

农村小学体育课开展羽毛球教学研究

陈星燕

(江西省九江市都昌县大树中小 江西 九江 332600)

[摘要] 体育课程的开展是小学教学中的基础,是重要的组成部分。小学生通过参与体育课程,能够让他们的身心得到健康发展,除此之外还能在一定程度上激发学生的智力,以及提高他们进行团队协作的重要精神。羽毛球深受小学生的喜爱,羽毛球运动过程中所需要的器材比较简便、场地要求不高、运动强度和运动量都可根据具体情况进行调节。但在农村中小学中,羽毛球体育运动课程的开设方式过于单一,不利于其发展。

[关键词] 农村小学; 体育课程; 羽毛球教学; 存在问题; 相应策略

引言

虽然羽毛球是大众喜欢的一种体育项目,是人们闲暇时间活动的重要表现形式,而且在一些学校也开设了相应的课程。但在我国农村学校,在小学体育课中开展羽毛球教学的过程中,仍然存在很多问题。许多体育教育工作者无法充分利用身边的体育教学资源,导致课程开展的价值无法充分体现出来。随着人们生活水平的日益提高,体育活动成为健身强体的一种需求,本文就分析了如何在小学体育教学中发展羽毛球,进而促进羽毛球的发展。

一、在农村小学体育课中开展羽毛球教学的现状

(一) 师资力量不足,基础设施较落后

相比于城镇学校来说,农村学校普遍存在教学设备比较落后的现象。众所周知,要是小学体育教学活动能顺利开展,其前提就是学校必须保证有充分的体育器材。虽然上面提及到关于羽毛球的器材比较简便、活动场地要求不高,但要是课程价值充分体现出来,并且让小学生的羽毛球水平趋于专业化,最好就要有专门的球馆。对于农村小学来说,可能要配备这种球馆是比较难的,而农村具有的其中一个优势就是空旷的场地较多,教育工作者可以利用这些空旷的地方制造室外打球场地,这也使得空旷地有了用武之地。但在实际教学中,由于教育工作者对场地的不重视以及教育观念还停留在以前,很多农村小学不仅没有室内场地,连续外场地也没有。当具备足够的资金后,相关领导人更倾向于将资金投入去购买其他球类上去,因为在他们的意识里,其他球类更适合群体一起活动,而羽毛球最多只能四个人双打,而且羽毛球很容易受到损坏,造成损失。

(二) 资金不足

没有充足的体育器材设备的体育课程是不完整的,教学效率达不到预期,其主要原因是学校资金不足,无法在体育课程上投入更多资金支持。而且在农村学校,领导层人物并没有把体育课程当成必修课程的意识,即使有相应的教育资金拨款,他们也很难投入到体育项目中,更多的是用于学校建设或者是其他科目中去。

(三) 没有科学合理的教学评价系统

根据调查显示,一般对小学体育教学进行评价都是从项目的完成情况、老师的绩效、学校的荣誉等方面进行。面对这种情况,教育工作者大多数为了完成教学任务和获取高水平的评价,他们选择采取单一的教学手段和选择枯燥的教学内容,没有与学生的具体情况、身心发展特征以及兴趣爱好进行有机结合。最终导致的结果是学生的学习兴趣逐渐消失、学习积极性也大大降低,学生的身心健康发展受到限制,体育课程开展的价值无法得到体现。

二、把羽毛球课程加入到农村小学体育教学中的重要性和必要性

在进行羽毛球运动时,运动者必须要将技术、速度、耐力和灵活性等充分调动起来。在农村,条件的限制,使得学生大部分时间都是在户外进行运动,这有利于充分吸收新鲜空气,吸收阳光,与大自然进行亲密接触。运动除了能强身健体之外,最重要的是对于培养小学生的坚强意志力、耐力、坚韧不拔的精神也有积极的促进作用。由此可见,开展羽毛球运动,对于广大学生来说益处多多,比如能锻炼他们的力量、灵敏度和身体协调性等,

同时,通过不断训练,还能使他们掌握更多打球技巧、加快接球速度以及提高运动耐力。由于羽毛球深受人们的喜爱,把羽毛球引入到小学体育教学中,一方面有利于帮助他们掌握一种特长,另一方面能提高课堂趣味性、激发学生学习兴趣、提高参与课堂的积极性等,最终达到提高课堂效率和运动效果的目的。

三、在农村小学体育教学中开设羽毛球运动的相关策略

(一) 建设羽毛球运动场地

羽毛球活动可以选择在室外进行,也可以选择室内。只要有球网就行,但是通过深入探究发现,很多农村小孩子自己组织羽毛球活动时,他们只需要有一个中间界限即可。在学校,教育工作者可根据学校的实际情况为学生创造羽毛球场,为孩子们运动、释放自我提供广阔的平台。

(二) 鼓励学生参加羽毛球运动

进行羽毛球运动时不需要过多的技巧,学生可以根据自己的特长和身体素质发挥,而且只要是感兴趣的人都能参与其中并发挥特长。当他们在课余时间可以把这种运动当作是一种爱好,达到锻炼身体和提高精气神的目的,在一定程度上,对于学习成绩也有促进作用。教育工作者应该鼓励学生在课外或者体育课堂上多多参与到活动中去。教师本身也可参与其中,建设良好的师生关系。

(三) 适当加强师资队伍建设

师资队伍力量不足是现阶段农村小学体育教学开展羽毛球活动的重要限制条件,去法师资力量会严重影响课程活动的顺利开展。为了进一步扩大和加强师资队伍力量,在学校层面,招聘体育教师的时候需要严格按照要求,招聘专业性较强的教师并对在职教师定期进行培训。对于教育工作者自身来说,需要他们积极主动探求提升自己专业教学水平的方法,使自己的专业技能越来越高,以便于正确引导孩子通过体育运动健康成长。

(四) 加大对体育教学的资金投入

学校的体育教学课程活动是否能有效进行的一个决定性因素就是该校的高级管理层是否足够重视其教育。尤其是农村小学,必须提高教育高层对体育教学的重要意识,这样才能在资金足够的时候也向体育方面投入一些,以此促进教育事业的发展和进步。

结束语

青少年和儿童是祖国未来得以发展的主体,但是在很多农村学校,青少年和儿童都无法得到充足的教育。在农村小学中引入羽毛球教育,能够促使我国未来的希望拥有强健的体魄、实现健康成长。根据农村学校的现状、小学生的个性心理特征以及他们的身心发展特点可知,在农村小学体育教学中加入羽毛球课程是可行的,在一定程度上有效拓展了兴趣爱好的培养、促进了体育教育的发展。

参考文献

- [1] 庞安然. 汉中市中小学羽毛球开展现状调查及后备人才建设模式探索[D]. 成都体育学院, 2015.
- [2] 蒋伟昌. “新课标”下成都市大、中、小学羽毛球教学内容衔接研究[D]. 成都体育学院, 2015.
- [3] 何佳佳. 羽毛球训练对小学生身体素质影响的实验研究[D]. 西安体育学院, 2014.