

推进新时代高职学生使命教育 ——以天津铁道职业技术学院为例

申秀秀

(天津铁道职业技术学院 思想政治理论课教学部 天津 300240)

[摘要] 新时代赋予青年学生新使命,职业院校承担为国家和社会培养职业人才的重任。通过问卷调查,分析我院开展使命教育工作的现状,并从思政教师、教学方法、思想政治工作部门等方面探寻对策,力图推进学院使命教育工作。

[关键词] 高职;使命教育;思政课;学生

使命呼唤担当,使命引领未来,推进学生使命教育,能够使学生认识到自己是祖国铁路事业发展的建设者、参与者,更加深刻地明确自身肩负的历史使命,自觉将个人的职业理想与崇高的社会理想相结合,成长为符合新时代发展要求的有用之才。

一、使命教育开展现状分析

(一) 学生对自身肩负使命的认识现状

通过网络问卷的方式,对天津铁道职业技术学院学生的使命教育认识现状进行调查。参与此次问卷调查的有效填写人次351人。如下所示,参与问卷的72.11%的学生认为开展使命教育非常重要,能够意识到使命教育的重要性。

表1-1

选项	小计	比例
A非常重要	253	72.11%
B一般重要	92	26.29%
C不重要	6	1.59%
本题有效填写人次	351	

学生在描述自身肩负的使命时,出现频率较高的词汇有:好好学习、贡献、社会、国家等,另外还有同学提到了铁路发展等。可见高职学生多自身所肩负的使命是有一定的了解的,能够意识到自身肩负着历史使命和专业使命。

(二) 开展使命教育的现状分析

1. 开展使命教育的方法分析

通过学生问卷发现,学生希望思想政治理论课教师采取多种方式开展使命教育。

表2-1

选项	小计	比例
A 教师课堂讲授	259	73.71%
B 学生课堂讨论	210	59.76%
C 观看录像	289	82.47%
D 专题演讲	220	62.55%
E 实践活动	236	67.33%
F 话剧表演	175	49.8%
G 其他	39	11.16%
本题有效填写人次	351	

(2) 开展使命教育的内容分析

通过问卷发现,大部分学生都希望使命教育的内容要广泛。

表2-2

选项	小计	比例
A. 革命英雄	292	83.27%
B. 社会杰出人物	281	80.08%
C. 优秀校友	215	61.35%
D. 行业发展	255	72.51%
E. 其他	42	11.95%
本题有效填写人次	351	

二、推进高职院校使命教育的对策分析

(一) 推进使命教育,思想政治理论课教师是关键

办好思想政治理论课关键在教师,让有信仰的人讲信仰。使命教育属于信仰教育。这就要求开展使命教育的教师政治要强,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。认真研读教材,广泛涉猎思想政治理论专业知识,阅读马克思主义专著和习近平新时代中国特色社会主义思想相关著作,了解国家发展的历史和未来部署,提高政治敏锐性。同时积极参加社会实践,广泛开展调查研究,创造条件前往延安、瑞金、井冈山等红色教育基地参观、学习,为开展历史使命教育积累阅历。

(二) 推进使命教育,教学方法是重要保障

坚持主导性与主体性相统一,思政课教学离不开教师的主导,同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究,发挥学生主体性作用。思政课开展使命教育,教师讲授之外,可以充分利用学生爱表现的特点,给学生搭建展示的平台,让学生在展示中实现自我教育。例如开展使命教育主题活动,学生可通过公开课、演讲等方式进行展示,并通过网络自媒体对优秀成果进行宣传,提高学生的参与积极性和认真读,确保活动的有效性。

(三) 推进我院使命教育,部门通力合作是重要支撑

总书记强调,办好中国的事情,关键在党。推进我院学生使命教育,要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责的工作格局。推进我院使命教育,需要整合多部门资源,紧密协作,协同开展。可以由学院党委牵头,思想政治理论课教师指导,团委、学生处组织,共同开展。学院党委负责活动的统筹工作,带领思想政治理论课教师和团委、学生处的教师一同学习研讨举办专题演讲比赛的重要意义。思政教师对理论知识的掌握比较深刻和全面,在比赛中,由思想政治理论课教师指导,负责对学生进行赛前指导和把关。团委负责比赛的实施方案和比赛过程。学生处负责组织学生参与活动,确保活动参与度。

参考文献

[1] 习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会侧记[N].人民日报,2019年03月19日04版。

[2] 教材编写组.《思想道德修养与法律基础》[M].北京:高等教育出版社,2015

作者简介:

申秀秀(1987—),女,汉,河北邯郸涉县,天津铁道职业技术学院 思想政治理论课教学部,助教,硕士,研究方向为高校思想政治教育。