

中华优秀传统文化在幼儿园区域活动中的应用

吕静雯

(四川成都高新区托菲诺枫叶幼儿园 四川 成都 610000)

【摘要】在素质教育逐渐兴起的时代，社会已经越来越关注幼儿的综合素养了。在幼儿园的教育中，中华优秀传统文化对孩子成长教育的影响是巨大的，作为幼儿园的教育工作者，应该积极的采取各种措施，将中华优秀传统文化中最精华的部分分享给孩子们，同时培养广大幼儿独立思考、自主学习的能力，为以后的学习成长奠定良好的基础。

【关键词】中华优秀传统文化；幼儿园；区域活动

首先幼儿园中的活动是非常丰富且很多元化的，其中一种非常重要的活动是“区角活动”，它通常是指根据不同年龄段幼儿发展情况的不同，再将幼儿的兴趣爱好相结合，根据孩子性格的不同有针对性的为孩子们设置恰当的区域自主课程，提升孩子们的综合素养。在正常的情况下，幼儿园的活动室可以划分为科学区、表演区、建构区、美工区等等几个大的方面。教师需要根据区域的划分，来放置相应的操作材料，幼儿可以在自己所选择的区域内来自主选择材料，从而进行自主探索，使得自主教学成为可能，这是发展幼儿实践能力和提高综合素养非常好的方式，再结合中华优秀传统文化教育的熏陶，这会给孩子提供一个健康良好的成长环境。

一、中华优秀传统文化在幼儿园教育中的重要性

1、中华优秀传统文化为幼儿园教育工作提供了教学素材

教育要从娃娃抓起，幼儿园阶段教育也是非常重要的，我们中华有五千年的文明历史，中华的优秀传统文化一直延续到如今，可以带给我们无尽的精神力量。中华优秀传统文化

经常被应用到幼儿园教育的教材之中，它所蕴含的思想观念与人文精神是非常具有教育价值的，结合新时代的发展要求，将我们中华的优秀传统文化发扬光大下去。我们中华的优秀传统文化有着极为丰富的文化内涵，意义极其深远，它可以为我们的幼儿园教育提供强有力的素材。比如，在我国的四川省就有着非常悠久的历史，从三国时期著名的蜀汉英雄辈出的时代，刘关张的桃园结义及蜀汉政权的建立，太多值得孩子学习的东西，还有许许多多的诗人像杜甫等等，都为我们的中华传统文化留下了很多不朽的传奇。那时候用的器皿还都是青铜的，青铜器作为主要的礼器和兵器是政权的象征。让孩子了解古代理想和思想也是一种很有意义的教学方式，让孩子们真正认识到中华文化的辉煌，深入了解中国文化的走向，强化自身对祖国文化的认同感与自豪感。

2、中华优秀传统文化的应用可以帮助理解社会主义核心价值观内涵

如今社会主义核心价值观是每个人都会自觉遵守和奉行的行为道德规范，中华传统文化源远流长、一脉相承，我们是一个有信仰、有灵魂、历史文化悠久的民族。党中央结合了我目前发展的实际情况，然后在中华传统文化的理念下，总结和归纳出了社会主义核心价值观，所以孩子们接受爱国主义教育要从小抓起，从小就要培养爱国精神，长大后用自己所学的知识来报效祖国。

二、当前存在的问题

1、教幼儿园课程设置上有所欠缺

由于区域活动教学是一种全新的幼儿园教学策略，在一定程度上来说，这种教学方式还没有很好的普及，但它会是将来幼儿教育的发展方向。之所以还没有很好普及的因素之一就是课程设置上不够完善，之前马列主义说的过于多，导致涉及到中华优秀传统文化的内容特别的少。即使教师们已经意识到中华优秀传统文化的教育意义特别重大，但是没有人将中华优秀传统文化对于幼儿教育进行分类和整合，导致我们幼儿园所面临的课程设置在设置上存在一定的问题，在一定程度上来说没有达到中华优秀传统文化应该在

幼儿园教育上应该发挥的作用。

2、幼儿园区域活动中的应用传播方式不够完善

在中华优秀传统文化的传播上，应该采取一定的方式和途径，来弘扬我们的中华优秀传统文化。然而目前我们的传播方式相对单一，很难达到理想的效果，在教学的流程上来说也不够完善。打个比方来说，在幼儿园的教育中经常会通过一些建设宣传橱窗、发放传统文化书籍、张贴宣传标语等这些传统方式来开展中华优秀传统文化的学习，这种传播方式和效果效率都是很低下的。还有一些幼儿园对于中国传统文化的重视程度不够，这样也会使得中华优秀传统文化教育的开展变得困难重重。只有通过简单高效的办法，来使得幼儿园区域活动中应用的传播方式越来越丰富，才可使得中华优秀传统文化在幼儿园教育中渗透的越来越好。

三、中华优秀传统文化在幼儿园区域活动中的应用策略

1、加强基础设施建设，营造良好的传统文化氛围

幼儿园的区域活动的应用的建立是立足于有充足的基础设施建设，这样才能给幼儿园的孩子们提供一个非常自在的成长环境。氛围是孩子学习和成长的一个最重要的因素，加强幼儿园的基础设施建设，使得中华的优秀传统文化可以渗透到整个幼稚园的各个角落，让孩子们在这种氛围下成长，耳濡目染的感受中华优秀传统文化，这样才可以有更好的效果。

2、加强课程和内容设置，激发幼儿园孩子学习优秀传统文化热情

由于如今的各种新技术的不断应用，各种网络上的教学资源 and 教学内容不断翻新，但是孩子在幼儿园阶段只需要将老师所讲授的课程搞清楚，再结合一些实践外加爱国主义精神教育，就能够得到很好的效果。但是如今有些教师的教育重点放在了错误的地方，这样会使得教学效果事半功倍。只有加强课程和内容的设置，课程的内容需要激发幼儿园孩子学习传统文化的热情，在教授课程的过程中掺入中华优秀传统文化的教育，让孩子得以快乐健康的成长。除此之外还要加强教育引导督促幼儿园中的孩子用优秀的中华优秀传统文化指导自身成长，这样孩子们才可以把真正的想法表达出来，培养他们的独立思考能力，得到更好的教学效果。

结束语

综上所述，越来越多的幼儿园意识到区域活动的重要性了，再结合中华优秀传统文化的教育，可以让孩子在成长的过程中不仅学习了知识，也相应的培养了学生的爱国主义精神，这样可以使中华优秀传统文化在幼儿园区域活动中的应用更加的简单有效。

参考文献

- [1]陆春明. 学前教育应重视中华民族优秀传统文化——论民间游戏在幼儿园课程资源中的地位和作用[J]. 宿州教育学院学报, 2018, 21(03): 87-88.
- [2]吴娜. 中华优秀传统文化在幼儿园区域活动中的应用[D]. 山东师范大学, 2017.
- [3]管晶晶. 中华优秀传统文化在幼儿园课程中的应用状况研究[D]. 山东师范大学, 2017.
- [4]李娜译. 学前教育应重视中华民族优秀传统文化——论民间游戏在幼儿园课程资源中的地位和作用[J]. 课程. 教材. 教法, 2005(05): 31-35.