

让游戏融入一年级语文课堂教学中

廖国艳

(江西省宜春市樟树市洋湖乡晏梁小学 江西 宜春 331200)

【摘要】随着教育层次的不断提升和课程改革标准的要求,对素质教育的发展越来越重视,相应的在一年级语文这一学科的教学过程中,要求就会越来越严格,不能在实施之前的那种呆板枯燥的教学,而应该融入游戏教学,极大的激发学生的学习兴趣,着力培养学生的语文综合能力,而语文又是小升初、中考、高考必考的科目之一,并且占有很大的分值,所以为了让学生在综合能力上有突破性的提升,就必须让学生从内心喜欢上语文。这不仅对学生当下的学习很有帮助,对学生以后的全面发展也有很大的意义,有利于为学生今后的发展打下坚实的基础。

【关键词】游戏;一年级;语文课堂

引言

良好的教育游戏可以帮助学生培养学习兴趣,激发他们的创造力,让他们在愉悦的环境中学习新知识,提高自身能力,并能让他们在课堂游戏中形成良好的学习习惯,因为一年级学生年龄小,他们刚从幼儿园升上来,思维发展存在很大的缺陷,需要教师帮忙开发,所以游戏在其中起到了很好的作用,并能激发学生的学习兴趣,为幼儿以后的人生发展打下良好的基础,为了能够实现这些目标,我们制定了一系列的措施,将游戏很好的融入到一年级语文课堂教学中,促使语文课堂教学质量提升。

一、教师创设有趣的游戏过程,作为课堂教学环节,激发学生

学习兴趣

教师要善于创设有趣的游戏环节,让学生充分参与到其中,激发学生的学习兴趣,因为一年级学生年龄较小,他们的注意力时间会比较短,在课堂上学习效率会略低,所以通过做游戏让学生学习知识和技能是很有必要的,才能让学生在享受学习的过程中学会知识技能,教师想让学生学会技能的想法是正确的,但是不能急于求成,学生的兴趣是靠教师和家长的培养,所以当你急着想要让学生学会一样东西,便会忽略他们的感受,这样其实是适得其反的,为了避免这种情况的发生,进一步优化课堂教学活动,将游戏融入一年级语文课堂教学中。首先我们要注重课堂导入,因为一年级学生的好奇心重,所以要在课堂的开头就要吸引他们的注意力,比如,在课堂上,小学生是愿意表现自己的,所以可以用一种接龙游戏的方式进行导入,课本上的声母韵母和整体认读音节,让学生轮流背,这样既能让他们复习知识还能让学生快速融入课堂,并且能很好的集中学生的注意力,其次,教师要善于给学生创设良好的学习氛围,和让学生能自由发挥的空间,教育游戏说起来很广泛,在语文课上,我们想要让学生对语文有所理解,不能直接灌输给他们,而要采用图片动画型的方式,让他们潜移默化的从中感受,另外,教师可以组织各种游戏式的教学活动,让幼儿充分地参与进来,体会中华文化的魅力,并获得技能,最后,教师可以精心有效的设计一些问题,让学生竞争回答,这样不仅能培养学生的问题意识,还能培养他们解决问题的思维,为一年级学生的长远发展打下基础。

二、结合多媒体,为学生创设游戏情境

随着科技的发展,教学手段越来越新颖,我们可以适当引进先进的技术增添一年级语文课堂教学有效性,而且它也会发挥积极的作用,因为语文要求学生掌握一定的字词、积累一定的句子,而一年级学生在背诵方面有些困难,所以应该利用多媒体技术,为学生创设游戏背诵氛围,比如说在学习《雪地里的小画

家》这一课文时,教师可以制作一个小视频,为学生展示每个动物的图画以及相应的脚印,帮助学生理解记忆,还可以增添一些音乐,让学生把这篇课文当成一首歌唱出来,这样利用多媒体技术,利用音乐,为学生创设了游戏氛围,让学生在快乐的环境中学习新知识,也提高了学生的学习兴趣,为学生以后的发展打下坚实的基础,还提高了一年级语文课堂教学质量。

三、以识字为基础,融入游戏

1. 一年级学生还是以识字为基础,教师可以制作一些卡片,每一张卡片对应一个汉字,并且标上序号,教师将这些卡片贴在黑板上,可以教师提问,也可以学生提问,比如一号是什么字?然后由学生回答,也可以由学生提问,学生回答,这样极大地提高了小学生的学习兴趣,也满足了小学生当小老师的愿望。

2. 教师在讲解完生字之后,可以将这些卡片分发给学生,然后让学生站到讲台上,随机排列并手举卡片,让台下的学生来辨认这些生字,这样能让教师了解学生对生字是否掌握牢固,还能让学生充分的参与到课堂教学中,来提高他们的课堂积极性和主动性,活跃课堂气氛,提高一年级语文课堂教学质量。

3. 教师可以将生字制作成蘑菇样式,让学生来做“采蘑菇”的小游戏,将课本上的生字按照由易到难的顺序依次排列,由学生站起来认读生字并组词,如果能用字组词并造句的话,可以给小红花奖励,激发学生学习的积极性。

4. 还可以利用生字来让学生做开火车小游戏,在教完生字之后,教师宣布开动小火车,然后师生一起说火车开起来,教师说火车开到哪里去,并做开火车的动作,这时教师在一个小组面前站定,代表由这一小组开始生字小火车的转动,通过多种游戏来教学生认字,能极大地提高学生的学习效率,进而提高小学一年级语文课堂教学质量。

结束语

总之,为了让一年级语文课堂教学更精彩,就必须不断创新,老师和学生共同努力,相互配合,创设情境,融入游戏,激发学生兴趣,培养学生语文学习能力等一系列政策,提高小学语文课堂教学有效性。

参考文献

[1] 赵敏. 如何在小学语文课堂中开展游戏化教学[J]. 华夏教师, 2017(06): 73.

[2] 杨丽珍. 游戏语文, 精彩语文——游戏让语文课堂更有魅力[J]. 赤子(上中旬), 2015(22): 204.

[3] 崔桂林. 小学语文游戏化教学的实现路径浅述[N]. 科技创新导报, 2015(20): 205+207. undefined