

课堂提问在初中语文教学中的优化

彭晓琳

(江西省赣州市寻乌县桂竹帽镇上坪中小学 江西 赣州 342200)

【摘要】在语文课堂教学过程当中，课堂提问是课堂教学过程中非常重要的内容。通过进行课堂提问，教师能够了解学生的学习情况以及学习过程中存在的问题，然而在目前的课堂提问过程中，由于教师应用的方法不正确使得课堂提问并不能促进课堂教学的进行。本篇文章通过对课堂提问在初中语文教学中的优化进行分析研究，同时提出建议，为初中语文课教学课堂发展提供一个参考。

【关键词】课堂提问；语文教学；课堂教学优化

引言

在实际的语文课堂教学过程当中，适当又准确的课堂提问，能够让学生更积极主动地参与到课堂教学过程中，也能够让学生在教师提问的过程中掌握知识的重点和难点内容。另外，适当又准确的课堂提问内容，能够促进师生之间的沟通和交流，帮助师生建立更良好的师生关系，使课堂学习氛围更加活跃融洽。针对课堂提问进行深入的分析研究，对目前课堂提问过程中存在的问题进行深入的探讨，对于初中语文教学发展来说具有非常重要的意义。

一、设计学生感兴趣的教学内容，不断提高学生的学习兴趣

在实际的语文课堂教学过程当中提问是非常重要的教学内容，每一次提问都代表了知识的传递以及思维的碰撞，通过对提问内容进行精心的准备和设计，不仅能够满足学生学习上的需求，也能够激起学生的学习兴趣，让学生能够积极主动地参与到课堂教学当中。在实际的教学过程当中，不仅要提高学生的学习兴趣，教师还应当引导学生灵活地运用知识，让学生之间进行沟通和交流。这样的方式还能够激起学生学习的热爱，让学生在沟通交流中将所学到的知识融会贯通。这不仅能提高学习成绩和学习效率，同时也能养成更良好的学习习惯。但是，在这一过程中教师需要注意的是教材内容之间存在一定的联系，在问题设计过程中还应当重视这些联系。

例如，在学习人教版初中语文九年级下册第一篇，《祖国啊，我亲爱的祖国》这篇文章时，教师在教学之前要充分了解文章的内容以及所有表达的思想感情，在课堂教学过程中应当围绕这篇文章的中心思想进行分析和研究。在课堂上进行相关问题的提问，让学生在问题的提问和回答过程中，了解到祖国的强大，激起学生的爱国之情。

二、在课堂提问过程中应当注意哪些方面的问题

(一) 课堂提问问题的数量

在实际的语文课堂教学过程当中，课堂提问问题的数量对语文课堂教学产生的影响小于课堂问题的质量所产生的影响。因此教师在课堂教学过程当中应当重视课堂问题的质量，在问题的设置过程当中，首先要考虑该问题能否锻炼学生的思维能力，能否让学生充分掌握重点和难点内容。其次，教师应当清楚地认识到无用的问题即使再多也无法提高课堂教学效率和学生的学习质量，只会占用课堂教学的时间，影响学生的学习和课堂进度。所以教师在课堂教学过程当中应当掌握好课堂提问问题的数量和质量，这样才能够促进语文课堂教学的发展，提高语文课堂教学的质量。

(二) 课堂提问问题的内容

在语文课堂教学过程当中，教师课堂提问的内容应当围绕着课堂教学文章的中心思想来进行，这样不仅能够使学生在教学过程当中集中注意力，同时还能够让学生在教师的提问过程中更好地掌握文章的中心内容。由此可见，在语文课堂教学过程中，教师应当重视重点教学内容的问题设计，做到主次分明将无用或者不重要的问题删去，保证课堂教学的质量和课堂教学的效率。

例如在学习人教版初中语文九年级上册第四单元第一节《故乡》学习过程中，教师在设计课堂提问内容时，应当围绕故乡来进行设计，让学生在教师的提问过程当中了解故乡所要传达的思想感情，并且能够掌握文章所用的表现手法和表达手法，使其能够灵活的运用这些方法。

(三) 学生如何完成课堂提问的问题

在实际的语文教学过程当中，学生在教师提问后，如何更高效更高质量地完成课堂提问的问题是学生在在学习过程中应当解决和思考的问题。在这过程当中学生可以通过合作学习的方式进行师生之间，生生之间的沟通和交流。通过不断的提问和解答，对文章内容有更深层次的理解，对相关的知识内容有更充分的把握。

例如，在学习人教版初中语文九年级下册，第三单元第九节课《鱼我所欲也》这篇文章的学习时。学习这篇文章过程中，教师可以通过向学生提问。“鱼，我所欲也，熊掌亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。”让学生进行沟通和交流，并且表达出自己对这句话的理解和看法。在这一过程当中学生的学习思维能力得到了锻炼，学生的沟通交流也使问题迎刃而解，提高了学生的学习质量和学习效率。促进了课堂教学的有序进行。

结束语

综上所述，在语文课堂教学过程当中，课堂提问方法能够帮助学生对教材内容有更深刻的理解和掌握。因此教师应当充分地对待教材进行分析和研究，将课堂提问的教学方法灵活的运用到实际的教学过程中，发挥课堂提问教学方法的作用，不断提高学生的学习质量，促进课堂教学的发展。

参考文献

- [1] 沈小田. 初中语文课堂有效提问策略研究[D]. 扬州大学, 2018.
- [2] 杨浩. 初中语文高效课堂教学现存问题与对策研究[D]. 西华师范大学, 2017.
- [3] 刘天石. 初中语文课堂提问优化研究[D]. 渤海大学, 2016.
- [4] 胡水清. 初中语文小组合作学习中的问题设计研究[D]. 河北师范大学, 2018.