

# 多媒体在小学语文阅读教学的作用

刘东清

(江西省赣州市全南县实验小学 江西 赣州 341000)

**【摘要】**多媒体教学资源目前已经被广泛的运用在教育教学中,根据相关实践表明,其取得了显著的成就。多媒体运用在小学语文阅读教学之中,能够调动学生学习的积极性,丰富教学内容,拓展学生的视野,对提高学生的语文学习水平具有重要意义。小学语文教师要根据课本教材内容制定适当的课件,充分发挥多媒体教学资源的优势,最大化的实现教学目标。本篇文章主要对多媒体在小学语文阅读教学的作用进行探析。

**【关键词】**多媒体;小学语文;阅读教学

阅读是语文整体教学中的重要部分内容,其对学生的语文素养发挥着重要作用。随着信息技术的不断成熟,越来越多的信息技术产物被运用在教学之中,推动了我国教育事业的发展。在新课程改革背景下,多媒体被普遍的运用在了小学语文阅读教学之中,对课堂教学效率的提升具有重要意义。小学语文教师要有有效的运用多媒体,帮助学生在课堂学习中获取更多的知识,从而不断提升学生的语文学习效率。

## 一、尊重学生主体地位,发挥学生主观能动性

小学语文教师在教学之中,要尊重学生的主体地位,发挥学生主观能动性,引导学生学习语文知识,促使学生能够在课堂学习过程中受到启发,以此激发学生的创新思维意识。若是小学语文教师要想有效发挥多媒体在阅读教学之中的作用,首先便是要明确学生的主体地位,改变传统的教学模式,保持与时俱进的教学理念,给学生创造一个自我展示的平台,从而提升学生的学习能力。对于小学阶段的学生而言,他们的思维比较活跃,想象力比较丰富,小学语文教师在教学中切勿压制学生的思维发展,要对学生做出针对性的指导,帮助学生在学业上取得较好的发展。值得注意的是,小学语文教师要根据学生的学习情况制作合适的课件,使得学生能够真正有效的学习语文知识,从而提升学生学语文的有效性。

## 二、利用多媒体导入课堂教学内容,调动学生学习积极性

课堂的导入对学生的课堂学习质量具有重要影响,良好的课堂导入能够调动学生的积极性,促使学生保持良好的状态进入到学习之中,从而提升学生的学习质量。小学语文教师可以利用多媒体导入课堂教学内容,以此激发学生的学习热情。一般小学生都会对新奇的事物感兴趣,对媒体在小学语文阅读教学中的应用能够激发学生的求知欲,引发学生自主探究语文内容。若是在课堂中一来就直接为学生讲解需要学习的知识,这样会让课堂在开始之初就显得比较干瘪,在很大程度上会影响学生的学习兴趣,不利于学生专心致志的投入到学习中来。为此,小学语文教师需要充分认识到课堂导入的重要性,根据学生的兴趣爱好采取相应的对策并利用多媒体来导入课堂教学内容,以此来吸引学生的注意力,促使学生高效的学习到语文知识。比如,小学语文教师在课堂之初便利用多媒体为学生搭建情境,让学生观看和课堂教学内容有关的有趣小故事,这样可以调动学生的积极性,激发学生学习课本内容的兴趣,在很大程度上能够让小学语文教师更顺利的开展教学活动,从而提升课堂教学的实效性。

## 三、使用多媒体突破难点教学内容,加深学生对语文知识的理解

在小学语文课本中,有很多内涵比较丰富的文章,其背后表达了作者深刻的思想感情,由于小学生的年龄比较小,对于一些作者所抒发的情感或许不能很好的理解。此时,小学语文教师

利用多媒体给课文配上一些插图,或者用音乐氛围来烘托作者表达的真实情感,又或者是通过视频内容让学生直观的感受其中的意境,不管利用多媒体采用怎样的教学方式,教师都是为了能够让学生能够加深对课本内容中的理解。多媒体在阅读教学之中的应用打破了传统教学模式的局限性,小学语文教师在教学中不用再像以往那样把课本中的所有知识口述出来,可能对于一些比较抽象的知识学生难以理解,同时对于课本中比较深刻的内涵不能让学生准确的理解。在阅读教学之中利用多媒体能够让学生更为深刻的理解教学内容,从而实现学生学习水平的不断提升。比如,小学语文教师在教学古诗词时,可以充分发挥多媒体在教学之中的作用,古诗词中的语言表达不同于现代语言容易让学生理解,古诗词中一般会蕴含意境,如果小学语文教师只是用口述的方式为学生讲解意境,学生可能无法准确的理解教师所想要表达的内容。而小学语文教师发挥多媒体的辅助作用,可以把其中的意境通过视频直观的为学生展示出来,并且能够加深学生对古诗词的理解,从而突破难点教学内容。

## 四、使用多媒体对阅读内容进行延伸拓展,丰富学生课外知识

阅读教学能够丰富学生的精神世界,拓展学生视野,提升学生的认知能力。小学语文教师的教学活动不能局限在课本教材内容中,而应该适当的为学生拓展课外知识,让学生了解到更多的事物。在阅读教学中,小学语文教师可以利用多媒体把课本中相关的课外阅读内容展示出来,并引导学生分析阅读内容,了解文章主旨和作者表达的思想感情,这样可以提升学生的阅读量,在潜移默化中实现学生阅读能力的提升。另外,小学语文教师可以利用多媒体多为学生展示有关联性的阅读内容,并根据文章内容为学生布置一些阅读任务,然后让学生自主分析阅读文章,以此培养学生的分析能力,使得学生在学习过程中不断提升语文学习能力,帮助学生在有限的课堂时间内学习到更多的语文知识。

## 五、结束语

总而言之,多媒体在小学语文阅读教学中发挥着重要作用,小学语文教师在教学过程要有效的运用多媒体技术,从而提升课堂教学的实效性,加深学生对语文知识的理解,进而提高学生的学习效率,使得学生在语文学习中取得更好的发展。

## 参考文献

- [1] 许海艳. 试析多媒体技术在小学语文阅读教学中的应用策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(7): 195.
- [2] 于丽. 多媒体课件在语文课堂教学中的实践及价值分析[J]. 教育现代化, 2018(24): 330-331.
- [3] 万乾香. 多媒体技术在小学语文阅读教学中使用性策略研究[J]. 中华少年, 2017(25): 38-39.