

浅谈绘本在小学数学教学中的辅助作用

饶旋

(江西省丰城市子龙小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 数学绘本是数形结合的理念的应用,特别是小学数学阶段,通过对小学生的学习特点分析,选择数学绘本作为教学手段,能够借助绘本中所蕴含的生活元素或故事情节,既能够有效地降低学生的学习压力,又能在无形中激发学生的学习兴趣,本文对数学绘本在小学数学中的应用进行简要分析。

[关键词] 数学绘本; 小学数学; 培养兴趣

引言

传统小学数学教学形式过于拘泥,缺乏趣味性和延伸性,难以焕发小学生的好奇心和探索热情,不利于他们的成长与发展。笔者认为,小学生正处在智力发展、思维成长阶段,他们对新奇的、趣味的事物充满了浓厚的好奇心。所以在开设教学之时,不妨导入他们喜爱的事物。譬如时下流行的数学绘本。数学绘本是符合数图结合理念,烘托课堂气氛的重要工具。透过数学绘本中蕴含的生活元素、故事元素,可以有效降低小学生的压力,并提高他们的参与兴趣。同时,教师借助数学绘本开展课堂互动,可以全面促进小学生探究能力的。

基于上述,笔者便围绕“数图结合、兴趣培养”课堂谈谈如何将数学绘本渗透到课堂中,并全面发挥它的作用。

一、传统教学的现状

从学生特点来看,在记忆方面,小学生正处于感性认知的时期,难以对记忆进行系统化的分析、处理,成者说尚未形成系统的意义识记的认知结构,所采用的记忆方法大多是机械记忆:从思维特点方面,小学生大脑活跃,思维跳跃性强,愿意表达和分享自身的思维过程和结果,但是对于抽象概念的理解需要借助于直观材料,并能够逐步从具象思维向抽象思维过度注意特点,小学生阶段是无意注意向有意注意的过度阶段,但是其好动,持久性较差,导致小学生大多处于不稳定时期语言特点。在这种模式下,学生难以形成学习热情,也不利于思维能力培养与发展^[1]。

二、数学绘本的优越性

经过思考中国传统小学数学教学方法和学生特长,让我们发现了一种新的教学方法,这种方法不仅能使教师达到本节课的教学目的,还能锻炼孩子们的学习能力和思维能力,所以绘本教学逐渐成为教师教学的主流方法。

(一) 促进新型师生关系的建立

不止小学生,在大部分同学的印象里教师都是比较严肃,知识渊博的,而教师通过绘本阅读、绘本教学,可以使同学们不再惧怕老师,与教师进行愉快的交流,教师上课时对绘图进行阅读、讲解,学生们则认真看图、听讲,这样就能增加师生间的沟通,建立良好的师生关系。

(二) 提高学生的审美修养

目前教师运用的绘本,大多数是大学教授所创作的。教师在进行数学绘本教学时,无形的增加了学生接受名师熏陶的机会,并且会使同学们的审美和美学修养进行潜移默化的改变。

(三) 激发学生的阅读能力

在数学绘本中也充斥着各种各样的活动题材,教师可以进行各种选择,绘本不仅可以做实验、表演,还能进行手工与美术;教师也可以对孩子们的特点或教学目标进行对比,来选择更好的方法来进行教学,进而激发孩子们的学习兴趣和阅读兴趣。

举个例子,在教师讲解“1—10的数字概念”时,可以通过绘本中的图画进行游戏,从而达到教学的目的,绘本中有一页是

这样的图画,有十位小朋友站在一新一旧的两栋紧挨着的房子前,楼房有着美丽的外表,还装饰着许许多多的小挂件,非常的漂亮,孩子们一翻页就能看到图画里有人从旧房子里往新房子里搬一件东西,两件东西,三件东西,四件……教师经过这样的绘本描述,使孩子们激发对学习的兴趣,让他们好奇在接下来这个故事会如何发展下去。通过这样的方法让孩子们对数字的概念更加清晰,教师还可以进行举一反三,让学生们进行思考3与7,4与6和10以内的分解,激发同学们对学习的兴趣^[2]。

(四) 提高观察和分析能力的培养

在绘本教学过程中,同学们有时也会非常仔细的去浏览绘图,这时候就能体现出绘本教学的另一种意义,那就是能够吸引孩子们的注意力,这就充分利用了小学生们的好奇心,让孩子们对生动有趣、色彩丰富的图画产生兴趣。通过浏览绘本上的绘图,让孩子们体会到思考的乐趣,从而培养孩子们的观察和分析能力。

举个例子,“奇妙的种子”一课里,教师将种子停止生长后与培育前对比,让学生们体会到种子的变化和体积剧增的惊奇感,让孩子们浏览绘图中种子的形态,颜色的变化,通过思考指出哪些种子是用来吃的,那些种子会埋进地里进行种植,这样能够锻炼孩子们的观察能力和思维能力,也可以提高同学们的学习兴趣。

(五) 语言表达和创造能力的提升

绘本中的句子通俗易懂,教师能够充分利用绘本的优势,生动的将故事描述给同学们,并引导孩子们进行思考,使同学们形成善于思考的良好习惯。教师经过对绘本中的绘图进行生动地描述,不仅能让让学生加深所学的内容,教师还可以让学生主动地进行学习、理解,能够培养学生的创造能力,促进学生的学习兴趣。还可以适当让学生们自己对绘本上的绘图进行描述,锻炼他们的语言组织能力^[3]。

结束语

数学绘本在小学数学教学中的普及,激发了同学们的学习兴趣和对学习的主动性,进而提高他们的学习效率。教师进行绘本教学,能够提高同学们的观察能力、分析能力和思考能力,还能培养他们的语言表达能力和语言组织能力,提高学生的素质;使课堂不再枯燥,学习氛围浓郁起来,进而提高同学们的学习效率。

参考文献

- [1] 刘超. 数学绘本在小学低年级学段数学教学中的应用研究[D]. 山东师范大学, 2018.
- [2] 江秀林. 数学绘本在数学教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2018, 4(8): 217-218.
- [3] 叶星晨. 谈数学绘本在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2017, 10: 79.