

班主任工作总结

朱虹

(银川市兴庆区回民中学 宁夏 银川 750000)

【摘要】 匆匆一学期即将过去,回顾这半学期,即匆忙又充实。班主任工作琐碎、繁忙的,然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名教育改革家魏书生曾这样说过:“班级像一个大家庭,同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助,互相鼓舞着、照顾着,一起长大了,成熟了,便离开这个家庭,走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。

【关键词】 班主任; 工作; 总结

形成一个良好的班集体,需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这半年中主要做了以下几点:

加强班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部都具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建我进行了精心培养:其一,大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助他们树立威信;其二,鼓励班干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三,培养班干部团结协作的精神,要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期,其他各任课老师反映我班的班干部管理能力有了较大的提高。

二、培养优良班风

我非常重视培养优良的班风,从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论,创造出优良的班风,我从以下几个方面入手:

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话;革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。
- 2、运用典型事例,进行表扬和批评。
- 3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具,宣传正确的舆论,批驳错误的舆论。

4、组织好班会。班会是对学生进行教育,过民主生活,参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律,如课堂纪律、课间要求等,并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育,教育学生在校遵守学校的规章制度,过马路要遵守交通规则,注意人身安全,不下河洗澡,不到危险地带玩耍,注意食品安全,不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结,不打架,以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系,共同教育好学生。老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教好。我班学习有困难和学习懒惰的学生较多,平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看,取得了一定得效果。

总之,班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,形势和任务又在千变万化,我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

参考文献

- [1] 赵文光. 小学班主任工作总结[J]. 语文课内外, 2019, (30): 301.
- [2] 朱丽娟. 小学班主任管理工作总结[J]. 魅力中国, 2019, (29): 397.

(上接第773页)

或者规格时,对于基础台账、常规台账、专题台账要充分考虑其台账性质,力求既有共性,也有特性,凸显不同性质台账的价值功能。唯有要求明确,规格统一,实际工作才能形成操作性,进而提高管理效益,避免资源浪费。

三是确立运行规则,提高台账效用。

结合学校组织架构,搭建台账创建者一部门一档案室的资料搜集流程。仅以普通小学教导处学籍资料搜集为例,学籍管理员在教导处的领导下向各班级发布学籍资料采集登记规范,各班级依照规范完成本班级学生学籍信息采集并提交学籍管理员;学籍管理员按照规定建好了本校全部学生的学籍信息表,提交教导主任初核后报请分管校长审核后在规定时间内移交档案室收存。上述流程一经明确,任何人不得逾越或者缺省,确保程序的流畅圆满。

严格台账管理法则,最大化发挥台账的管理效用。搜集流程中的每个环节均有规范性要求,从创建开始到审核、接受,各相关责任主体都需要对照标准进行,确保管理的精准性;在台账尚未提交学校档案保存的使用阶段,这些规范建立的资料将为学校

的常规管理尤其是评价考核提供基础性保障;而当台账经由部门提交学校档案室留存后成为学校档案后,管理规则更需优化:一要及时制定并严格执行调阅使用台账的审批制度,确保台账借阅有审批,归还有保障,保管完好,无散失,二是要经常性整理已有台账,实施必要的更新淘汰,确保基础台账、常规台账、专题台账始终保持自身价值,三是坚持台账的既有分类标准,形成分类相对固定,使用相对灵活的资料使用模式。

台账建设规范与否,从一个独特的视角彰显学校管理的水平高低,某种意义上,是学校规范管理的晴雨表。

参考文献

- [1] 赵沛全. 加强课程管理,实现“减负增效”[J]. 青春岁月, 2019, (14): 259.
- [2] 刘光辉. 探索年级自主管理模式实现德育减负增效[J]. 课程教育研究(新教师教学), 2016, (18): 212-212, 213. DOI: 10.3969/j.issn.2095-3089(x).2016.18.204.

作者简介:

祝成荣,盐城市西城实验小学校长,教育硕士,高级教师。