

# 探究信息技术在小学数学教学中的应用

谢小玲

(江西省安远县九龙小学 江西 赣州 342100)

**[摘要]** 随着社会的不断发展,信息技术逐渐渗透到我国的各行各业,其中也包括教育。任何事情均是双向性的,对于信息技术在教育中的应用也是如此。教师应当不断提高自身综合素养,积极发挥信息技术的积极作用,使教育质量不断提高。就信息技术在小学数学课堂教学中的应用作一些探讨。

**[关键词]** 信息技术; 小学课堂教学; 应用策略

新课程改革后,新课程标准中要求教师不断更新教学观念,不断调整教学模式,课堂教学以学生为主体,注重对学生综合能力与综合素质的培养,使学生实现全面发展。小学阶段的学生形象思维较强,但是数学是一门逻辑抽象性较强的学科,那么,如何使小学生的形象思维过渡到抽象思维值得教师思考。而信息技术则为小学生在学习数学时由形象思维向抽象思维过渡搭建了一个“桥梁”。因此,教师要合理运用信息技术,使其在小学课堂教学中最大限度地发挥其作用。下面谈谈信息技术在小学数学课堂教学中的应用策略。

## 1. 小学数学教学中面临的问题

### 1.1 教学方式陈旧,忽略对学生自主学习能力的培养

小学教师的专业素养还不够高,教学方式比较落后,接受现代化教学模式比较慢,受到传统教学思想的影响,对学生的教学质量不高,忽视了对学生自主能力的培养,使得学生的学习变得比较被动,这就使得学生的学习效率不高,不能很好的配合教师进行讲课。在小学的教学过程中,一般学生处于被动的地位,他们的自主能力不强,在理解上存在很多的问题。教师没有对学生的自主能力进行专门的培养与训练,这对数学的学习会有很多不好的影响,学生的独立思考能力与动手能力不高,知识的迁移能力也不高,在实际运用中还相差很远,所以,小学数学的学习得不到根本的提升。

### 1.2 过度重视学生考试成绩,忽略对学生综合素质的培养

应试教育对学生的学校效率影响很大,它过于注重学生的成绩和学习结果,而忽视了对学生综合素质的培养,这就使得学生不能够得到全面的发展,学生的学习比较的片面,知识的转化能力不高,知识的掌握程度不高,对知识的积累也比较的少,教师对学生的过程不了解,所以,学生真正不理解和缺失的地方就不了解,所以,教师的教学目标就不确定,那么教学质量也会大大下降。学生综合素质的培养是非常重要的,他对学生全面发展有很重要的影响。如果只注重学生的学习成果,忽视学习的过程,那么就很难找到问题的根本在哪,数学的学习就是一个一步步提升的缓慢的过程,要想得到提高,就需要学会全面的发展,从多个方面对问题进行思考,脚踏实地的进行学习与实践才能进步。

## 2. 信息技术在小学数学教学应用中产生的影响

### 2.1 激发学生对数学学习的兴趣,提升自主学习的能力

数学是一门逻辑性比较强的学科,而且也比较的抽象,在理解上会有一些的难度,对于小学阶段的学生来说,在理解上会有一些的难度,而且在学习的过程中也是比较的乏味。然而信息技术进入到小学数学的课堂中,能够活跃课堂的学习氛围,丰富学生的学习内容,将学生带入到一个崭新的数学世界中,增

加学生的学习兴趣,教师运用多媒体进行教学,节省了课堂的时间,而且还可以多与学生进行互动,这样,教师就能更多的了解学生的学习情况,这样就能有针对性的进行教学,从而提升了教学的效率。

### 2.2 突出教学难点重点,降低学习难度

通过运用现代化信息教学设备,数学问题变得形象生动,理解的难度上大大下降了,能够突出教学的重点,使得学生能够更多的掌握本节课学习的重点内容,注意力更加集中,提高了课堂效率,学生能够知道将教学的重点放在哪,对于一些在理解上有难度的问题也能在信息化教学设备的辅助下,帮助学生进行理解,降低了问题的难度,使得学生能够掌握更多的知识,找到学习的重点,着重去学习,这样,学生的学习效率会大大提高。

## 3. 小学数学信息化教育过程中问题的对策

### 重视小学信息化教育的观念

要让小学的学生尽快的接受信息化教学,使得学生能够在先进的教学环境下进行学习。比如认识图形时,如果进行口头叙述学生很难理解,但是如果能够以图片的形式展现在学生的面前,那么对学生的学习将会有很大的影响,这样学生的影响会更加的深刻。举个例子来说,学生在学统计的时候,需要对大量的数据进行处理,需要进行统计图的绘制。如果一些没有耐心的学生早就对此产生了厌烦,但是如果运用多媒体进行教学,在多媒体上,学生就能看到整个统计图设计的动态过程,学生的学习兴趣就会大大增加。教师要将信息化教育理念普及到小学的教学过程中,只有教师改变自己的教学方法,适应现代化教学才能更好的改变小学的数学课堂。

在我们进行应用题的解决时,会碰到理解不了题意的时候,对于字面描述不清楚,而且小学生的理解能力也比较差,所以,教师可以将应用题以两人对话的动画形式来展现出来,既增添了学习的趣味性,也降低了对问题理解的难度。对于小学数学的教学,信息技术提供了很多的方便。

### 结束语

总的来说,信息技术在小学数学中的应用逐渐普及开来,小学数学的教学现状也发生了很大的改变,小学数学的学习内容变得丰富起来,学生的学习热情和主动性也提高了。

### 参考文献

- [1]赵之萍.现代教育技术在小学数学教学中的运用[J].新课程学习(中),2013,10:25.
- [2]周晓琴.浅谈现代教育技术在小学数学教学中的应用[J].学周刊,2016,06:67.
- [3]贺洪超.现代教育技术在小学高段数学教学中的运用[J].新课程(小学),2016,01:230-231.