

浅谈对幼儿素质教育的几点认识

付春英

(保定市徐水区安肃镇八四幼儿园 河北 保定 072550)

【摘要】随着人们对教育的重视程度不断提高,幼儿礼仪教育越来越受到大家的重视。而部分家长因溺爱而忽略了对幼儿的礼仪教育,使一些幼儿出现了任性、不懂礼貌以及缺少爱心等行为。幼儿时期是个人成长和发展的关键阶段,在幼儿时期养成良好的文明礼仪习惯,会对其今后的成长与发展产生积极的影响。文章分析了家园共育促进幼儿素质教育的具体措施,希望对提升幼儿素质教育有所帮助。

【关键词】幼儿;素质教育

引言

幼儿教育《纲要》指出游戏应是学前教育中的基本活动,以游戏促进幼儿身心健康发展。因幼儿的个性特点、成长需要,在学前教育中,无论是幼儿身心发展过程中,还是幼儿教育中,游戏都是不可或缺的元素。以游戏为导向,开展的学前教育形式,具有独一无二的教育价值,让幼儿在游戏中自由翱翔,收获健康、成长、快乐和知识。因此,研究学前教育中游戏与幼儿的发展十分重要,不仅是幼儿全面发展的需要,更是我国学前教育体制革新的需要^[1]。

一、在幼儿园各种活动之中渗透语言教育幼儿语言教育

离不开幼儿园的各项活动,除了专门的语言课教学外,幼儿园的各项活动是发展幼儿语言、提升幼儿语言能力的重要载体和途径,我们必须加以利用。一是在音乐课的活动中渗透语言教育。在幼儿音乐教学中,可以通过对优美的充满童趣的歌词朗诵的方式,让幼儿感受语言之美。在学完音乐或者欣赏完音乐作品之后,引导幼儿发表自己的感受,用最朴素的话讲给同伴听,从而发展幼儿的语言能力。二是在美术活动中渗透语言教育。根据幼儿喜欢画画、喜欢色彩的特点,引导幼儿在完成美术作品后,把自己的作品内容讲述给同组或全班学生听,这样既让幼儿感受到成功的喜悦,又给幼儿创建了语言交流的平台,可谓一举两得。三是在计算活动中渗透语言教育。在上计算课时,可以采用信息技术手段展示教学内容,让幼儿根据画面讲述内容,学会数数,既完成了教学任务,又激发了幼儿的兴趣,培养了他们的语言表达意识。四是在体育活动中渗透语言教育。体育活动是幼儿最喜欢的教学活动,特别是体育游戏活动,充满童趣,深受幼儿的喜欢。教师在教学中给幼儿讲述体育运动的规则和纪律,让幼儿听后复述,达到每个幼儿都能按照规则开展活动的目的,以防意外事故的发生。在体育活动结束后,让幼儿说一说自己是如何完成任务的,以及自己活动后的感受,这样可以使体育活动动静交替,达到锻炼身体、发展语言等多项教学目标和任务。

二、充分结合幼儿教育内容

学前教育的落脚点在教育,将游戏融入到学前教育中,增强教育的感染力,带动幼儿学习积极性和更好地领悟知识。教育内容与游戏的相融合,减少知识教育的抽象性,为幼儿营造寓教于乐的教育氛围,在游戏中掌握知识。在学前教育中,以游戏为导向,促进游戏与教育内容的相融合,是学前教育发展的必然趋势。首先,将游戏与幼儿教育内容相融合,立足于幼儿教育内容,根据幼儿游戏特性,实现两者相融合,开展适合的幼儿教育游戏活动。诸如,借助击鼓传花,开展识字活动,让幼儿快速地回答问题,增强幼儿识字能力;开展拼音接龙游戏,在游戏中,让幼儿体验游戏,享受学习知识带来的乐趣。其次,开展实践教育活动,以游戏为导向,促进多元化实践幼儿活动的开展,让幼儿在游戏中,提升动手动脑能力。例如开展陶瓷、积木组装和角色扮演等活动,以此增强学前教育的有效性^[2]。

三、开展趣味体育活动

在幼儿教育的教学中,只有打破传统的教育理念,依据幼儿天性活泼的特点,在体育教学方式方法上进行有益创新,才能最大化提升幼儿体育教育的效果。因此,在幼儿体育的教学中,开展趣味体育活动就显得尤为重要。可以利用动作教育模式进行,要利用3至6岁幼儿好奇好玩的特点,依据动作学发展的自然规律,教师合理选择趣味化的学习内容,让孩子在趣味性的活动中得到身心健康和谐发展。在实际的教育中,可通过开展花样篮球等花样球类运动,也可以通过开展耐力游戏,速度游戏等游戏活动,让幼儿获得收获的快乐与体验。也可通过开展接力跑,小组竞赛等,以游戏的自身趣味性娱乐性激发幼儿身心统一的体力活动氛围。也可以通过开展模拟体力劳动,组织幼儿进行扫地、洗袜子等活动,渲染幼儿对生活的热爱,启发幼儿的行为自觉。还可以通过进热播幼儿动画等,组织幼儿进行情景模拟,引导幼儿在自我挑战中,强化幼儿的意志力和自我崛起的能力,有效激发幼儿的活力,激发其参与活动的积极性,产生对体育活动的持久浓厚兴趣,从而形成积极乐观的学习态度。

四、通过社会实践促进幼儿文明礼仪教育

文明礼仪教育内容比较广泛,包括就餐礼仪、交往礼仪等等。礼仪教育与日常生活关系密切,要想提升礼仪教育的效果,应积极开展社会实践活动,使幼儿在实践活动过程中受到文明礼仪教育,学会使用文明礼仪与人沟通交流,进而促进其养成讲文明、重礼仪的好习惯。因此,教师以及家长应积极引导幼儿参加社会实践活动。例如,教师可以引导幼儿参加公园游活动,在活动中培养幼儿遵守公共场所礼仪、爱护花草树木、保护生态环境的好习惯。除此之外,家长和教师还可以组织幼儿参加敬老院献爱心活动,通过为老人表演节目、帮助老人打扫卫生等活动,培养幼儿尊敬老人、爱护老人的情感。通过这些社会实践活动,可以帮助幼儿养成讲文明、重礼仪的好习惯^[3]。

结束语

总之,幼儿素质教育的发展是一项漫长的系统工程,需要家长的配合,需要渗透在幼儿园的各项教学活动之中。灵活运用各种教育手段,让每一个幼儿的语言能力都得到发展。幼儿发展与游戏具有相关性,幼儿的发展离不开游戏,幼儿是游戏参与的主体。因此,新形势下,学前教育改革,需要以游戏为主,实现游戏与幼儿教育的相融合,营造良好的教育氛围,增强游戏教育的趣味性,减小幼儿教育的难度,增强幼儿学习自信心,进而促进学前教育质量的提升。

参考文献

- [1]赵宜君. 幼儿园幼小衔接中存在的问题与解决策略[J]. 课程教育研究, 2018(40): 17-18.
- [2]建菊. 幼儿园开展素质教育的途径探究[J]. 林区教学, 2018(09): 123-124.
- [3]张博谦. 浅析做好幼儿体育教育践行素质教育的几个着力点[J]. 青少年体育, 2018(03): 74-75.