

初中历史教学如何培养学生的历史意识

李莹莹

(江西省宁都县河东初级中学 江西 赣州 342800)

【摘要】目前,我国初中教学方式存在一定的局限性,这在很大程度上阻碍了学生的全面成长,不利于初中教育的进一步发展。初中教育应该不仅注重学生的基本知识,更要注意培养学生的历史意识,历史意识强调解放天性,关注及培养初中生的个性,以提升学生健全的人生世界观为目标。教师要致力于改变传统教学模式的弊端,营造良好的学习环境,让学生可以全面发展。

【关键词】初中历史教学;历史意识;培养

所谓历史意识,就是在历史教学中,探究历史事件历史人物所展现出来的人文情怀与社会责任,从而培养学生使命感与责任感。历史发展到今天,对于历史意识的教育,不但要对学生讲授历史,也要讲授现实。在当今全球化,全球历史文化相互融合,中国传统优秀文化受到外来文化的一定冲击。我国历史中英雄人物数不尽数,历史情怀的培养与教育案例也是源远流长。初中教师应在历史教学中培养学生的历史意识,所以本文主要讨论相关话题。

一、历史教学培养历史情怀的意义

(一)从学生层面有利于增强中学生爱国情怀

纵览中国历史,中国是世界四大文明古国之一,历史悠久,蔡伦发明了造纸术造福全世界,孔子的儒家思想成为世界级重要哲学思想,张骞开辟了丝绸之路,沟通了中西多个国家,促进了全世界文化交流。郑和下西洋,比欧洲早半个世纪发现新大陆。中国对全世界文明发展起到了不可缺少的作用。通过历史教学历史情怀的培养,可以培养初中生对于国家的荣誉感和自豪感,激发起学生的爱国热情。

(二)从社会层面来看加强了社会主义精神文明建设

将爱国情怀历史情怀融入初中历史教学,对加强社会主义核心价值观建设起到重要的作用。学生通过历史学习,了解到中华民族五千年优秀文化,有利于加强对国家的敬仰之情,并且学生需要了解中国近代历史,使学生警钟长鸣,奋发图强,激起学生爱国热情,加强社会主义精神文明建设,加强社会凝聚力。

(三)促进了初中生正确的三观形成

初中历史教材有很多英雄事迹,无数英雄精忠报国,为国家鞠躬尽瘁,先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。也有许多英雄为人正直,留下千古美名。这在一定程度上也促进了初中生正确的价值观人生观社会观,促进了初中生德智全面发展。间接上也实现中国素质教育的目的。

二、历史教学历史情怀培养的途径

(一)丰富历史情怀的内涵

所谓历史情怀,不应当只是与历史有关的英雄事迹,也不应当仅是与历史有关的爱国精神,也应加入当今社会元素,加入当今社会事迹,与时代接轨,不能只是重复历史教学,重复教科书上陈旧内容。教师应适当地结合当今社会热点问题,热点事迹。许多历史教学中历史情怀内容陈旧老套,偏离实际生活反而可能会引起学生反感。因此为了改变该现状,历史教育者应该丰富历

史情怀的内涵,取其精华去其糟粕,做到教育也要与时俱进。一方面,教育者要突破传统教育形式的桎梏,拓宽思想教育的内容,丰富内涵吸引学生兴趣。另一方面,也要继承传统教育形式严谨认真的特点,认真对待每一次的历史教学。随着经济全球化的发展,历史情怀还可以结合国际因素,培养学生以爱国主义为核心的时代精神,热爱国家热爱世界,促进人类命运共同体的发展。

(二)改变历史教学的教育理念

传统历史教学大多数是教师讲授历史事件历史知识,过于死板。没有真正起到引发学生思考的作用,而随着新教育模式改革,过去的传统教学已经不能满足当前教育目标。所以教师们应该转变观念,在历史教学中融入历史情怀,以培养学生的历史情怀为教学目标?历史教师应该从历史事件或者历史人物中联系到家国情怀,比如在讲授《丝绸之路》一课时,首先应该介绍丝绸之路的历史知识,明确丝绸之路是汉朝大一统条件下开创性的事业,它沟通了中西方经济文化交流,促进了中华文化传播与发展。学习过程中,应同学生一起被这一伟大事业信念精神所感染到,结合总书记新时代“一带一路”思想,培养学生文化自信的底气,坚决拥护现阶段党的领导思想。

(三)创新历史教学历史情怀教育方式

传统历史教学大多数是一对多,老师在上面讲,学生在下面听。学生上课走神,上课不听课,上课睡觉,课后死记硬背这样的现象数不尽数。这样一来,促进效率低下,也没有达到现在教育的目标,与现在教育理念相悖。因此教师可以多加探索创新历史教学的教育方式。

三、结语

在初中历史教学中培养历史情怀,是一项伟大而艰巨的任务,需要不断改进不断提高,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人为教学目标。中华民族优秀传统文化需要中华子孙继承与弘扬。全体初中生以及全体历史教育者,应共同努力奋斗,为中华民族自立自强于世界民族之林,实现国家富强,民族振兴,人民幸福而艰苦奋斗。

参考文献

[1]张自标.初中历史教学中的学生爱国情怀的培养[J].当代教研论丛,2016(10):71.

[2]谢茜.初中历史课堂教学中的家国情怀教育[J].西部素质教育,2017,3(13):33+35.