

小学语文教学中提高学生阅读能力的策略

赵兰彩

(广西壮族自治区百色市凌云县民族小学 广西 百色 533199)

[摘要] 小学语文是趣味性的一门学科,也是其他学科基础,同样也是我们学习文化以及日常语言的载体。但小学还是处于学生认识汉字的阶段,阅读能力有所欠缺。除了要求学生有自觉地培养阅读能力外,更要求老师机给予引导以激发阅读兴趣明白学习意义。

[关键词] 小学语文; 阅读能力; 培养提高

引言

处于小学阶段年龄的人是孩子们养成良好习惯的关键时候,同样也是培养孩子们能力和潜力的黄金期,从中最为重要的是对学习能力的培养。孩子们学习能力的提高并不是大家所想的复杂,我们可以通过阅读去培养。因此,本文将详细讲述小学生阅读能力培养的方法。

1 明确阅读的意义

为什么要培养与提高小学生的阅读能力?因为它处于小学阶段的学生阅读有好几个好处:第一,阅读可以增加我们的词汇,拓宽自己的词汇量,增加小学生写作词汇。第二,可以帮助小学生用已有的知识解释新的知识,例如:贺知章的《草》,如果学什么不能够充分的理解,只靠记忆,等到以后他们来到某个草地草原才理解为什么春风会吹又生,那时已经晚了,如果这个时候他们多读这些内容,就可以尽早理解了。不用等这么久,所以更多的阅读可以加速理解。有助认知能力的提升。第三,可以提高学生逻辑能力。学生们通过阅读故事性的文章,寻找情节之间的联系,理清人物之间的关系,有助逻辑思维能力的发展,阅读的实质不止于认识或记住某些知识,而是能够启迪我们的思想。

2 激发阅读兴趣

兴趣可以激发学生们的动力,使我们乐此不疲做自己喜欢的事情。教师要想提高学生的阅读能力,那么首先培养阅读兴趣功不可没。那么应该怎样培养呢?这需要教师结合实际,在教学方法上做出改变。处于小学阶段的小朋友,对周围事物都抱有强烈的新鲜感。那我们就紧抓这一点,整合教学资源,精心设计教案,努力激发学生阅读兴趣。例如在《草原》这节课,我让学生在多媒体上面观看我国著名的内蒙古大草原视频,感受草原的多姿多彩,然后问:“同学们你们看过这一碧千里富饶美丽的大草原吗?学生回答:“没有”,然后问:“那么,你们想和我一起去看大草原看祖国的大好河山吗”同学们大声地答:“想”。于是,我说:“好,今天我们先学好《草原》这篇课文,让我们和老舍爷爷一起走进美丽大草原,去领略祖国自然风光,看看我们热情豪爽的蒙古兄弟姐妹们吧!”等我说完之后,学生们就马上翻开书大声朗读起来。由此可见,只要我们善于找方法激发孩子们的阅读兴趣,学生们就会自愿地去阅读。

3 注重授课技巧

首先做好阅读准备工作,熟练掌握文章内容背景、作者相关故事等,同时增强趣味性的讲解,让学生们在新奇中去阅读,同时对老师产生钦佩感,引起与老师的共鸣,激发阅读欲望。同时注重现代化设备,使用多媒体教学可以摆脱枯燥的板书,通过图片视频带他们进入充满缤纷色彩的课堂,这会吸引孩子们的眼球,加深他们的印象,同时普及更多的知识,满足他们的求知

欲,进一步提高孩子们的阅读兴趣。他们的阅读能力也会在潜移默化中得到提高。

4 教师给予方法指导

在阅读开始时,首先要对所读文章及作者当时的社会背景与社会环境进行了解,以及作者写这篇文章时的心境和作者的相关故事。在阅读过程中,什么地方应该精读什么地方应该略读,以读带略懂,教材中的课文应该怎么去读,课外读物应该怎么去读,以课内带课外,有针对性有重点去提高和培养孩子们的阅读能力。从使用语言的角度让学生发掘文学作品之美,感受文字之美,感受意境之美,同时要善于激发学生疑问,不能被动的接受,要培养他们思考能,主动参与进来,提高积极性。在课文或课外阅读之后,老师们可以给学生一个展示阅读的机会,鼓励他们把所阅读的内容说出来,一方面可以增强孩子们的表达能力,另一方面把他们的阅读内容进行输出,更好的掌握阅读知识,不管讲的怎样,都要积极鼓励他们,增强他们的自信,这样会慢慢地提高他们的阅读能力。同时在发表看法时不要点评或贬低他们真实的想法,要不然会导致他们对阅读失去兴趣。去培养和发展,那么他们的阅读能力就会更上一层楼。

5 阅读外延

阅读外延最重要的是环境培养。要学生们喜欢阅读,把眼观只盯在有限的课本上是不行的。老师要定期举办适当的户外活动,也可以引进一些比较文艺的活动。带学生们去博物馆和美术馆了,让学生们亲身感受知识来源于实践,而不只是空洞的理论知识,读起来枯燥无味。这样学生读文章时会带着感情进行反复阅读,同时在现有的基础上让学生有想象的空间,即可熟读课文,也可提高学生想象力。在反复诵读文章的时候,学生会感受文字里的语气、情感等。使学生对文本产生强烈的愿望,激发学生体内的热情,更加爱上阅读。

6 结束语

阅读是一个循序渐进的过程,好看好玩是起点。孩子爱上阅读,除了需要自己主动外,提高学生阅读能力的方法有很多,也需要教师的指导,帮助学生提高阅读能力,这就需要我们结合教学实践,不断的探索积累。

参考文献

- [1]李兴梅.论小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].中国德育.2019(26)
- [2]马秀芳.浅谈小学语文教学应注重学生阅读能力的培养[J].课程教学.2018(44)
- [3]蔡晓燕.小学语文教学中学生阅读能力的培养[J].读与写(教育教学刊).2019(01)