

# 小学班主任班级管理的创新与实践

肖倩

(湖南省洞口县芙蓉学校 湖南 邵阳 422309)

**【摘要】**现阶段,社会中的热点话题就是和谐发展。对学校而言,建立和谐校园也是一个非常重要的问题。最近几年时间里,学校事故频频发生,更多的家长对教师的教育行为有着一定的怀疑态度。这样就会严重阻碍了教师工作的顺利进行。除此之外,在一定程度上,教师和学生间的和谐关系也遭受到一定的破坏。要想构建和谐校园,就需要处理好小学班主任和学生之间的和谐关系。

**【关键词】**小学班主任;班级管理;创新与实践

随着我国经济发展越来越快,人们越来越重视教育教学。在学校教育过程当中,和谐师生管理是班主任在对学生进行管理的时候理想关系状态,同时其也是和谐社会缩影。因为小学班主任是对小学生进行管理的人员。所以,在构建和谐师生关系的时候,班主任教师需要按照学生自身心理情况以及年龄特点等情况来更好的制定管理手段,让学生更好的对班主任进行接纳。班主任要通过朋友的心态来更好的学生进行沟通。怎么建立和谐师生管理是小学班主任重点关注的问题,另外也受到社会越来越多的关注。

## 一、在班级管理中付出爱心

小学班主任需要从内心对每个学生付出爱,用爱心完成小学班主任的各类工作,这样班级的氛围就会更加和谐。小学班主任的各类工作是非常细致的,对待学生要做到少一些批评,多一些鼓励。学生本身的年龄限制,没有足够的自控力,所以犯错误是经常性的。小学班主任若是对学生一味批评,就会导致学生的自尊受到伤害。若是小学班主任可以抓住学生的优点,对学生进行鼓励以及表扬,多一些鼓励,少一点批评,这样学生就会在意识到错误的同时,对日后的努力方向更加明确。比如小学班主任可以安排学生,在黑板的角落上写一句爱的格言,在班级内形成一种和谐的氛围。在每天早上的时候分享一些有教育作用的故事,让学生学会感恩,并认真对待每一天的生活和学习。对于班级内的一些好人好事,教师要及时进行表扬并树立榜样,让学生可以从小实现健康成长。

## 二、制定班级管理制度,促进自我管理

小学班主任需要重视对班级制度的制定,因为制度是开展管理的重要依据。对学生的情况进行全面了解之后,小学班主任可以制定出可行的班级制度。在班级制度的基础上,小学班主任需要做到坚持原则,在制度面前人人平等,学生在班级内要严格遵循制度。在选择班委会成员的时候,教师要发挥出民主原则,让学生自行进行投票,选择出各方面优秀的学生,让学生都能做到以身作则,班干部要成为班级中的榜样。加强自我管理,让学生成为班级的主人,对于班级管理中的各方面事务,将责任落实到人,人人都要参与到班级管理中,为班级的运行努力。小学班主任在制定制度的时候,要让学生有足够的参与性,从而让学生对自身严格要求,形成积极和谐的班风。

## 三、促进学生形成良好的学习习惯

好的习惯会对人的一生起到积极的作用,习惯的养成也是小学班主任要注意的。学生在小学的这个阶段,是形成习惯的重要时期,通常学生的习惯都是在小学阶段形成,对日后学生一生的发展都是有深刻的影响。小学班主任要重视在班级内对学生的习惯养成。首先是小学班主任要对学生的情况有详细的了解,对家长的文化层次足够清楚,了解学生的特点以及家庭生活情况,对学生要保持平等的态度,这是小学班主任需要做到的工作,也是对学生展开针对性管理的重要前提。如今的父母都是忙于工作,生活压力非常大,这样学生的习惯养成方面,父母往往忽视很多。这样小学班主任就要对学生多进行了解,多关心学生,在

物质以及精神上给学生一些帮助。最重要的是小学班主任要与学生加强心的交流,让学生可以感受到小学班主任的关心,将小学班主任视为自己可以信任的人。这样学生在遇到问题的时候,就会更容易倾诉自己的心里话,小学班主任以及学生之间也会成为一种亦师亦友的关系。这个时候小学班主任帮助学生将一些不好的习惯改掉,或者是将一些不良的行为进行修正,就会让学生更容易接受,积极配合小学班主任的各方面安排。小学班主任在班级内安排的各类活动,需要保持公正和公开的原则,对待学生需要做到足够公平,从而让学生在小学班主任的带领下,三观更加端正,在学习行为以及生活习惯等方面也会以小学班主任的引导为主要的依据。因此小学班主任需要在班级内形成申张正义的氛围,对一些错误的行为和思想进行制止,加强对学生的德育,促进学生学习行为以及思想品质上的提升。

## 四、放弃传统教学观念,建立友好的师生关系

在传统的教学模式当中,教师发挥着主导作用。学生要根据教师的基本要求来进行学习,进而让师生关系出现僵化。对于小学阶段,其是小学生成长重要时期。构建和谐师生关系在推动学生健康发展方面发挥着重要意义。班主任要放弃传统教学观念,和学生建立良好的师生关系,创造比较好的教育氛围。比如:在小学班级的管理过程当中,班主任需要对学生提出的意见进行尊重。班级要想选拔班级干部,教师要对学生的建议进行采纳,让学生提出自身想法,让学生对班级管理进行自己做主,其对推动学生健康发展发挥着重要的意义。

## 五、增加与学生、家长的交流

作为班级管理工作中的主体,班主任应当多关注学生,了解孩子的学习与生活状态。教师应当重视爱与教育相结合,以关爱促进教育,这样才能成为一个受学生爱戴的优秀班主任。课余时间,班主任应该抽空寻找孩子谈话,了解他们的学习与生活情况。当孩子遇到困难时,班主任应该竭尽全力去帮助他们,和他们成为知心朋友,增进师生之间的关系。不仅如此,班主任与家长的沟通也十分重要,教师有义务与责任让家长理解孩子的学习状况,让家庭环境与班级管理形成良性统一。

## 六、结束语

总之,小学班主任是与小学生接触最多的教学人员,对学生的影响是非常直接的。新时期小学班主任要注重管理方面的改进,注重对管理思想的转变,让学生在班级管理中有更强的自主性,调动学习的积极性,加强对学生的交流。这样小学班主任的各方面措施会得到更加有效的落实,班级管理的实际效率也会得到提升,促进学生的健康成长。

## 参考文献

- [1] 黄定壮. 浅谈小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(07): 26.
- [2] 闫清馨, 刘晓华. 小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 中国校外教育, 2017(07): 37-38.
- [3] 王慧慧. 浅谈小学班主任班级管理的创新与实践[J]. 学周刊, 2016(24): 130-131.