

浅谈如何通过中学数学教学来做好班主任管理工作

李 猛

(鄖西县关防乡九年一贯制学校 湖北 十堰 442621)

【摘要】初中班主任的工作比较繁琐,涉及到了方方面面的管理。同时,由于一个班的人数众多,很多班主任需要管理几十个学生,这种情况也给班级管理增加了困难。作为班主任,同时又是数学教师,这意味着教师不仅需要安排好自己的教学内容,还需要做好班级的有效管理。在家庭、学校、教学等多方面的压力下,班主任就需要在做好自己的教学工作的同时,处理好班级管理的事情。本文就针对这一问题展开讨论。

【关键词】初中数学;班主任;管理策略

引言

作为初中阶段的班主任教师,需要照顾好一个班级当中每个学生的学习和生活,不仅要了解他们的学习状况,还要注重他们的思想状态。同时,教师还需要兼顾自己所要教学的课程内容,对于初中阶段的数学教师来说,所要承担的工作任务将更多,在社会压力、家庭因素和学校工作的多重因素影响下,数学班主任需要承担自己的学科教学任务,并更好地完成自己的任务。因此,教师需要在自己有限的精力上,高效地进行班级管理。笔者作为一名初中数学教师,将数学教学的相关环节应用于班级管理工作当中,并根据自己的教学实践进行以下分享。

一、引导学生自主管理,让每个学生都能够发现自己的优点

班级管理工作并不是简简单单地对学生进行批评教育,而应该从多个方面有效地展开,提高学生的综合素质。这也要求班主任需要有足够的耐心去对待每一个学生。对于很多学生,尤其是学习程度不好的学生,数学学习是比较困难的。为此,要提高学生的数学学习成绩就更需要教师多投入时间与精力。要平衡好教学工作与班级管理工作,需要在管理的过程中重视学生的自主管理,同时,重视对学生的引导与帮助。让学生形成较强的集体主义责任感。

因此,在班级当中每位学生都能够参与到班级管理当中,这样所有的学生都能够被调动起来。班级中每个人都有自己的任务,所有的事情都有学生会去完成,每位学生都承担着集体当中的重要角色。采用这种学生自我管理的方式,对于初中阶段学生的成长有着非常大的好处。当然在日常学习生活当中,也会有许多事情是学生无法处理的,这时就需要教师进行有效的引导。通常对于这样的事情,笔者会主动的去协助学生,发挥这些学生的聪明和才能从而更好地完成,他们各自的任务,实现对班级的有序管理。通过这样的方式可以让班级那学优生和学差生,都能够发挥自己在班级管理中的作用,更好地发掘自身的优点。

二、成立班级互助小组

在初中阶段的班级当中学生的学习状况参差不齐,因此,笔者在班级当中建立了互帮互助学习小组。笔者通过数学教学认识到班级管理重要性的第一步。在整个班级当中,只有少部分学生学习成绩好,绝大部分的学生成绩,这并不是一个优秀的班集体,整个班级的管理肯定存在一定问题。如果在一个班级当中呈现出学习上的竞争状态,而在整个班级当中,缺乏互助和友爱,这样的班集体也不是一个优秀的班集体。笔者根据学生在学习中所遇到的困惑,采用了班级当中建立学习互助小组的方式,让学习成绩较好的同学可以带动学习相对较弱的学生,通过相互帮助互补的方式,让所有的学生各学科学习互相帮助,通过彼此间的协助,让学生在竞争与友爱中不断进步。

三、发挥班干部带头作用,让整个班级学生互相学习共同提升

在学生学习数学课时,引导学生勤动脑筋思考是非常关键的,这样他们在面对一些比较复杂的数学问题时,就能够在课堂上进行积极的思考。班级是一个整体,在这个团体当中,应该有

一些榜样带动整个集体。而班级当中的班干部就是班级当中的领头人。例如,在数学学科学习中,这些班干部就应该树立起良好的形象,带动班级同学积极思考,善于动脑发挥出班干部的责任感。在班级当中也要定期的更换班干部,让每个学生都可以通过努力成为班干部为班级服务。让学生明白并非学习成绩好,就能够成为班干部,要有班级集体意识,要给其他同学服务,为班级的整体进步贡献自己的力量。在班集体当中表现优异,通过自己的进步和努力引导其他同学进步,从而带动所有学生互相学习,相互促进,让整个班级营造良好的学习氛围。

四、培养学生竞争意识,让学生在竞争中不断前进

在初中阶段的班集体当中,要营造班级良好的竞争意识,让所有学生相互帮助相互学习,同时互相竞争,这样才能够得到更好的发展和进步。笔者在进行数学教学过程中,通过对学生的积极鼓励,让学生之间展开良好的竞争,通过竞争学生得到进步,让每个学生都有竞争意识。在班级当中,营造良好的竞争关系,可以让整个班级的学习氛围更加浓厚。当前的大多数初中学校都会有各种各样的学科知识竞赛,而其中数学学科就是非常典型的竞赛学科。在日常的教学活动当中,笔者会为学生创造一些自己能够展示自己的机会,从而提升学生的数学成绩,让学生之间有一些竞争关系。在课下学生之间也会成立作业学习小组,小组成员之间也会对一些问题进行讨论和分析,进而寻找解决相关问题的多种方式。

通过一些竞赛活动的形式可以让学生之间互相竞争验证自己的学习成果,在不断地探究与合作当中,让整个班级的凝聚力得到提升。在遇到一些难度较大的问题时,学生也会在一起,互相分析和探讨,寻求最佳的解决方案。对于这一阶段学生来说,团队协作意识,也是非常重要的。在未来他们步入社会,会遇到新的合作伙伴,在这个群体当中要相互协作,共同进步。

结束语

总而言之,作为初中阶段的数学学科班主任教师,应该将数学学科与班级管理相互融合,为学生营造良好的学习环境,培养学生的集体责任意识,让学生在集体当中能够发现自己的闪光点。同时,在教学中成立学习互助小组,让学生之间相互帮助,共同进步。学生之间的彼此帮助可以让整个班级更加友爱团结。同时,在班级当中要发挥出班干部的领头作用,让每个学生都有为班级服务的意识,为集体的进步和发展贡献自己的力量。班级中适当的竞争也是必不可少的,设置一些竞赛活动,调动学生的积极性,培养学生的合作能力,为以后的学习和生活奠定基础。

参考文献

- [1] 吴习浪. 浅谈初中数学老师作为班主任如何管理班级[J]. 好家长, 2017(29): 131-132.
- [2] 韦东翔. 浅谈初中班主任如何做好班级管理工作[J]. 中学教学参考, 2015(12): 84-84.
- [3] 王惠玲. 浅谈高中班主任如何做好班级管理工作[J]. 教育界, 2016(16): 32-32.