

新课改视野下如何加强小学语文德育教育

胡春香

(江西省宜春市丰城市铁路中心小学 江西 宜春 331109)

【摘要】在新课改下,国家教育部门对小学语文教学有了更高的要求:教师在开展教学活动时,除了要传授学生语文知识,培养他们的学习意识外,还要立足于学科特点,加强教学中的德育教育。故此,本文对新课改视野下如何加强小学语文德育教育进行深入分析和探究,并提出有效措施,旨在提高学生的道德修养与精神品质,实现他们在小学时期的个性化及全面发展。

【关键词】新课改;加强;小学语文;德育教育;有效措施

引言

所谓德育,就是教育工作者以社会要求为依据,对受教育者进行系统教育,并将社会思想转化为容易接受的道德品质,潜移默化地提供给受教育者^[1]。小学作为学生成长的初始阶段和关键时期,在语文教学中加强德育教育,在促进教学改革的同时,还能够健全学生的品格和人格,使他们形成正确的思想道德品质,并通过教师的引导和帮助,树立正确的人生观和价值观。因此,在小学语文教学中,教师应积极响应新课改下国家教育部门提出的要求,加强德育教育,用书中的美德和情操去浇灌学生这颗刚刚破土而出的幼苗。

1. 新课改视野下加强小学语文德育教育的重要性

首先,小学语文教学和德育教育进行有机结合,符合现代化的教学模式。对于小学生而言,其理解能力和认知能力都尚未成熟,通过这种方法,可以提高学生处理人际关系的能力;其次,语文教学与德育教育具有异曲同工之妙^[2]。语文是小学教育中最能体现德育教育的学科,也是人与人之间日常沟通的重要途径,在语文教学中恰如其分地融入德育教育,并对其加以利用,可以让学生更高效地掌握语文知识,也可以加强学生的思想道德建设;最后,符合时代发展的新趋势。德育教育是提升我国国民素质的重要方式,通过在语文教学中融入德育教育,能够进一步提升小学生的素质教育。

2. 在小学语文教学中加强德育教育的有效措施

2.1 剖析教材,结合教材内容开展德育教育

在教育体制改革的促进下,小学语文教材中的内容发生了一定改变,不仅愈发精简丰富,与德育知识也有许多相似之处。所以,在具体教学中,教师应善于思考和发现,对教材进行充分了解和渗透挖掘,唯有此,才能够将德育知识科学、合理的渗透其中。此外,为激发学生的学习兴趣,调动他们的积极性,教师还要为学生营造宽松的学习环境,让他们在没有压力的环境下掌握新知,体验到德育教育所具有的价值。例如,在《圆明园的毁灭》教学中,教师应结合教学内容,培养学生的爱国情怀及道德素养。在具体授课的过程中,为吸引学生的注意力,使他们的爱国情怀得以充分激发,可以借助多媒体设备为学生播放英法联军破坏圆明园时的纪录片,让他们通过视频感受西方列强的残忍暴戾,以及昔日圆明园的辉煌壮丽,进而产生为国家富强而努力学习,艰苦奋斗的伟大思想。

2.2 注重实践,提升学生的思想道德水平

在小学语文与德育教育的结合过程中,教师需要恰如其分地安排课外实践活动,尤其是针对主动探究能力强的学生而言,课外实践活动可以有效地激发学生的学习兴趣,在小学的素质教育中往往具有事半功倍的效果^[3]。通过形形色色的实践活动,从而有效地提升学生的思想道德水平。例如,学生在学习《画杨桃》这篇课文时,学生在了解和掌握教学内容的基础上,教师可以将其中的知识延伸到课堂外,让学生对不同的建筑物或物品进行观察,然后画出自己认为的样子,最后,教师要根据参照物对学

生的作品进行评价,在评价中让他们明白:看问题或做事情的时候,不能凭空想象,要坚持科学的思想方法,一切从客观存在的实际出发,实事求是,不要轻下结论的深刻道理。

2.3 创新教学,将德育教育资源进行优化

传统的小学语文教学中,教师的教学思维具有一定的局限性,没有尊重学生的主体地位,考虑他们的学习需求,使用一成不变的教学方法进行授课,导致学生对语文学习失去兴趣,在这种教学环境中是无法加强德育教育,凸显其所具有的价值。因此,在实际教学中,教师要顺应教育事业发展的新趋势,将传统的教学方法进行改变,运用学生喜闻乐见,感兴趣的方式进行授课。其中,多媒体教学的运用与实施,打破了传统教学的局限性,将枯燥无味的知识变得生动形象。所以,教师在教学中要充分利用多媒体的这一优势,加强德育教育,使枯燥的课堂变得生动化,使抽象的概念变得通俗易懂,进而加深了学生对德育教育的理解能力。除了多媒体教学法外,还可以使用情景教学法、小组合作学习法、角色扮演法等多种多样的教学手段优化德育教育资源,加深学生对德育知识的理解和记忆。

2.4 重视阅读,使学生的道德修养得到升华

在小学语文教学中,若想真正加强德育教育,使德育知识深入学生的内容,除了教师在教学中的积极引导外,还应让学生自主发现并理解德育知识。所以,教师在进行德育教育时,要重视阅读教学的开展与实施,让学生在阅读中寻找德育知识,使自己的道德修养得到升华^[4]。在开展阅读教学时,不仅要注重课堂中的阅读,还应重视课外阅读。学生在进行课外阅读时,能够拓宽其学习的范围,了解与德育教育有关的人物事迹,同时树立正确的人生观。与此同时,学生在挑选课外阅读书籍时,一定要擦亮眼睛,这就需要教师发挥作用了,要针对不同的学生量身定做属于他们的课外阅读书籍,这样才能有效地陶冶学生的情操。比如《三毛流浪记》《吹牛大王奇游记》《宝葫芦的秘密》《稻草人》《科学改变人类生活的100个瞬间》等书籍都可以作为学生的课外读物。

3. 结束语

综上所述,青少年是祖国的未来、民族的希望。小学生的心智尚未发展成熟,需要不断地对其进行德育教育,从而形成良好的人生观和价值观,这就要求我国小学语文的教育工作者要对其语文教学适当地渗透德育教育,从而提升我国素质教育的质量。

参考文献

- [1] 张晓兰. 新课改环境下小学语文教学中关于德育渗透的思考[J]. 华夏教师, 2016, 12(10): 157-158.
- [2] 李品. 新课改视野下小学语文教学中如何加强德育教育[J]. 学周刊(上旬刊), 2017, 25(25): 177-178.
- [3] 洪长林. 如何在小学语文教育教学中渗透德育教育[J]. 课外语文, 2017, 95(27): 192-193.
- [4] 李晓焯. 如何在小学语文教学中渗透德育教育[J]. 课程教育研究, 2017, 42(35): 168-170.