

探寻小学一年级语文教学中培养学生阅读能力的策略

李芳芳

(河南省驻马店实验小学 河南 驻马店 463000)

【摘要】随着新教育改革的不断实施,为提高小学语文课堂教学效率,小学语文教师需要加强对小学生阅读能力的培养,通过对不同学生综合情况的了解,设计科学有效的课堂教学方案,从而进一步提升他们的语文阅读水平,致使其语文综合素养得到全面提升。

【关键词】小学语文; 课堂教学; 阅读能力培养

引言

在传统教育模式的影响下,小学语文教师过于注重提高学生的语文综合成绩,从而忽略了对同学们阅读能力的培养,致使语文课的教学效率低,学生无法对学习内容进行有效的理解和掌握。因此,为了有效地提高小学语文课堂的教学效率,小学语文教师需要加强对同学们阅读能力的培养,从而帮助他们更好地掌握和理解课文知识,提高语文学习水平。

一、语文教学中培养小学生阅读能力的重要性

在小学语文教学的过程中,由于小学生普遍缺乏对文章的阅读和理解能力,导致他们在对课文学习的过程中,无法准确的揣摩作者想要表达的重要思想,也无法有效地掌握作者所应用的描写手法,致使其虽对课文内容有了单纯的印象认识,却未有效的提升自身的语文综合水平。因此,为了有效的提高语文课堂的教学效率,小学语文教师需要在课堂教学中不断培养学生的语文阅读能力,通过不断改善、创新阅读课堂的教学方法,致使同学们可以进一步掌握阅读技巧,提升自身阅读水平。另外,阅读能力的提升,一方面可以使同学们加强对文章的理解和掌握,从而提高自身的语文综合成绩。另一方面,强大的阅读能力,可以帮助同学们在课文学习的过程中,掌握作者所应用的描写手法,且不断丰富自身的思维想象,提高自身的创新思维能力。这样,小学生在未来的语文写作学习中,便可利用自己所不断完善的描写技巧,写出更加优美且富有情感的作文内容。最后,同学们还会在阅读能力不断提升的过程中,体会到文章主人公的优秀品质和美好人格,从而建设正确的人生观和价值观,养成良好的道德品质。

二、语文教学中提高小学生阅读能力的有效途径

(一) 采用比较阅读教学手段

在小学语文教育阶段,阅读能力的培养可以更好的帮助小学生在课文学习的过程中,提取到作者想要表达的重要思想以及文章所要描写的主要内容,从而进一步加强他们对课文内容的理解和掌握,致使其语文综合水平得到有效提升。另外,阅读能力的提升还可以帮助同学们在课文阅读的过程中,理解和掌握作者所应用的描写手法,致使其在未来的写作学习过程中,可以用自己所学到的写作技巧,将文章进行完美叙述,从而进一步提高他们的语文写作水平。因此,为了培养小学生的语文阅读能力,小学语文教师需要在日常的教学过程中,通过正确的阅读措施来影响同学们养成良好的阅读习惯,且利用比较阅读的教学手段来进一步激发小学生的阅读兴趣,从而有效的提高小学语文课堂的教学质量。例如:在对部编版小学课文《影子》的学习过程中,为了进一步激发同学们的学习兴趣,老师可以在课前利用课堂互动来营造愉悦的课堂氛围,如“同学们有没有常常看到自己的影子,它是什么样子”。通过此类问题的提出,同学们的学习积极性被

有效激发,致使他们会在灯光的影响下,不断转动身体观察自己影子的形状。这时,老师再让同学们对课文进行阅读,他们便会更加专注的对文章内容进行理解,致使其在对文章描写手法学习的过程中,有效地提高自身的阅读能力,加强对阅读技巧的探索和掌握。

(二) 构建课堂合作学习小组

在语文教学过程中,老师的正确指导可以有效地提升同学们的阅读水平,但在长期的影响下,同学们会逐渐对老师产生依赖心理,致使其无法利用自己的思维想象来对文章进行阅读理解,从而导致阅读能力无法快速提升。因此,为了能使同学们构建自己的思维意识,养成自主阅读的良好习惯,小学语文教师可以通过构建课堂学习小组,使同学们可以积极发挥自己的思维想象对文章进行理解辩论,从而加强对文章的理解和掌握,致使其在提升自我思维能力的同时,提高自身的阅读水平。例如:在对部编版小学一年级课文《大还是小》的教学过程中,为了能使同学们了解课文内容的深层含义,老师可以在对文章内容进行基本讲解后,鼓励同学们积极发挥自己的想象,对文章内容进行深入的理解探索。通过对班级学生性格特点的了解,将他们分为合适的课堂讨论小组,致使其在对文章进行小组讨论的过程中,可以将自己的观点和理解积极表达,从而有效的提高了他们的语文阅读能力。随着同学们对文章展开激烈讨论,将自己的观点进行课堂叙述,“在穿衣服的时候认为自己很大,是因为自己的身体在逐渐长大,衣服都快装不下”,“在听到打雷声叫妈妈的时候觉得自己很小,是因为自己对妈妈的依赖”。通过激烈的课堂讨论,课文内容的主要情感已经逐渐体现,接着小学生将同学间的言论进行总结,便可有效的加强对文章内容的理解和掌握,从而进一步提升个人的语文阅读能力,提高自身的语文学习水平。

结语

阅读能力的培养可以帮助小学生更好地理解和掌握语文学习内容,致使其在对文章进行深入探析的过程中,可以深刻的理解作者想要表达的主要情感,且能进一步掌握作者所应用的描写手段,从而加强自身的语文阅读水平,提高个人的语文写作能力。

参考文献

- [1]张莲.小学语文阅读教学与学生阅读能力培养[J].才智,2018(32):99.
- [2]李传瑞.小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J].中国校外教育,2018(30):84-85.
- [3]刘淑娟.如何提升小学语文阅读能力[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2018年基础教育发展研究高峰论坛文集(十三)[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2018:1.