

高中英语课堂教学有效性分析

冯旭霞

(新疆巴音郭楞蒙古自治州马兰中学 新疆 巴音郭楞蒙古自治州 841700)

[摘要] 随着国际化进程的不断加快,培养具备较高的英语素养的人才成为关键。而高中英语是英语人才培养过程中的重要阶段,加强高中英语教学,对学生英语能力与英语素养的全面发展有着至关重要的作用。但是在高中英语教学实际中发现,由于英语学习环境的缺乏,对学生的英语学习兴趣与学习能力造成很大影响,学习成绩普遍不高,更对学生英语综合能力的提升与发展形成很大阻碍。当前,课堂教学依然是高中英语教学的主要形式,为了提高高中英语教学效益,促进高中学生英语能力不断发展,在进行高中英语教学时,必须要充分重视课堂教学的有效性,这样才能更好的保证教学质量,促进学生英语能力与素养的不断发展。本文结合实践,在分析探讨高中英语课堂教学的本质与内涵基础上,就怎样提高高中英语课堂教学的有效性进行阐述,希望能够进一步提升高中英语教学质量,促进高中英语教学的高效发展。

[关键词] 高中英语; 课堂教学; 有效性

随着国际化进程的不断加快,社会对于高素质英语人才的需求越来越大,由此高中英语教学受到了社会的广泛关注,教学主管部门和一线老师也都非常重视高中英语教学,这对高中英语教学的蓬勃发展起到了重要的推动作用。当前,新课程改革正在逐步推进与深化,这给高中英语教学提出了更高的要求,高中英语课堂教学是高中学生获取英语知识提升英语能力的重要渠道。如果课堂教学质量难以保证,必定会对学生的英语学习与能力提升形成很大影响。为此,在新课程标准不断改革与深化的背景下,必须要采取一定的教学策略,来进一步提高高中英语课堂教学有效性,继而保证高中英语课堂教学质量,提高英语教学水平,为社会培养更多高素质的英语人才,满足当前社会发展需求。

1 高中英语有效性课堂教学的本质与内涵

高中英语是高中课程体系当中一门重要的课程,其教学质量的高低直接影响学生英语能力与素养的综合提升。所以,在开展高中英语教学过程当中,应当建立完善的教学体制与教学理念,促进高中英语教学的时代化发展。同时,为了有效提升高中英语课堂教学有效性,应当严格遵循高中英语客观教学规律,采用有效的教学方法来提高高中英语教学效率与质量。具体而言,提高高中英语课堂教学有效性,应当从学生的学习兴趣出发,并在充分尊重生课堂上的主体地位的基础上,通过科学合理的教学方法,充分地激发和调动学生的学习积极性,使其主动参与到高中英语课堂教学当中,并积极主动地探究高中英语知识,进而实现高中英语教学的高效发展。

2 有效性课堂教学的特点

2.1 生成性

为了有效提升课堂教学有效性,在开展教学过程当中,应当充分重视与学生的交流与互动,课堂教学活动是由师生共同参与而完成的,同时也是师生相互促进,共同进步的。在开展高中英语课堂教学过程当中,应当和学生充分交流,征得学生的意见与建议,有效开发课堂教学。同时,为了有效提高课堂教学有效性,教学体系设置应当具有动态性,老师充分考虑学生实际,提出一些与他们学情相符合的问题,让学生在交流讨论过程当中获得答案,增进生生之间的互动与交流,提升他们的交流能力。同时,教学活动开展过程当中,学生与学生之间,学生与老师之间都会有形成很多的互动与交流,特别是生生之间,常常会出现非常激烈的讨论,这样一来有效的营造了良好的学习氛围,更能调动学生的积极思考与探究热情,促进学生英语成绩不断提升。

2.2 运用恰当的课堂用语

老师是知识的传授者,老师的语言会对学生产生深刻的影响,如果课堂教学过程当中,老师所应用的课堂语言不准确,便很难调动学生的学习兴趣,导致学生课堂上精神不集中,甚至产生倦怠感,这对英语教学质量是非常不利的,所以,在教学高中英语过程当中,必须要充分重视课堂教学中正确语言的应用,提高课堂教学效益。

老师在教学过程当中,应当对学生的实际情况充分的了解,

在把握学生特点的基础上,对课堂教学语言正确应用,调动学生课堂学习的注意力,提高教学效果。有的老师在进行高中英语教学过程,喜欢应用一些高级的英语技巧,然而时常却弄巧成拙,因为高中生的英语学习水平依然处在初级阶段,不了解高级英语词汇及相关语法,更难以对其进行理解,所以在高中英语教学过程当中应用高级英语技巧,反而起不到良好的作用。所以,在开展高中英语教学过程当中,必须要与教材充分结合,通过深入浅出的教学方式,来保证教学效益,提高教学质量。

3 提升高中英语有效性的策略

3.1 加强备课准备,提高课堂的教学质量

为了有效提高高中英语课堂教学效益,在开展教学之前,老师必须要将相应的备课工作做好,更好地推动课堂教学工作的顺利开展。针对高中英语教学实际,加强课前备课相关准备工作,认真阅读教材,并理解其中的内容,在此基础上科学合理地进行教学设计,制定有效的教学流程,如何进行实施,围绕教材设计教学内容,并对学生课堂上的主体地位给予充分,和学生建立良好的师生关系,为学生营造有利的学习环境,增进他们的学习体验。

3.2 注重课堂过程,保证学生理解

在开展教学过程当中,老师要把握好课堂学生的学习状态,对学生进行认真观察,看学生有无疲惫状况出现,或者对哪些问题不理解,针对性的做出反应,这样更能让他们体会到老师的关心,更利于调动学生的学习热情,同时,教学过程当中尽量呈现丰富多彩的教学内容,激发学生英语学习的探究欲望,促进教学效益高效发展。

3.3 进一步提升课堂教学评价方面的有效性

对于课堂教学来说,课堂评价是一个重要的环节和组成部分,在新课标中对此也有了新的要求,教师在对教学进行评价的时候应当使用激励以及正面鼓励的方式,对学生进行启发和鼓舞,引导学生参与到教学的过程中来,增强教学课堂的互动性以及有序性。所以说,教师应当注意自身的教学评价,在语言上应当注意评价要具有多样性,通过口头语言以及肢体语言等多种表达方式来对学生的表现进行评价。

结束语

综上所述,在新课程改革背景下的高中英语教育教学中,高中英语教师应当不断地更新与完善自身的教学理念,在课堂的教学过程中积极运用先进的教育理念,并使用恰当的课堂教学方法,借助恰到好处的课件媒体辅助进行教学,从而帮助学生更好地完成学习任务,实现学习目标,提升课堂教学的有效性。同时,教师还应应对教学的设计、实施、评价和反思等多个环节进行不断提升,只有这样才能真正实现高中英语课堂教学的有效性。

参考文献

- [1] 李梅. 新课改背景下高中英语课堂教学中的评价方法改革研究[J]. 四川教育学院学报, 2018(4).
- [2] 王佩霞. 新课改下英语课堂教学的有效性探究[J]. 产业与科技论坛, 2017(8).