

建立师生和谐关系 提高学生学习效率

余盈莉

(宜春市铜鼓县永宁镇丰田小学 江西 宜春 336200)

[摘要] 良好的师生关系对于提升学生的学习效率具有重要的作用。良好师生关系的建立包含多个方面的内容,教师要在教学过程中做到以身作则,要尊重班级内的每一位学生。提升学生的学习效率除了需要建立和谐的师生关系之外,还需要教师改进自身的教学方式和转变教学理念。

[关键词] 师生和谐关系; 学生; 学习效率

1 前言

班主任与学生的和谐相处能够促进班主任教学任务的开展,教师与学生的和谐相处同样能够提升教师的课堂教学效率。学生的心智发育不健全,对知识和生活尚且处于探索的阶段。班主任的班级管理方式和教师的教学方式对于学生的今后的学习和生活具有一定影响。因此,班主任在班级管理的过程中要注意做到言传身教,要发挥榜样的力量。在实际的班级管理过程中,教师要给学生灌输积极的教學理念,培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教师要热爱教育事业、要关爱学生、要能够对于学生进行正确的引导。

2 师生和谐关系的内涵和教学现状

2.1 师生和谐关系的内涵

从字面上看,和谐关系指的是两者或者两者以上的个体之间能够融洽相处。学生和教师作为两个对立和统一的个体,建立二者间的和谐关系具有一定的复杂性。简单的理解师生之间的和谐关系指的是学生要尊重和爱戴教师,教师要爱护和教导自己的学生。和谐师生关系的构建需要学生与教师相互关爱、相互尊重和相互学习。教师和学生之间除了要做到最基本的尊重之外,教师还要对于班级内的学生进行深入和全面的了解。了解班级内学生的性格特点和兴趣爱好能够很好地帮助教师开展日常的教学工作。良好的教学模式能够帮助学生养成良好的学习习惯,也能够帮助教师与学生之间相互关爱、彼此尊重的关系建立。

2.2 教学现状

虽然新课标改革之后,教师能够总体接受新的教学理念,但是受传统教育理念和教学方式的束缚,教师很难在实际的教学过程中做出一些转变。不少教师存在着思想片面的问题,这主要体现在班级管理和实际的教育教学过程中。受传统教学方式的影响,大部分教师以学生学习成绩的高低来评价学生的优秀和差,以班级内学生的平均成绩和成绩优秀率来断定自身教学方式的优劣。这虽然有一定的依据但是很容易使学生形成心理落差,学习成绩差的学生会对于教师有偏见,甚至会与教师的距离拉大。

在班级管理的过程汇中,常常会出现班级内的学生抵触教师安排的情况。有的教师认为课后作业布置的越多,学生用于该学科的学习时间越长,学生的学习成绩提高的就越快。这就导致了学生的课业压力过大。很多学生为了完成课后作业,常常不愿意花时间来审题。很多学生会依赖学生家长来做课后作业,这就使得学生自我思考和自我学习能力得不到提升。对于学校的一些工作安排,有些教师也是不能够接受的。有些教师对于自身的工作岗位并不是十分的满意,当工作量比较大时常常会出现抵触和厌倦的心态。这种情绪一旦被带到课堂上就会对学生造成不良的影响。如今教师的岗位待遇虽然跟以往相比有所提升,但是付出和收入依旧存在着不成正比的情况。学校要适当采取措施来提升教师的教学积极性,要提升教师对于自身教学工作的认知度,提升教师的教学质量。

3 建立师生和谐关系,提升学生学习效率的途径

3.1 创设轻松愉快的学习氛围

轻松的教学环境能够给学生一个好的课堂体验,能够提升课堂教学质量和学生的学习效率。学生在互敬互爱的环境中学习,自然能够与教师建立一种和谐的关系,能够提升自身对于该学科的学习兴趣。教师在实际的教学过程中要注重良好师生关系的构建,要能够尊重班级内的每一位学生,要激发学生的学习热情。教师要主动与班级内的学生沟通,拉近自身与班级内学生的关系。

如今大部分家庭只有一个孩子,家长的溺爱使得学生养成了许多不好的习惯。比如,有的学生比较自私,有的学生不愿意与他人沟通等。教师要了解班级内学生的生活情况和性格习惯,对于学生的不良习惯要积极地引导。对于学生的想法,教师要给予尊重,要鼓励学生表述自己的看法。在实际的教学管理中,如果班级内的学生犯错了,教师要能够耐心指导,争取批评指正。

3.2 了解学生个性

学生的个性是学生创造力形成的关键因素。教师在实际的教学过程中除了要引导学生掌握一定课本知识之外,还要对于学生的个性和天赋进行培养。教师可以通过与班主任、其他任课教师沟通来了解班级内学生的基本情况,也可以通过直接与学生沟通来发现学生的性格特点。教学实践表明,教师主动与学生沟通更加有利于拉近教师与学生的关系,提升教师对于学生了解的准确性。通过与学生进行主动沟通,教师能够及时掌握自己想要了解的问题,学生通过与教师的近距离接触能够消除与教师之间的隔阂。很多学生会在学习初期存在着怕老师的情况,教师主动与学生沟通也是教师给学生一个了解自我的机会。教师与学生之间的相互了解,能够促进良好师生关系的构建。

社会实践活动是发掘学生性格特点的主要手段之一。任课教师尤其是班主任要定期组建一些社会实践活动。通过组织学生一起参加春游、秋游或者是去某个特定地方进行学习考察,能够自然而然的拉近学生与教师之间、学生与学习之间的距离。在进行社会实践的过程中难免会遇到一些问题,这些问题需要通过学生之间讨论或者是通过咨询教师来解决。学生之间的讨论是彼此思维碰撞的过程,能够发挥学生之间相互学习和相互影响的作用。

4 结语

总之,良好师生关系的构建有利于提升课堂教学的效率。教师是学生良好学习习惯和品格形成的引导者。教师要注重在教学过程中拉近自身与学生的关系,做学生的朋友。良好师生关系的构建需要教师和学生共同努力,教师要主动去与学生沟通,在教学过程中要引入教学实践活动,提升学生与教师之间的沟通频率。

参考文献

- [1] 马海荣. 建立师生和谐关系 提高学生学习效率[J]. 小学科学(教师版). 2016(8).
- [2] 许云艳. 建立和谐师生关系提高课堂学习效率[J]. 人生十六七. 2017(14).
- [3] 丁喜丽. 建立和谐师生关系, 提高课堂效率[J]. 商情. 2012(1): 47-47.