

# 新课改下如何将素质教育渗透到初中语文教学中

章祯文

(贵州省安顺市关岭自治县永宁镇永宁中学 贵州 安顺 561302)

**【摘要】** 语文是一门内涵丰富的学科,只有充分挖掘教材,积极转变和改革传统的教学模式,在课堂教学中创设教学情景,激发学生求知欲,树立新的教育观、教学观和质量观,才能为全面推进素质教育的实施奠定良好的思想、理论基础。

**【关键词】** 新课改;创设情景;激发兴趣;语文教学;素质教育

素质教育是个系统工程,有其丰富的内涵。实施素质教育就是要以现代教育为指导,以适应社会需要为目标,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。近几年来,国家要求挖掘教材,转变和改革教学模式等新课程改革。然而,在语文教学活动中,“满堂灌”的“讲风”仍然盛行,为了解决教风导致的大部分学生“厌学”、“怕学”的问题,教师应该积极转变教育观念,在课堂上应采取形式多样的教学方法适时调控学生的情感,激发学生学习兴趣,调动学生学习的主动性,使学生处于接受教育的最佳心态,变“厌学”为“乐学”。所以说,教师教学思想、教学观念的良好转变,就能有力地推动素质教育的和提高素质教育的质量。如何将语文教学从“应试教育”向“素质教育”转轨,是每一位中学语文教师都所应该思考的问题。

## 一、激发学生的学习兴趣

在语文教学活动中,教师应当充分发挥自己的情感功能,运用教学艺术、教学技巧和现代的教学手段,创设良好的教学情景,最大限度地激起学生的求知欲。比如,初中一年级语文基础知识教学中,多数学生觉得枯燥乏味,没有识记积累字词的热情,教师就要创设情景,让学生猜猜一些风趣的谜语,激发他们的学习兴趣。有些汉字,我们可以进行猜字谜游戏:如“碧”字,可编为“王老头,白老头,共坐一块大石头(猜一字)”;“晶”字,可编为“一字九横三直,几个学生不知,一同去问老师,老师想了三日(猜一字)”。还有一个“攀登”的“攀”字,可编一个有趣的谜语:“两边是个木坨坨,中间有个麻雀窝,大嫂伸看,二嫂用手摸。(猜一字)”。这样,课堂气氛就会异常活跃起来,就能做到人人动脑,人人参与,并且记住的字也就不易忘记了。

农村初中教学设施落后,语文课堂教学方法陈旧,教学效果不明显。由于地域原因,农村地区学校教育设施设备落后,大多农村初中的语文教师,一般还沿用着几千年来传统的教学方法,学生觉得枯燥无味,不能满足和适应当今教育的需求。即使有部分地区实施了新课改,这种情况也没有得到根本性的改观。写作教学,由于教学资源的匮乏,更是流于形式,教师把大量时间花费在作文的批改上,写作前的指导、批改后的评讲花的功夫不够深。提到批改作文,老师就感觉到头疼,总是以“全批全改”、“精批细改”的要求来衡量自己的工作。农村地区的老师们更本还未从繁重的教学中解脱出来,不懂得愉快教学的妙处,这不能不说是农村地区教育教学滞后的一大缘故。其实,语文教师往往下了很多功夫,可是最终却收效甚微或根本就没有一点儿效果。这不能不说是悲剧。

教学是一门艺术,语文教学更是一门艺术,而农村中学的语文教学则更是一门“无米之炊”的艺术,提高农村初中语文教育教学质量是一项长期而艰巨的工作。但不管前面的路如何艰难,作为一位有使命感的农村中学语文教师,只要我们坚定不移的走下去,只要我们踏实勤奋,锐意进取,不断探索,农村中学

语文教学的明天将会更加美好!

## 二、培养学生的想象力

想象是人们依靠形象进行思维的一种思维方式,具有丰富的想象力,是认识改造客观世界的重要条件。作为教师必须十分重视从小培养儿童的想象力和观察力,这就需要尽可能更多地创造条件,使其产生身临其境的感觉。

比如,我在教学七年级语文(上册)第二十课《山市》一文时,我让全体学生闭了眼睛一分钟中,跟着作者蒲松龄的思路,想象“海市”、“山市”、“鬼市”、“蜃景”的景象,然后各自说出他们所想象的结果。要给学生自由联想的空间,通过引导,只要联想合情合理,就应给予肯定,鼓励大胆发言,大胆想象,使学生能拓展丰富的想象思维。

## 三、培养学生练习的独立性

叶圣陶先生曾经说过:“教是为了不教”,现在有不少学生平时成绩很突出,而考试时却发挥不好,这与教师平时注重培养学生练习的独立性是分不开的。这就要求教师在复习和巩固练习中尽量少“指名板演”,对教材中稍有变化的练习,就要启发学生独立思考,不要先举例讲解。即使对难度大的思考题,也不需过早地把答案告诉给学生,而应该鼓励学生积极开动脑筋。当然,对于少数差等生,教师应加强个别辅导,但也要鼓励他们自己动脑去做。此外,还必须大力改进教学方法,每堂课要保证学生有一定时间独立完成作业。

## 四、充分利用多媒体课程资源辅助教学

在语文教学中,不少学生对古诗的学习望而生畏,对背诵课文也只是机械记忆,死记硬背,几天就忘了,导致学习效果很难令人满意。俗话说:“百闻不如一见”,语文学习也是这样。我在教学《骄傲的孔雀》一文时,充分利用多媒体课程资源,播放录音时,孔雀那种骄傲自大、目中无人的神态已在同学们心中呼之欲出。这时,放投影片,当一幅幅画出现在屏幕幕上时,同学们都盯着画面看,神情专注而兴奋,与平时学的无精打采形成鲜明的对比,当画面出现孔雀的浑身湿淋的还那么高兴的样子时,同学们不由得说出课文中的话:“骄傲的孔雀,湖黑的那占鸟就是你自己的影子啊你骄傲得连自己的也不认识了。”形象的教学激起了学生的兴趣。同学复述,背诵课文也就水到渠成了,课堂气氛活跃起来,教学效果也明显提高。

总之,语文教师在语文教学的过程中,应该始终坚持将素质教育放在首位。从大处着眼,从小处着手,立足现实,放眼未来,从我做起,从现在做起,让学生学会做人,学会生活。教师作为教学活动的组织者和实施者,在教学过程中,要认识明晰,行动具体,方法得当,运用合理,将素质教育落实到每个教学环节之中,必定能顺利完成时代所赋予的小学语文教学任务,以开创全面实施素质教育的新局面,为服务农村经济建设和社会进步作贡献。