

# 关于中职学校会计专业学生职业素养培养的探索研究

夏 科

(四川省凉山州职业技术学校 四川 凉山 615000)

**[摘 要]** 随着经济的不断发展,社会用人单位在招聘上对人才提出了更高的要求,而中职学校会计专业学生要想更好的实现就业,就一定不能忽视自身职业素养的提高。本文就如何培养中职学校会计专业学生职业素养的问题进行了探讨,由此提出几点有效策略。

**[关键词]** 中职学校; 会计专业; 职业素养培养; 路径

受应试教育的影响,我国很多中职院校仍未有认识到培养会计专业学生的职业素养对于学生今后从事会计工作的重要意义,而中职教师在教学中也只重视提高学生的专业成绩,毫不关心学生是否具备较高的职业素养,这对学生今后的就业必然会造成一定影响。那么该如何培养中职学校会计专业学生职业素养呢?这是目前各中职教师急需讨论的课题。

## 一、培养中职会计专业学生职业素养的重要性

培养中职会计专业学生的职业素养其实就是为了提高他们的就业竞争力,并提高他们的专业能力。但随着经济体制改革的不断深化,国内企业对会计专业人才又提出了更高的要求。与此同时,有些学生毕业后,在应聘工作时盲目夸大自己的专业成绩,使得企业方面对中职会计专业学生产生了诚信危机。据不完全统计,用人单位在2017年~2018年招聘的中职会计专业毕业生中只有65%是正式上岗了,而在这些到岗的毕业生中又有一部分因为个人素养和职业能力等原因来选择离开该岗位。据目前了解,中职会计专业毕业生中有很大一部分学生在大中城市中就业困难。造成上述现象的原因主要还是这些中职会计专业学生缺乏职业素养,进而引发一些系列就业问题,需要改进,甚至阻碍了我国会计事业的整体发展水平。

## 二、中职会计专业学生职业素养的培育路径

### 1. 加大课程改革力度,构建完善的职业素养教育机制。

中职会计专业课程主要由公共文化课程和会计专业技能课程两部分组成。前者主要是文化教育,通过讲解文化知识引导学生树立正确的道德理念和三观,进而培养出高素质、高品质的技能型人才。而对后者的学习能够增强学生的专业能力,同时让学生通过学习来提高自身分析问题、解决问题的能力。其次,开展各种类型的实践活动,并采用一些有效手段改进职业素养培养机制。例如,校企双方合作为学生开办实践基地,企业把自己的用工情况告知学校,学校再培养以及储备企业所需要的人才,同时学生也能够获得更多的就业机会。另外,学校方面除了要了解企业的真实情况外,还需要将自己采集到的数据进行分析,由此构建一套全面的、完整的会计专业学生职业素养培养计划。

### 2. 深度发挥教师职能,提高中职会计专业学生职业素养。

专业教师在中职会计专业学生职业素养培养计划中发挥的作用是巨大的。教师要以身作则,让学生在收获知识的同时,又不忘了解行业习惯、职业情感以及职业道德等。而这个目标的实现必须依靠教师的支持。在教学中教师要从学生实际情况出发,结合专业特点,制定一个完善的职业素养培育机制。在课堂教学中,教师可以围绕着职业生活设立一个真实的情境,并引入实际

案例,让学生有着最真实的体验,通过此方式迅速提高学生的职业素养和职业能力。另外,在新生开学的时候,就可以帮助学生树立起正确的职业观,并将目前的市场状况和就业形势向学生说明,以此来引导学生向社会所需的人才方面进行发展。

### 3. 想要强化职业素养,要从学生的自我培养方向开始着手。

对会计专业学生来说,要想提高自身的职业素养,最需要的还是自己的决心和努力。由于学生存在个体差异,不同的学生有着不同的性格特点、兴趣爱好、专业能力以及自身价值,所以学生要结合自身做一个全面、系统的就业规划,除了要明确自身的发展方向,还要对培养自身的职业操守、团队意识、个人能力以及职业素养重视起来。另外,学生要积极主动的参与到职业素养、人员培养计划中去,以此来提高自我约束和自我控制能力,为成为一个高素质的会计人才打下坚实的基础。

### 4. 开展企业需求调研,加强校企合作,校企共建实习基地。

新形势下,通过校企合作的形式培养人才是一种切实可行的办学模式,且符合社会和市场的发展需求,在这一过程中人才的培养是由企业和学校共同参与的。合作企业与学校实现对接,企业将市场变化情况告知学校,确保学校方面能够及时的了解到市场动态,以此课程内容进行调整,使学生职业素养的培养具有科学性、合理性。与此同时,学校还可以根据合作企业需求设置新课程,调动学生的积极性,并推动学科间实现有机融合,进而提高学生的专业素养,帮助学生更好的融入社会。另外,学校应制定一些优惠政策来吸引更多的企业入驻校园,校企双方实现合作后,能够为学生提供更多顶岗实习、跟岗以及走进企业的机会,以培养学生的实践能力和知识应用能力,让企业成为学生的又一课堂。

## 三、结束语

综上所述,培养中职会计专业学生的职业素养对于学生今后的就业具有重要意义,要想实现这一目标,就必须尊重学生的个体差异,除了教师和学校发挥引导作用、提供更多的培育机会外,学生自身也要坚定信心,努力将职业素养渗透进日常学习和生活中去。

## 参考文献

- [1] 杨楠红. 职业人视角下的中职学生职业素养培养的探索[J]. 职业. 2010(14)
- [2] 王利. 浅议培养会计专业学生技能的措施[J]. 中国校外教育. 2019(18)
- [3] 何蓉. 试述中职学校如何培养会计专业学生职业能力[J]. 课程教育研究. 2017(07)