

高中议论文写作中“引诗入文”的作用

易佳丽

(江西赣州赣南师范大学附属中学 江西 赣州 341000)

【摘要】写作教学是语文教学的重要部分,它能够充分体现学生的语文能力。在高中语文教学中,写作教学包括了说明文、应用文和议论文这些体裁,而在高考中议论文向来都占主要位置。因此,高中语文教学要重视指导学生的议论文写作,引诗入文这种写作方法,对于提高学生议论文写作水平具有重要作用。

【关键词】高中议论文写作;引诗入文;作用

议论文写作需要体现论点论据论证这几要素,其写作具有一定的规范性,对于高中学生来说,相比较于其它体裁的写作难度系数较高。而且这种体裁文章的写作不但需要学生具备较为扎实的语文基础知识,还要有一定的逻辑思维和推理论证能力,能够考查学生的综合语文素养,因此历来受到老师的重视,并且历年高考作文都倾向于这种体裁的写作,提高高中学生议论文写作水平,对于他们具有重要的意义。“文无定法”,但教授作文必有一定的方法。经典古诗文就是经典,里面蕴藏的内涵和智慧不尽其数,尤其是“文气”,古人又言“因声求气”,可见从起笔、措辞,到造句、句群直到成段、谋篇,皆有一种不吐不快之气,不得不说之理。基于此,本文作者结合自己的语文教学经验,在这里谈一谈将诗词中的名言佳句引入议论文,对于提高学生作文质量的重要作用。

一、用诗句做题目可起到画龙点睛的作用

一篇文章引起别人的注意然后让人产生阅读的兴趣,主要在于它的题目。可以说,题目是一篇文章的灵魂,新颖而奇特的题目可以振聋发聩,引人侧目。在高中议论文写作过程中,许多学生的作文题目写的平淡无奇:或与别人重复,显得千篇一律;或注重词语堆砌,使得题目臃肿繁琐;或信马由缰,不能够切中文章的要害;或内容浅显让人兴趣索然等。要想让文章的题目与众不同,在议论文的题目中引入古诗词中的名言佳句就是一个很好的路径。例如,要想表达爱国主义,可以引入文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”;要想表达忧国忧民,不妨引用白居易的“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”;要想表达奉献精神,可以引用屈原的“亦余心之所善兮,虽九死其未悔”……这样的题目不但让一看就知文章主旨,并且让人情怀激荡,还可以凭添议论文的文化底蕴,从而对文章起到画龙点睛的作用,体现文章的卓尔不群,进而激发别人的阅读兴趣。

二、用诗句开篇可起到身先夺人的作用

一篇文章要想牢牢地吸引读者,一个好的开篇是必不可少的。这就要求作者在写文章的过程中,要注重开篇,要做到声先夺人,引人入胜。古典诗文是中华民族优秀传统文化中的瑰宝,这些诗文中的妙言佳句,虽经历上千年的岁月在今天新的历史时期依然熠熠生辉,它们或促使我们警醒、或激发我们奋斗、或鼓励我们前行、或向我们揭示一个个深刻的人生哲理。将这些妙言佳句引入议论文的开篇,可以开门见山提出自己的中心论点,可以使自己的文章主题更加鲜明。例如,“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”是要表达坚持不懈的精神;“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁”可以表达忧国忧民的情怀;“我自横刀对天笑,去留肝胆两昆仑”又可以表达出为国家民族慷慨赴死的奉献精神。这样的开篇虽然很短,但是意蕴深远,能够概括全文的写作思想,并且能够强烈的震撼读者的心灵,让读者在这种精神感召下去阅读全文,并且对读者形成深刻的启迪与影响。

三、用诗句议论可使观点更鲜明

议论文的重点在于议论部分,也就是作者根据自己的论点引申开来的说理论述,它是议论文的主干。议论文的议论部分要求观点明确,论述层次清晰,条理分明。这就要求作者在论述过程中要紧紧围绕自己的论点抓住主要内容,要做到言简意赅突出自己文章的中心思想。

将诗句引入论证部分,也就是用别人的名言佳句来论证自己的论点。例如引入杜牧的《阿房宫赋》中的“灭六国者六国也,非秦也。族秦者秦也,非天下也”能够深刻地讲明天下兴亡的道理。引入“荣辱不惊,看庭前花开花落。去留无意,望天上云卷云舒”借以阐明自己豁达的心胸以及乐观的人生态度。由于这些诗句引自名人名篇,这些名人的所作所为以及他们所做出的成就是足以佐证自己的观点,因此可以使自己论述的观点更鲜明,更具说服力。

四、用诗句抒情,能让情感更丰富

议论文也离不开作者的情感表达,这些人文情感表达是对作者观点以及论述的深化。引入诗句来表达自己的情感,可以使文章的情感表达更丰富,更淋漓尽致,更能够直抒胸臆,更能够吸引读者。从而使读者和作者产生心灵共鸣,展开情感的交流。我们可以从对经典古诗文的阅读中吸取经验,最高的智慧都隐藏在其中。例如引用苏轼的“夜来幽梦忽还乡,相顾无言,惟有泪千行”,更能表达自己的思乡情怀;引用“感时花溅泪,恨别鸟惊心”,更能表达作者的无奈与伤感;引入“落红不是无情物,化作春泥更护花”更能表现出作者对那些无私奉献的赞美。由于这些诗句都出自佳作名篇,人们大多耳熟能详,而且能够深刻的领会其中的含义,引用这些诗句能够让读者更加体会作者的思想感情。这样可以使自己的议论文增添文学色彩,可以让自己的情感表达更准确。

五、结语

虽然议论文注重围绕论点展开论述,靠论据来说话,它强调学生基于逻辑思维的理性化阐述,但是引诗入文为议论文增添文学色彩、美饰文章的内容与其也并不冲突。相反,它可以强化文章表达的内容,突出文章表达的中心思想,为文章增加点文化韵味,能够明显的提高文章的档次,起到事半功倍的效果。因此,高中语文教师在作文教学实践中,要指导学生在作文之外的阅读名篇佳作上下功夫,多积累相关素材,多揣摩诗词的语言,以做到能够更好的引诗入文,提高自己议论文的文化韵味,提高议论文的质量。

参考文献

- [1] 欧瑄梅. 初高中议论文教学的差异与衔接[J]. 极光, 2019(08): 162-163.
- [2] 纪秋香. 基于项目学习的高中议论文写作指导[J]. 中学语文教学, 2019(07): 43-46.
- [3] 邹碧艳. 基于逻辑思维的议论文写作教学策略[J]. 中学语文教学, 2017(12): 41-43.