

中学体育教学中渗透德育教育的策略研究

李学红

(宁夏石嘴山市平罗县第四中学 宁夏 石嘴山 753400)

【摘要】在新课改要求之下, 体育教学要不断地进行德育渗透, 体育还有德育两者是相互帮助的关系, 所以对二者我们要进行主要的研究和探讨, 考虑二者的结合问题。作为一名体育教师, 应该在教学中增加德育教育。在实际的教学工作中, 无论遇到任何现况, 都要从德育教育的角度出发来进行适当的处理, 这样才能够对学生的学习和生活有所帮助。我们主要结合自身的管理经验来对教学中存在的问题进行主要分析, 进而对教学和德育教育进行深入的探讨。本文以学生为本的理念提出了几点优化措施, 目的是为了体育老师在教学和德育工作提供一些参考意见。

【关键词】德育教育; 中学体育; 教学策略研究

体育是一个学校重要组成部分, 它是培育全面性社会人才的一个重要方向, 也是执行党的教育方针一个重要组成。对于体育整体课标中指出, 体育教师一定要结合自身的教学特点来促进学生热爱党, 热爱社会祖国不断提高他们为革命而奋斗的自觉性, 努力锻炼身体, 并且养成锻炼身体的习惯。所以面对主要的教学任务, 体育教师要对学生的思想道德上的灌输也要帮助他们树立自己的学习目的以及学习规划, 让学生把学习和生活应用在自身的锻炼之中, 明确认识到自身的体制就是对先后学习最好的帮助。这样能够帮助学生形成一个更加良好的学习动机, 指导学生学的主要内容, 激励他们去努力学习, 提高学习的积极性, 促进学生德智体全面发展。

一、农村中学德育教育的现状

农村是一个比较特殊的环境, 他的思想文化一些交通是比较落后的, 对于信息是比较封闭的, 农村初中学生的生活环境以及父母的文化水平与整体的教育方式都比较落后。对于这种落后的教学观念都会或多或少的影响着学生身心健康的发展, 进而影响学生的思想水平。对于农村学校的德育工作一直是停止不前的, 没有什么突破, 但是在当代影响农村学校德育工作的发展。其主要原因有两个, 一个是学校的原因, 第二个则是家庭的原因。对于一些家长有不同程度的封建迷信以及赌博还有重男轻女的思想, 这些现象在学生中都会产生比较严重的影响, 另外对于学生家长的文化素质比较低, 因为他们的文化程度以及教育观念跟不上时代的潮流。一些家长与学校的联系比较少, 并且对于学生在学校中的表现并不是很关心, 就会造成驾校联系脱节的现象发生。

二、体育教学中德育教育的渗透

2.1、挖掘教学内容, 渗透德育教育

对于体育教学是一个学校教育中的重要枝干。这也是学校实施素质教育的关键, 加强思想政治教育的重要途径, 德育是体育和健康教学为主要的组成部分, 同时对于体育还有健康教学的内容之间的联系比较广泛, 反过来又在教学中会把握整体的课堂教学渗透德育教育。因为体育还有健康教学内容比较广泛, 渗透教育对于材料的灵活应用一定要有心理活动和身体活动的结合, 尊重学生的人格, 自由选择合理的教学模式。

2.2、培养学生积极向上的态度

体育运动量是比较大的, 对于一些体质比较差并且不愿意经常参加体育锻炼的学生来说, 这就需要体育教师在自己教学中采用的教学手段和方法来督促他们进行体育锻炼。我们要进行有选择性和针对性的进行设计教学, 激发学生的学习兴趣, 想方设法为学生在学习中营造一个愉悦并且轻松的学习氛围始终吸引学生的学习兴趣, 这样才能够把教学变成学生喜欢的模式, 让学生在老师的指引下来培养自己学习的能力以及克服困难迎难而上的精神。进行自学的体育锻炼, 达到锻炼身体和陶冶情操的主要目的, 能够使学生的身心健康全面协调的发展。

三、创造更加丰富的活动场景

我们可以利用体育活动来渗透德育教育, 通过多种丰富多彩的体育活动来渗透德育教育的有效途径, 对于学校的体育开展增加更多的内容和形式, 并且蕴含着竞争因素, 培养学生竞争意

识和进取精神创造了非常好的条件。通过开展各种不同形式的体育竞赛能够更好地给学生提供全身心的练习和竞赛意识, 有利于培养学生的竞争意识和进取精神, 同时能够让他们在产生一种凝聚力和向心力, 增强他们的集体荣誉感, 培养集体主义精神。

四、采取正确的评价

我们可以积极地进行评价来渗透德育教育, 有些心理学家认为通过赞美孩子有利于增强他们的自信心, 通过一句赞美可以让他们丧失的信心来赢回自信感, 以及能够让让他们有骄傲感, 对于一些表现不错的孩子能够引导他们更加积极向上。教师应该敏锐地发现学生的过人之处, 并且在运动之前可以进行及时的表扬和鼓励, 我们可以用适当的言语来进激励和表扬, 让他们放下自己心中的压力, 轻松的完成自己的训练, 从而这样可以调动学生的学习积极性和乐趣。从学生的实际出发, 对于一些学生能够提高他们的自我意识, 培养他们的责任心以及荣誉感, 让他们进行自觉的学习刻苦拼搏的精神, 在批评时我们应该把批评放在赞扬之后, 这样才可以取得良好的效果, 并且在批评的过程中不要伤害到学生的心理和身体健康, 避免言行粗鲁, 要有针对性地解决问题, 不要以孩子为发泄对象。

五、教师要为人师表

相关教师应该以身作则来渗透德育教育的主要内容, 对于体育教学中的关键还在于老师的言传身教, 一个老师具有很好的指导作用, 一个老师对于自身的形象一定要有很好的约束, 并且一个好的师生形象有助于自身在课堂中的行为规范, 以及能够吸引同学们的注意力, 能够为同学们树立一个榜样。所以教师必须加强自身的修养, 提高自己的综合素质, 在自己的言行举止以及仪表服饰上一定要更加注意细节, 把最好的信息传达给学生。所以体育教师在教学过程中一定要做到举止大方, 谈吐文雅, 规范用语, 讲解清楚, 示范规范, 严于律己, 率先示范, 给学生树立一个比较好的形象, 让学生在潜移默化中熏陶达到德育教育的目的。

结束语

对于体育教学中渗透德育教育是关乎着一个学校整体体育改革的需求也是转变整体体育教学中新观念的需要对整体的教学一定要进行德育观念的渗透, 把德育教育内容进行抽象化和具体化, 让它能够成为摸得见, 看得着的测评。

参考文献

- [1] 康东旭, 王柳丝, 刘泽明. 中学体育教学中渗透德育教育的策略研究[J/OL]. 体育世界(学术版), 2019(10): 186-187[2019-11-10]. <https://doi.org/10.16730/j.cnki.61-1019/g8.2019.10.114>.
- [2] 吴卫春. 小学体育教学中渗透德育教育的策略[J]. 田径, 2019(08): 67-68.
- [3] 郎家林. 中学体育教学中渗透德育教育的研究[A]. 教育理论研究(第八辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 3.
- [4] 杨建民. 小学体育课堂教学中渗透德育教育的策略研究[J]. 体育师友, 2019, 42(02): 11-12.