

中职英语教师信息化教学能力现状分析与对策研究

赵象昌

(新疆乌鲁木齐市体育运动学校 新疆 乌鲁木齐 830001)

[摘要] 信息时代的到来使得信息技术被广泛的应用到人们日常生活、生产中去,连教育事业也不例外。在信息时代下,中职教师教学手段更加丰富,信息化教学已经成为课堂重要教学模式,然而目前还有大部分的中职教师信息化教学能力跟不上信息教学要求,对此,本文将以中职院校英语课堂为例,简要探讨英语教师信息化教学能力的现状,并提出相应的策略促进英语教师信息化教学能力的提升。

[关键词] 中职;英语教师;信息化;教学能力;现状;对策

信息化教学手段更符合信息时代下的中职院校英语课堂教学要求,充分利用信息技术进行教学改革已经成为当前中职教育的重要内容了。因此,中职院校要加强对教师信息化教学能力的培养,以取得更好的英语课堂教学效果。

一、中职英语教师信息化教学能力提升的重要性

(一) 提高中职院校英语师资力量

中职英语教师信息化教学能力的提升有助于英语教学质量的提升,可以达到高效学习英语的目的,且还能有效提高中职院校英语教师师资力量,让英语教师教学更具专业性,让学生能更好的享受英语课堂学习。信息化教学可以改变中职传统英语教学模式,简单化英语教学,培养人才教师,让英语教师在稳步提升自身教学能力的同时,对学生进行有效教学指导,带给学生良好的教学体验,加强中职院校英语教学力量。

(二) 提升中职学生英语综合应用能力

其次,中职英语教师信息化教学能力的提升还有助于学生英语综合应用能力的提高。中职学生相对普通院校的学生来说,英语基础较为薄弱,英语学习知识理解困难,在课堂学习过程中也难以长时间集中注意力,而在提升教师信息化教学能力后,英语教师可以更好地利用信息技术为学生打造英语学习情景,促进学生对英语知识点的理解,为学生营造良好的英语学习学习,吸引学生课堂学习注意力,让学生可以在教师所创造的生动化教学环境中有效提高自身英语应用能力。

二、中职英语教师信息化教学能力现状分析

(一) 中职英语教师信息化教学存在局限性

从目前的中职英语教师信息化教学情况来看,英语教师信息化教学存在一定的局限性,对于信息技术应用了解不够透彻,只会单纯的利用ppt模板进行英语教学,或者是使用视频播放器播放同教学内容相关的视频文件,信息化教学优势未完全发挥出来,课堂教学同传统教学模式没有多大差异,英语教师课堂信息技术的使用过于落后,无法打造高效英语课堂,不能实现彻底的信息化英语课堂教学。

(二) 中职英语教师信息化教学方式过于单一

同时,中职英语教师信息化教学方式过于单一,没有充分认识信息化教学含义,也没有渗入挖掘各类信息技术软件的使用方法,信息技术资源价值没有得到完全利用,单一化的信息技术教学无法有效提高中职院校信息技术课堂教学效率,达不到英语教学目标。比方说对于VOA在线语音文件的应用,大部分中职英语教师只是将它单纯的作为听力软件进行使用,然而VOA除了听力之外还有其他类型的功能可以有效辅助学生的学习,但其他类型功能并没有得到挖掘,学生教学效率和教学质量无法得到有效提升

(三) 中职英语教师信息化教学目标不够明确

此外,中职英语教师在信息化教学过程中,教学目标制定不够明确,很多时候使用信息技术进行英语教学仅仅只是为了满足学校教学要求,创造信息化课堂教学,并没有考虑到信息技术在

课堂上使用是否能满足自己的教学目的,没有从实际教学情况和制定的教学点进行考虑使用信息技术教学,课程教学目标也无法有效同信息化英语课堂教学进行结合,信息技术应用效率和质量不高,英语信息化教学流于表面。

三、中职英语教师信息化教学能力提升对策

(一) 中职英语教师加强信息化教学意识

要想提升中职英语教师信息化教学能力,提高英语课堂教学质量,促进信息技术在英语课堂教学中有效使用,首先需要加强中职英语教师信息化教学意识,让英语教师对信息化教学有一个正确的认识,知道如何根据制定的教学目标和教学内容展开信息化教学,从而丰富英语教学内容,提升课堂教学质量。中职英语教师还要掌握一定的信息技术基础知识,能大致了解信息技术工具的使用方法,具有良好的信息技术素养,可以灵活的运用信息技术对英语课程教学内容进行整合优化。

(二) 中职英语教师积极参加信息化教学培训

其次,中职院校还要积极鼓励英语教师参加信息化教学培训活动,为英语教师创造更多的信息化教学培训机会,增强教师信息技术运用能力。从培训内容丰富性和成本节约性考虑,网络培训是中职英语教师信息化教学培训最好的方式,它既可以让教师根据自己的时间灵活安排培训时间,又有丰富的培训内容和培训形式供教师选择,让教师在模仿操作的过程中逐渐提升自身信息技术能力和素养,实现信息化英语教学目的。

(三) 建立信息化教学资源共享平台

此外,中职院校还要加快信息化教学资源共享平台的建立,扩大教学范围,避免学生因单一的书本英语书本教学方式而丧失学习兴趣。同时,英语教师还能通过教学资源共享平台借鉴他人成功的信息化教学方式,对自己的信息教学模式进行不断优化改进,根据教学需求下载更丰富的教学资源,将教学资源同制定的教学目标进行整合,有效提升学生英语课堂学习效率,促进信息化教学的开展。

结束语

为了让基础薄弱,英语学习较为困难的中职院校学生在课堂学习过程中可以更好的吸收知识,提升课堂教学效果,中职院校要加大对英语教师信息化教学能力的培养,加强教师信息化教学意识,给予英语教师更多的信息化教学培训,以信息化教学手段吸引学生课堂注意力,提升英语教学趣味性,打造优质课堂教学。

参考文献

- [1]王刚. 中职英语教师信息化教学能力现状分析与对策研究[J]. 教育园地, 2017(05): 100-100.
- [2]马丽娟, 黄建国. 高职英语教师信息化教学能力现状及培养策略研究[J]. 黑河学院学报, 2018(12): 108-109.
- [3]周迪芳. 高校青年英语教师的教学能力培养[J]. 教育评论, 2017(07): 60-62.