

# 谈九年级物理复习课的策略

蔺明魁

(甘肃省定西市安定区葛家岔初级中学 甘肃 定西 743023)

**【摘要】** 九年级的复习时间紧,学习任务重,要完成两个学年的物理知识的回顾,就得有较好的复习策略,做到有目标、有方向,把握复习的进度,适度控制题型的难度和深度,扎实基础,逐步提升,培养好的学习方法和习惯,明确教学重点,抓住主干知识,从而提高复习效率和质量。本篇文章探讨了九年级物理复习的相关策略,希望能够为九年级物理教师提供参考。

**【关键词】** 九年级; 物理复习; 策略

## 一、巩固基础知识,全面复习

围绕考纲,结合课本内容,注重扎实基础,巩固基本概念,牢记物理课本中的重要公式和定义,展开全面细致的复习。在考试过程中,考察的重点仍然是基础知识和理念,所以在复习的过程中,教师要科学的结合课本知识和考试要求,注重加深同学们对基础知识和理念的理解和掌握运用,主要从以下四个方面入手,分别是课本、插图、实验、专题,做到全面复习,彻底清理问题,扎实基础知识。

### (一) 回顾课本

中学学习的主要内容来源于课本,同样回顾课本也是复习过程中重要的一部分,教师应当引导学生构建知识网络体系,让他们明确各章节的物理知识和每个章节之间的联系,弄清楚知识点的来龙去脉,将零散的知识点联络起来,理清各章节的知识结构,并让同学们明确各章节的重难点所在,让他们加强相关知识理解掌握。与此同时,因为九年级的学习时间紧迫,学习任务量大,所以教师应当在复习过程中有选择的删减掉考试范围之外的内容,因为这部分内容考试不做考察,所以这一部分内容对学生不做复习要求,从而减轻他们的负担,提高效率。

### (二) 回顾插图

在物理的学习过程中,许多知识是客观抽象的,仅通过一段文字很难清楚的理解某一概念或定义,然而课本中的插图能够直观清晰的刻画出知识点,便于同学们的理解掌握,所以教师应当重视课本中插图在复习过程中的重要意义,引领同学们回顾课本中的重要图片和表格,并巩固记忆。

### (三) 回顾实验

实验是物理教学过程中的重要组成内容,同时实验在测试中也占有相当大的比重,所以老师应当重视对相关实验的讲解,让同学们明确实验目的、掌握实验步骤、了解实验内容、进行正确的数据测量并得出准确的结论,让他们进行正确的实验操作、学会整理实验数据、分析实验结论。并且,教师应当明确指出每一个实验所应用的实验方法和需要注意的事项,可能多的引领学生展开实践动手操作,通过亲自动手操作,加深他们对相关实验的理解和掌握,让他们弄清楚实验过程中的现象、过程和原理。

### (四) 回顾专题

在为期两年的物理学习过程中,同学们练习过数不胜数的习题,而这些习题也是复习过程中的宝贵资源,教师在进行课本复习的同时应当有机的结合本章节的经典专题,通过专题进一步巩固同学们对知识点的掌握,并且这也能很好的了解他们对课本知识的掌握情况。

## 二、培养创新意识,加强能力训练

随着教育的改革,我们发现近年来的中考试卷有了很大的变动,在题型和考试内容上都有很大程度上的创新,这是为了加强对同学们创新能力的培养,因此在复习过程中,教师应当积极的

创新教学内容和日常测试题型,发散同学们的思维,培养他们的创新能力。

### (一) 培养学生的自主学习能力

随着教育改革的不断深入,教育的重心从重视对知识点的理解掌握和运用转变到了对同学们自主学习能力和创新思维的培养,中考试题也加大了这方面能力的考查,试题往往是信息给予型试题,题目给出相应的消息,要求学生准确审题后找到核心信息,发现其本质所在,运用所学的知识进行创新回答,实现旧知识到新知识的迁移。还有一类题型是“现学现做”的模式,即给出一种新的解题方法,然后给出相应的题型,让同学们通过自主学习解题思路后再进行题目解答,这就要求同学们有很好的自主学习和独立思考的能力。因此,教师应当注重对同学们自主学习能力的培养。

### (二) 培养同学们的实验探究能力

物理是一门以实验为基础的学科,实验探究和设计是进行一个实验的前提,一个完整的实验包括以下步骤,提出问题→做出假设→设计实验→完成实验→得出实验数据→分析总结→得出结论→评估与交流。所以要想加强同学们对实验的掌握熟练程度,教师就应当注重对他们实验探究能力的培养,让他们能够做到在解题时细心研读题目,找到合适的探究方法,挖掘重要信息,找到解决问题的突破口,并正确完成实验。

## 三、展开分层教学

物理知识较为抽象,在学习上会有较大的难度,不同学生的学习能力不同,因此同学们的学习进度会有所不同,为了促进每一位同学的进步,教师应当结合同学们的个人实际情况开展分层教学,根据个人实际情况制定合理的目标,对于学习能力强的同学,注重对他们能力的提升,进行拔尖训练;而对于学习能力较弱的同学,教师应当注重他们对基础知识的巩固,并且更多的关注他们的学习进度,并给予更多的引领,从而实现共同进步、整体提高。

## 结束语

在九年级物理复习过程中,加强基础知识的巩固和解题思路的培养是两个重要的环节,教师应当加强这两方面的能力培养,同时注重创新思维和独立自主学习能力的培养,让同学们更好的适应改革创新后的中考测试题型,促进他们的全面发展。

## 参考文献

- [1]田露.思维导图在九年级物理复习课中的应用研究[D].华中师范大学,2018.
- [2]陈立军.九年级物理复习课教学中应注意的几个问题[J].中国校外教育,2016,31:63+65.
- [3]何芳.初中物理总复习课分层教学探究[D].天津师范大学,2015.