贵阳历史教育家李端棻的教育教学理念,有助于帮助初中教师进行乡土历史文化教育。

1 初中历史教学的现状

现如今我国初中学生学习历史文化的主要渠道就是历史课本,以教师为主导开展的初中历史教育教学不足以满足学生对历史进行全面学习的要求,初中历史学习的主要内容是国内外重大历史事件概论,学生没有很好的学习途径对乡土历史文化知识进行深入了解,以至于乡土历史文化渐渐没落。近几年教师在进行初中历史教育教学过程中融入越来越多乡土历史知识,这一改变大大促进了乡土历史知识的交流与传播,有利于培养初中生的乡土历史文化情怀。贵阳十大历史名人之首的教育家李端棻是中国近代教育之父,他倡导创办北京大学,提倡教育兴国的理念,也是大力倡导全国办校、推行现代教育的先行者,其思想观念时至今日也是超前的。贵阳出此教育名人是当地人民的福泽,李端棻的教育思想在代代相传中同样也影响一大批青年才俊,使贵阳成为深厚乡土历史文化的代表之地。贵阳乡土历史文化的广泛传播离不开初中历史课堂这一平台,可见在初中历史教学中融入当地乡土历史知识是时代的要求、社会的需要,是当代青年学习乡土历史文化强有力的途径。

2 乡土历史在初中历史教学中发挥的作用

2.1 促进当地文化传承

不同的地域环境以及历史发展条件塑造了不同的乡土历史文化,一个地方的历史发展概况是我们进行地方考察的重要参考资料,在初中历史教育教学过程中加入乡土历史文化知识不仅可以丰富初中历史课堂,同时乡土历史文化以其深厚的独特魅力吸引学生的眼球,促使学生更加热爱自己的家乡,激发更多兴趣学习乡土

历史文化,从而提升学生学习历史学科的积极性。在贵阳这片肥沃富饶的土壤上孕育了很多宝贵的风土人情以及历史文化,如人类化石、远古文化遗存、乐舞岩画等都属于贵阳乡土历史,随便拿出一样都足以令人点头称赞。在初中历史教育教学过程中加入贵阳乡土历史文化知识,在弘扬优秀民族文化的同时也能激发学生的乡土感情,进而提升自身文化素养,加深民族情感。

2.2 整合资源,促进学生全面发展

我国初中历史教育教学主要还以课本知识为主,枯燥的历史事件、冰冷的时间线以及杂而繁琐的知识点一点点侵蚀学生的意志,因此很多学生丧失对历史学习的兴趣。新课改强调教育教学要结合生活实际,着眼于学生的终身可持续发展,在轻松愉悦的教学环境中促进学生文化的学习以及知识的掌握,乡土历史文化是初中历史教学中的重要组成部分,而且乡土历史文化就在学生身边,是看得见摸得着的历史文化,地方图书馆也会有相应的藏书方便学生进行资料的搜集。而初中教师要做的就是将这些乡土历史资料进行整合,不着痕迹的贯穿到学生的历史学习中,培养学生的历史学习动机,让学生充分感受家乡历史文化的魅力,激发学习历史文化知识的兴趣,促进学生身心素质的全面发展。

2.3 乡土历史进心间,培养学生人文情怀

2019年6月18日贵阳一中举行了李端棻塑像落成仪式,李端棻先生作为一名伟大的教育家、改革家给当代青年学子极大的启示。作为新时代青年学子必须学习李端棻先生敢于改革创新、心系家国的崇高精神,牢记李端棻先生的理念和事迹,激励自身砥砺前行。贵阳一中此种做法是在用实践身体力行贯彻新课改的乡土历史进课堂的理论观念,让更多贵阳学子了解当地历史文化,理解感受乡土历史中蕴含的人文情怀,时代发展的再快也不能忘了自己的根。

3 结束语

乡土历史是一个地方文化的代表,初中历史教师应该大力弘扬当地乡土历史文化,发挥乡土历史资源的教育意义。促进乡土文化的传承与交流,培养学生对家乡文化建设的责任感与使命感。

参考文献

- [1] 李鹏程. 乡土历史在初中历史教学中的作用[J]. 中学历史教学参考, 2019, 454(04): 53-54.
- [2] 吴邦红. 乡土历史在初中历史教学中的作用[J]. 课程教材教学研究: 教育研究, 2017(1): 13-14.