

幼儿自主游戏之我见

张 平

(甘肃省庆阳市华池县实验幼儿园 甘肃 庆阳 745000)

[摘要] 孩子生来是好动的,是以游戏为生命的。对孩子来说,游戏就是工作,工作就是游戏。那么,怎样才能让孩子真正的游戏、玩起来呢?

[关键词] 游戏; 自主游戏; 户外活动

引言

不经意间读到了被誉为“中国的福禄贝尔”的陈鹤琴先生写的《怎样做幼稚园教师》一书,这本书系统、详细的告诉了我们什么才是真正的幼儿园教育,怎样才能作为一名成功的幼儿园老师。陈鹤琴先生在书的第二章节《认识幼稚教育》中明确强调要注重幼儿自由活动的新趋势,而我今天要说的也是幼儿自由活动和游戏。

一、自由游戏是幼儿在一定的游戏氛围中根据自己的兴趣爱好,以快乐为由,自由选择、自主开展、自发交流的活动过程。爱玩是孩子的天性,而我们幼儿园的一日活动主要也是以游戏为主的。陈鹤琴先生也说过:“小孩是生来好动的,是以游戏为生命的。对孩子来说,游戏就是工作,工作就是游戏。”那么,怎样才能让孩子真正的游戏、玩起来呢?

1. 首先,放手让孩子自己去游戏。面对大班额、活动场地小的我们幼儿园教师,孩子的一举一动差不多都要受教师的指挥,唱什么歌,玩什么游戏,讲什么故事,做什么手工,都是教师的意思,甚至在搭积木的时候,老师说“搭楼房”,孩子们都搭楼房,老师说“搭火车”,孩子们都搭火车,时间到了,老师说把积木收起来,大家都收起来。像这样呆板式的教法怎么会教出活泼的孩子呢?何不尝试让孩子去自由组织游戏呢?幼儿在一起共同探索、体验自主游戏活动的同时,能够更大程度的发挥他们的自主性,培养他们各方面能力的发展。在自由游戏中,要让孩子成为游戏的主人翁,教师只需要做一位仔细的观察者和指导者,这样你会发现,孩子的创新能力会让游戏内容和形式更加丰富多彩,能够更好地促使教师能与幼儿产生互动,也能更好地帮助幼儿在探索中成长。

2. 其次,教学方法要自由,教师做自主游戏的旁观者和支持者。在自主游戏中孩子是活动的主人,比如:当孩子们在考虑玩什么、分派角色、创造游戏主题、正在找活动游戏材料时,教师应该先默默地观察,看看孩子会怎么安排,因为孩子会觉得老师的沉默就是对他们的支持,老师绝对要相信孩子们有足够大的潜能,给他们留下充足的时间和空间考虑。如果孩子的活动还没有开始,老师就发声,说玩什么材料,应该怎么玩,和谁一组玩,那么孩子就会按照老师的要求来,因为,在孩子们心里,教师的话就是圣旨、就是对的,我应该听的。教师的安排会扼杀幼儿的创造灵感,打断孩子的游戏思路,在你眼中孩子们想出来的游戏可能是幼稚的、滑稽的,但是对于他们来说,这种自由的游戏活动,能让他们去体验失败,感受成功,更大程度发挥他们的创造

力。在自由游戏过程中教师作为观察者、旁观者,可以更深入地观察到幼儿游戏时的各种现象,如:孩子们喜欢哪一类游戏;喜欢以什么样的方式玩;游戏材料是否适合孩子;游戏时间安排是否合理;在游戏中还存在什么问题,是什么原因造成的,可以把它作为研究点找出解决策略;孩子们中哪些人善于交际或者有领导游戏的能力等等。

3. 最后,幼儿园应该注重户外活动的自由化。《3-6岁儿童发展与指南》中明确指出:幼儿园每日户外体育活动不得少于两小时,所以呢,在幼儿园积极开展户外游戏是非常重要的。现在的孩子都非常的娇贵,在幼儿园稍有个磕磕碰碰,老师是很难给家长交代的,因此好多老师都不愿带着孩子进行长时间的户外游戏。而在家里呢,父母上班忙,回家就上楼,孩子在户外玩的时间也越来越少。户外游戏活动对幼儿身心发展具有很大的价值,不仅能够满足幼儿的好奇心和想象能力,还能鼓励幼儿勇于探索与冒险的精神。比如说在攀爬活动中,开始时孩子可能不敢去爬,通过老师的鼓励和孩子的带领,在他自己一次一次的失败、探索、敢于尝试的勇气中就会成功攀爬。这样自由宽松的环境中给予了幼儿充足的活动时间和空间,从而打破了室内活动的诸多局限性与弊端,因此,我觉得户外游戏活动更应该自由化。

二、记得前几周的一个下午,我带着班里的57名孩子去户外游戏,刚开始我还为这么多的孩子怎么组织活动而犯难,来到院子的时候我看到了闲置的几十个塑料滚筒和十辆脚踏车,我就分给每人一个滚筒或者脚踏车,交代清楚游戏规则,再三强调要注意安全,然后让孩子自己玩,结果出乎我的意料,一群女孩子给滚筒玩出了新花样:有滚的、钻的、套的、设置障碍的、过独木桥的、跨的等等,真的是玩的不亦乐乎,比平时按照老师要求的玩法玩的更开心,而且没有任何的“小纠纷”,更多的是培养了孩子的合作、创新、分享、思考、探索等精神和能力。

总而言之,教师无论开展什么活动都应该符合幼儿的身心发展规律需,把本应该属于幼儿天性的游戏归还给幼儿,更好地地理解、尊重和保护幼儿的好奇心和探索兴趣,让幼儿在自由活动和游戏中学习和成长。我们教师要树立正确的游戏观,努力创设一种自主、自由、愉悦、创造性的游戏环境,促进幼儿更好地成长发展。

参考文献

[1] 陈鹤琴.《怎样做幼稚园老师》.上海:华东师范大学出版社.2013.2013年7月第一版.44-46.