

小学体育课堂教学中的德育渗透

王晓冬

(辽宁省大连市西岗区兆麟小学 辽宁 大连 116000)

[摘要] 在小学课堂教学当中,教师不仅仅要教会学生理论知识,更要教会学生怎样做人、如何做人,实现在课堂当中的德育元素渗透。在小学体育课堂教学当中更应该如此。小学体育主要锻炼小学生身体素质与运动技能,应该在培养小学生健康身体的同时提高小学生的道德素养。本文将主要以小学四年级为例,对小学体育课堂教学当中的德育渗透进行分析,希望能够对小学体育教育发展事业提供一系列新的教学思路。

[关键词] 小学体育;德育渗透;策略

引言

教师的使命本质就是读书育人,尤其是在现代社会提倡社会主义核心价值观的背景之下,更需要教师创新自己的教学手段,不断优化自身的教学手段提升学生的德育素养,有目的的引导学生树立积极向上的人生观念,以对小学生的学习和发展产生积极的作用。

一、在体育课堂中注重细节

在小学四年级的体育教学当中,学生的理解能力和操作能力不强,很容易在做活动以及学习过程中产生技术、动作类的错误,教师在这个过程中应当注重教学细节,及时对学生纠正与指导。这样能够有利于促进学生对体育知识的学习,并树立克服困难的自信心。例如,在2013年小学四年级体育各种运球练习的教学当中,教师在带领学生进行胸前、头上拨球练习,以及头部、腰部和胯下绕球练习。在教授学生时,一定要让学生注意体验运动当中运动和静止的变化,熟悉在运球过程当中急停和急起的动作要领。引导学生能够在练习过程当中,与同学互相观察比较,善于学习认真积极的完成练习任务,能够主动的询问教师有关技巧的问题。在学生练习的过程中,教师也应该注意每一个学生在练习过程当中动作与技巧,对表现良好的同学进行表扬和鼓励,对表现不是很好的同学,要对其进行纠正与辅导,不忽略每一位同学,使他们能够在当中激发运动兴趣,提升自信心,并且能够在坚持练习的过程中培养其上进心与恒心,学会克服困难,并在练习当中学习他人的长处。

二、加强体育课堂当中的审美教育

小学体育主要引导学生通过运动塑造健康的身体与健美的姿态,从而养成积极向上的乐观心态与高洁的品格。由此可见,体育学科当中蕴含的美育因素也较为深厚。但现代体育教学当中,只注重于学生的身体健康,对审美教育略有忽视。所以,小学教师更应该加强体育课堂当中的审美教育,培养小学生正确的身体姿态和良好的仪表涵养。例如在进行《步行拳》的教学当中,教师应当向学生问好,检查学生的服装,引导学生做徒手操,在排列、教学以及练习时要培养学生的礼仪意识、形态意识,要求学生服装整洁,动作干净利落,促进小学生的审美能力培养,增强学生明辨是非的能力,从而实现德育渗透。

三、促进体育课堂当中互助合作式教学

在体育课堂当中,有许多项目都是需要集体合作才能够完成,所以教师要在课堂教学过程中,让学生学会互相帮助、互相合作,能够在合作当中提升自己的集体意识,感悟到集体的力

量。例如在《足球》和《10米*4往返跑》两个课程的学习当中,都注重互助合作式学习。在《足球》的教学当中,让学生寻找搭档,并组织女生寻找一位男同学做自己的足球师傅,在男同学的帮助下进行足球练习,而男同学应该将自己会的足球技巧传授给女同学,在《10米*4往返跑》的学习当中,以四名同学为一小组,一起布置场地,一起合作练习50米往返跑,同学们在互相帮助和互相合作的体育课堂当中学习,有利于促进同学之间的友谊,有效培养学生的集体意识和团队精神,领悟到个人与集体之间的关系。

四、加强体育课堂当中,小学生责任理念的培养

由于小学四年级的学生安全隐患意识与解决意外事件的能力不足,所以教师一定要加强体育课堂当中,小学生安全意识和责任理念的培养,让学生明确意识到极小的意外事故也能够带来非常大的损失与痛苦,不仅影响了课堂,还对受伤者和自己带来了一定的损失。所以,教师对学生的安全意识与责任意识一定要加强培养,首先学生要学会自我保护,提升自我保护意识与能力,在运动时根据自己的能力与场地器材的完好程度进行训练,其次,学生要有一定的安全隐患意识,避免在课堂中推搡同学,要懂得珍惜同学、爱护同学、尊重同学的生命。最后要引导学生爱护教学器材。例如羽毛球拍、乒乓球和篮球等,不准学生对其进行乱踢、乱拍、乱扔等行为,对错误的行为要及时进行纠正和制止。只有教师加强小学生对安全意识与责任意识的培养,才能够使学生建立正确的生命价值观念,有利于加强学生保护自己、尊重他人、爱护公共措施等正确观念。

结束语

教师只有顺应时代要求教书育人,对教学进行大胆的创新,才能够正确地引导学生学习知识的同时,树立正确的价值观念,从而营造出良好的学习与素养氛围,进而培养学生的个人综合能力与爱国情怀,才能够促进学生各项能力综合发展,为祖国培养优秀先进的人才。

参考文献

- [1] 邹美文. 核心素养下小学体育教学中渗透德育的实践与探索[J]. 体育师友, 2018, 41(05): 8-10.
- [2] 吴雯. 小学体育课堂教学中的德育渗透[J]. 当代体育科技, 2018, 8(33): 166-167.
- [3] 游洪波. 小学体育与德育教学结合问题思考[J]. 运动, 2016(08): 112-113.