

探究小学数学教学中渗透独立思考的思维习惯

杨道生

(寻乌县三标中心校 江西 赣州 342213)

[摘要] 小学教育是我国义务教育的重要组成部分,而小学数学是小学教育中的一个重要科目。素质教育要求小学数学教育要充分发挥学生的思维,让学生养成独立思考的习惯,所以在小学数学中培养学生的独立思维是很重要的。本文主要分析了培养学生思维的重要性和提出了一些促进学生独立思考的思维习惯的策略。

[关键词] 独立思考; 小学数学; 培养习惯; 措施

新课程标准提出了要培养学生的独立思考的能力,因为独立思考是学生进步的源泉。但是受到传统教育的影响,很多学生的思维得不到开发,学生们只学会了做题的方法而学会了如何考试才能拿到好的分数,却没有很好的掌握到学习的方法,也得不到很好的锻炼,学不到实际的东西。为了改善这些问题,让小学数学跟上教育时代发展的潮流,应该要对课堂进行创新,培养学生的创新精神,促进学生的思考,提高学生的思维能力,把学生培养成适应新时代发展要求的人,促进我国小学数学教育的发展。

1. 小学数学对培养学生独立思考思维习惯的重要性

中国的传统教学存在着很大的弊端,在传统的教学中学生在课堂上只是一味的听老师讲课和做笔记,学生不必要思考很多东西,只需要记忆就好了。学生们没有参与到课堂中来,虽然这样教师上课的速度加快了,但是学生的学习效率不高,学生的学习积极性也不高,主体地位也没有得到很好的显现,不符合新课程的教學要求。所以为了适应新课标的教学要求,也为了促进学生的进步,教师对课堂模式进行了创新,与学生打成一片,把学生带入到课堂中去,提高学生积极性。让学生改变对教学的态度,把数学和生活联系起来,学以致用,用数学解决生活中的问题。小学是打基础的阶段,所以培养学生良好的学习习惯将让学生受益终身,因为培养小学生的独立思考和独立解决数学问题的习惯是很重要的。现如今我国的小学数学的课本里面的内容很多都是基础的,和学生的生活息息相关的,但是因为受到传统教育的影响,学生没有做好学以致用,学习的效果不明显,也不能够把数学运用到生活中来。所以改变传统的教学观念是非常有必要的。

2. 培养小学生独立思考的思维习惯的策略

2.1 给学生充分思考的时间

一般来说小学教学方式就是老师直接说出需要学习的知识,学生不用思考任何问题,只要听就好了。老师也没有给学生在课堂上多动脑进行独立思考问题的意识,长此以往,很多学生也失去了独立思考的能力。一个好的小学数学老师,应该知道让学生多动脑独立思考解决问题对学生的成长来说有多重要。时间允许的情况下,老师可以多让学生独立思考,并去解决课堂上的问题,这可以加深学生对所学知识的理解。比如说,学到了打折的知识时,可以让学生在和家去服装店买衣服时计算下一件衣服打折之后的价格,把所学知识应用到日常生活中,在生活中学习,这可以让学生养成勤思考的好习惯。老师也可以在学到重量单位时拿出一斤铁和一斤棉花,让学生们理解“同重量的不同物体的体积可能不同”这个概念。充分结合实际,可以让学生更容易去理解课堂传授的知识,并加深对知识的印象,养成多思考的

良好习惯。

2.2 转变教学观念, 学生学习被动变主动

几千年的传统教学对我国的影响是很深远的,也影响着教师的教学方式和学生的学习观念,要想转变这种观念就要改变我国的传统的教学方式,逐渐摆脱传统教学的不良影响,促进教育发展的现代化。传统教学主要的特点是教师教学学生做笔记,教师要改变这一点,把学生充分带到课程中来,让学生发挥主体作用。那么这样发挥学生的主体作用把学生吸引到课程中来呢,教师可以创新教学方式,鼓励学生多提问题,建立学生的信心,注重学生的个性发展等。除此之外,要培养学生的兴趣爱好,让他们有选择权,而不是一味的由家长掌控自己去上某个兴趣班等。

2.3 把数学与生活联系起来, 培养学生自主思考的习惯

早期的数学是人们用来记录数据的,现在的数学已经被广泛的运用于我们的生活当中,人们在生活中的经验也推动了数学的发展,所以说数学来自于生活,被生活所创造。因此在实际的应用中,如果要培养学生良好的数学思维和习惯就要把数学和学生的生活结合起来,启发学生在生活中学习,让学生深刻的体验到数学和生活的联系,让学生觉得数学离自己并不遥远,这样学生的学习兴趣也就得到很好的提高了,学习兴趣提高意味着学生更加善于思考,积极性也提高了。除了联系生活外,学校还可以定期的组织学生参加各种活动,创造一种优良的学习氛围,帮助学生在轻松的氛围中享受学习的快乐,让学生的学习兴趣得到很好的提高。学生在活动中还能够对学习的知识进行很好的巩固,而且还能很好的促进学生的自主学习性和发挥学生的学习思维。

总结

总的来说,社会是不断发展的,教育要跟上社会的需求,不断的进行改革。小学数学是学生打基础的必不可少的科目之一,因此学校一直很器重小学数学教育,想要结合小学数学课堂改变学生的思维能力和培养学生的解决问题的能力、小组合作学习的能力、运用数学知识解决实际问题的能力等等。学生要学好数学就需要各个方面的能力,只有协调好了才能很好地解决生活中遇到的各种问题。所以在小学数学的教学中教师要培养学生的思维能力,促进学生转变传统观念和把数学和生活联系起来,充分发挥学生的学习主动性。

参考文献

- [1] 冯超. 谈如何在小学数学教学中渗透独立思考的思维习惯[J]. 学周刊, 2018(20).
- [2] 佚名. 谈如何在小学数学教学中渗透独立思考的思维习惯[J]. 课程教育研究, 2018(39).
- [3] 朱飞. 谈如何在小学数学教学中渗透独立思考的思维习惯[J]. 新课程, 2018(31).