

# 重拾幼儿教育活动的真谛与智慧

江艳

(江西省上饶市万年县保育院 江西 上饶 335500)

**[摘要]** 为了使幼儿活动可以满足孩子心理需求,幼儿教师需要加强对幼儿教育活动的科学、创新设计,致使活动内容可以最大程度调动幼儿的积极性,使其在活动实践中提高自身的自主思维能力及动手创造能力,从而有效的重拾幼儿教育活动的真谛和智慧,致使幼儿可以成为活动的主人,得到身心全面的健康发展。

**[关键词]** 幼儿教育; 活动研究; 教学真谛

## 引言

针对当前幼儿教育活动的开展研究,发现幼儿教师在进行组织幼儿活动时,往往会忽略对孩子性格特点及心理转变的了解和认识,从而导致教育活动无法帮助孩子提高自身的自主创造能力,致使幼儿教育活动无法高效顺利地进行。因此,为了重拾幼儿教育活动的真谛与智慧,教师需要就教学活动的设计和开展进行科学、创新的模式探究,从而帮助幼儿可以健康、快乐的成长和习。

## 一、设计科学高效的幼儿教育活动

为了使幼儿活动可以有效地激发孩子的参与兴趣,幼儿教师需要在设计幼儿教育活动的过程中,加强对孩子需求和性格特点的认识和了解,从而有效的促使幼儿教育活动可以愉悦、轻松的顺利开展,且能使孩子在快乐的自我实践中提高自身的自主思维能力,加强个人的道德情感建设。通过对目前幼儿教育活动的深入探究,可以明显的发现其教学活动中所存在的教育问题,由于幼儿教师过于注重对教学活动的形式设计,只为单一的开展教育活动,却忽略了对孩子情感需求和个人兴趣的了解和体谅,从而导致教学活动无法有效的激发孩子的参与兴趣,且致使活动虽表面热闹,却无法帮助孩子身心得以健康、快乐的成长。并且在大部分的幼儿教育活动中,老师不能给予孩子们充分的时间去思考、实践,只是急于将教学答案浮出水面,致使教学活动随老师引导得以顺利的开展,却无法使孩子在活动参与中提高自身的思维和行为建设。由此可见,如若不能设计科学高效的幼儿教育活动,其活动的开展便无法起到教育孩子的意义。所以,为了能使孩子得以在教育活动中得到身心的全面发展,并能健康快乐地茁壮成长,幼儿教师需要设计科学高效的幼儿教育活动,以此来重拾幼儿教育活动的真谛与智慧。

## 二、将兴趣教育作为幼儿活动核心

为了使孩子可以积极的参与到幼儿教育活动过程,幼儿教师需要在日常时时关注孩子的个人兴趣特点,并将它作为幼儿教育活动的核心,促使孩子可以积极、愉悦地参与到幼儿教育活动中,从而有效的推动幼儿教育的顺利开展。因此,为了使兴趣教育可以在幼儿活动中重点体现,幼儿教师可以根据孩子的天性活跃,且对未知事物具有强烈的兴趣和探索欲望进行教育活动设计,将新颖的事物、歌曲、动画完美的融入到教学活动中,从而进一步激发孩子的参与兴趣。通过有效地引导孩子积极的参与到教学活动中,使其在不断实践的过程中明白相应的生活道理以及有趣的社会实例,从而导致其在实践的过程中,不断完善个人的自我思维意识和情感辨识能力,致使其在个人综合能力的不断提升中树立正确的道德标准,养成良好的行为习惯。

## 三、把游戏作为幼儿教育活动基础

针对幼儿教育而言,最有效吸引孩子注意力的方法便是开展游戏教学,通过对科学的教学内容进行游戏活动设计,从而有效的激发孩子的活动参与兴趣,致使其在游戏实践的过程中,加强对教学内容的理解和掌握,从而促使其在知识得到丰富的过程中,可以不断加强自身的个性发展。由于幼儿阶段是属于孩子认识事物的萌芽阶段,他们对周边事物和社会行为还存在一定的经

验缺乏,且对周边环境还未进行一定的社会实践。因此,为了使幼儿可以对生活等各方面事物得到全面的了解和掌握,且使其在实践的过程中不会受到伤害和情感制约,幼儿教师需要设计与社会实践相关的幼儿游戏活动,从而使其在模仿新鲜事物,提升个人情感的过程中,掌握相关的社会生活经验,加强自身的个人安全保护意识。通过以游戏作为基础开展幼儿教育活动,不但有效的提高了教育活动的教学效率,且一定程度上加强了幼儿身心的全面高效发展,使其在未来的知识学习过程中,拥有良好的心理基础和理论基础,以此来进一步推进其未来综合素质发展的顺利进行,且有效地加强其道德思维综合构建。

## 四、加强幼儿教育活动课内外进行

为了使幼儿活动不但可以提高孩子的情感、思维能力,还能一定程度地加强他们的生活实践能力,幼儿教师需要在日常的活动开展中,将课内外教育活动有效地结合进行,致使幼儿在倾听童话故事的过程中,可以在相应的实践活动中进行一定的情感体验,从而有效的提高自身的情感建设,以及对事物正反面的辨识能力。例如:在幼儿教师开展《小兔乖乖》的课堂教学过程中,老师可以利用相应的图片教具,或者利用多媒体辅助教学设备为小朋友进行故事讲解,从而有效地吸引他们的课堂注意力,使其安静的倾听教师的讲述。这时,当老师讲解到大灰狼出现的时刻,同学们便会被这突如其来的变故而感到惊吓、恐惧,从而导致其更好的融入到故事的情感体验中,加强了他们对故事情节的认识和掌握,以及对小兔子的心理变化得到真切的体验和感受。通过课堂的故事讲解,小朋友对相应的故事情节已经有了浅层的认识和理解,这时幼儿教师便可以将孩子们带领到操场进行教育活动开展,通过让他们将小兔乖乖的相关故事情节进行自我演绎,使其在模仿小兔子的同时,也进一步体验到了它的心理和情感变化,从而促使其在大灰狼出现后,表现出强烈的自我保护欲望,以及不怕危险的自我保护行为。随着幼儿教师加强了幼儿教育活动的课内外进行,致使小朋友在自我实践的过程中,树立完善的自我保护意识,有效地提高了其自主思维能力,以及个人保护行为,从而进一步重拾了幼儿教育活动的真谛和智慧。

## 结语

通过幼儿教师对孩子性格特点的深入了解,致使幼儿教育活动可以有效地激发孩子的参与兴趣,且使其在愉悦的活动中提高自身的自主思维能力,且能有效加强他们对身边事物的认识和理解,并能在老师的正确引导下规范个人行为,养成良好的生活习惯,树立准确的道德标准,从而使其身心成长得到全面发展。

## 参考文献

- [1] 佟丽秀. 游戏教育在幼儿教学活动中的创新对策[J]. 课程教育研究, 2018(47): 35.
- [2] 唐珣. 幼儿园教学活动设计反思的三维框架及其运用[A]. 教育理论研究(第三辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 1.
- [3] 刘红莲. 幼儿园教学活动对幼儿社会性品质培养的影响[A]. 教育理论研究(第三辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 1.