

探究新媒体环境下的大学生思想政治教育路径

刘丽娟

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

[摘要] 随着时代的发展和社会的进步,网络技术也在越来越精进,而新媒体在人们的生活中已经无处不在,人们的生活方式和行为方式都受到了新媒体的影响。而大学生作为互联网的主要受众之一,大学生在新媒体环境下的思想观念和生活方式也会有所改变,本文就围绕在新媒体环境下的大学生思想政治教育路径进行研究和分析。

[关键词] 新媒体环境;大学生思想政治教育;路径

1 新媒体环境下大学生思想政治教育面临的挑战

1.1 影响大学生思想观念

在新媒体时代背景下,互联网成为人们最常用的信息交流工具,但是因为互联网,至今为止还没有严格的监管机制和审查机制,所以信息五花八门,真假难辨。在互联网上甚至会出现一些消极的,负面的,不良信息,这些信息对人们的影响都是巨大的。尤其是对于大学生而言,大学生正好处在三观树立的阶段,在这一阶段他们所接收到的所有负面信息,都会影响到他们的三观。并且因为大学生的自控能力不强,很容易被网络上的不良信息所引导,而作出错误的行为。

1.2 对大学生思想政治教育工作者带来挑战

在新媒体时代背景下,大学生比起接受传统的思想政治教育,更愿意通过互联网来了解思想政治知识,但是这样对思想政治教育工作者的地位造成了严重的影响。并且在网络上,信息难以受到监管,因此所传播的思想政治相关内容也没有经过审查。同时,因为大学生可以通过网络来获取自己想要得到的思想政治知识,所以这也督促着思想政治教育工作者必须不断的加强自己的专业能力。

1.3 传统的思想政治教育方法受到冲击

思想政治教育工作者在传统的思想政治教育工作中,往往是占据着主导地位而受教育者一直处于被动接受思想政治教育的地位。这样的形式导致受教育者容易产生对思想政治教育的抗拒心理。而在新媒体时代的背景下,传统的思想政治教育方法和传统的思想政治教育观念都将要进行改革,因为只有改革才能够跟上时代的脚步,满足学生学习和发展的需求。

2 新媒体环境下大学生思想政治教育面临的机遇

2.1 增加了大学生思想政治教育的渠道

传统的大学生思想政治教育主要来自于课堂授课的方式,局限性比较大,随着新媒体的出现,大学生思想政治教育有了新的渠道。目前,手机和互联网逐渐普及,大学生的日常生活正在被互联网所支配,大学生可以通过网络舆论来接受思想政治教育的内容,新媒体在这中间功不可没。由于新媒体内容丰富,传播速度快,共享性强等特征,这给大学生思想政治教育提供了丰富的资源,加快了大学生获取信息的速度,拓宽了信息获取的渠道。

2.2 增强了大学生思想政治教育的效果

新媒体突破了时间和空间的限制,创造了一个轻松,更能被大学生们所接受的一种环境,使所授内容变得生动有趣,更能被大学生们所接受,提升了学生们学习的积极性和参与性。同时,新媒体又构建了一个平等、开放、互动的平台,将传统的课堂灌输式教育转化为了师生之间平等的即时沟通,使教育氛围更加融洽,思想政治教育更能被大学生们所接受,极大的增强了大学生思想政治教育的效果。

2.3 促进了大学生思想政治教育方法创新

高校思想政治教育在新媒体时代背景下能够通过网络得到更多的教育资源,并且在学生学习思想政治知识时,如果遇到问题,也可以通过网络查找资源,解决问题。网络的兴起和新媒体的出现,的确为大学生思想政治教育带来了很大改变。

3 新媒体环境下大学生思想政治教育路径研究

3.1 提升思想政治教育工作者的业务能力,树立权威地位

随着新媒体技术的先进化,思想政治教育工作者必须完善自己,提升自己,除了要具备一定的思想政治知识之外,还应该足够了解新媒体技术,并能够使用新媒体技术,宣传思想政治教育知识。现阶段大学生喜欢在网络上发表自己的看法和宣泄自己的情绪,高校思想政治教育工作者就可以利用这一点,通过新媒体技术,整理大学生思想数据,进一步的了解大学生的心理特征,并针对大学生的心理特征,对其采取针对性的思想政治教育措施。同时,高校思想政治教育工作者还应该帮助学生树立正确的三观。也因此,社会对于思想政治教育工作者的要求越来越高,思想政治教育工作者也应该不断的接受挑战,创新思想政治教育观念,加强对新媒体技术和思想政治专业知识的掌握。

3.2 改进思想政治教育工作方法

传统的思想政治教育,面向的是所有思想政治受教育者,但是对于个人的关注不够大。而在新媒体背景下,能够方便思想政治教育工作者,对个别学生的思想情况进行了解,并通过网络分析大学生的行为特点和心理特征。在利用网络对大学生的行为和心理进行分析和了解的过程中,其实就是对大学生思想动态的观察。同时在新媒体背景下,也更利于思想政治教育工作者针对个体展开思想政治教育工作,提高思想政治教育工作的有效性。同时高校还可以建设校园网,宣传思想政治教育工作,培养学生积极向上的思想。

结语

综上所述,大学生思想政治教育在新媒体背景下,必须将新媒体下的思政教育模式和传统的思想教育模式相结合,因为传统的思政教育模式也有可取之处,而通过新媒体,运用网络手段,能够创新思想政治教育,也能提高思想政治教育工作的有效性。

参考文献

- [1] 新媒体环境下高校思想政治教育探讨[J]. 侯植桐. 农家参谋. 2019(12)
- [2] 新媒体环境下大学生思想政治教育的创新路径探析[J]. 何从娜. 科教文汇(中旬刊). 2019(06)
- [3] 新媒体环境下的高校思想政治教育策略分析[J]. 禹云闪. 决策探索(下). 2019(06)
- [4] 新媒体环境下高校思想政治教育工作的变与不变[J]. 徐婷婷. 传播力研究. 2019(12)