

谈小学数学低中段教学研究

郑金璩

(福建省泉州市安溪县感德镇霞中小学 福建 泉州 362413)

【摘要】随着新课改的不断推进,数学的重要性逐渐凸显。学生在学习数学的过程中,一定要学会独立思考,学会自己解决问题,从而促进思维的提升。小学阶段对于孩子们的发展起着重要作用。小学阶段的学生由于年纪小,他们对周围的一切事物充满着好奇,因此在刚开始学习数学时,大多孩子都兴致勃勃。但过了一段时间后,他们便会丧失对数学的新鲜感。针对于这种情况的发生,老师们要对自己的教学方式不断革新,改变原先的教学目标,加快学生数学兴趣的形成。在本文中,我们就来研究下关于小学数学的低中段教学。

【关键词】新课改; 小学数学; 低中段; 发展策略

引文

数学是一门关键的学科,在小学课程教学中占据着重要位置。在小学时期学好数学,对于学生大脑的开发,理性思维的形成起着很大的作用。在生活中我们可以时时刻刻发现到这门学科的运用,它与生活有着密切的联系。孩子们学好数学的关键就是培养起关于数字学习的兴趣。孩子们一旦对数学产生兴趣,他们学习数学的效率就会事半功倍。老师们要尽力创造趣味课堂,为孩子们兴趣的培养创造条件^[1]。

一、小学数学低中段教学课堂的现状

(一) 学习兴趣不高

小学的孩子年龄较小,智力开发还不完全,他们对于问题的思考还比较欠缺。数学这门学科需要学生们有着严谨的思维,在学习中要灵活运用各类公式去运算。但在这个过程中,孩子们面对这些枯燥的运算往往会出现抗拒心理,不愿意去认真思考题目。

(二) 老师教学的手段缺乏创新

教师们教学中往往会采取枯燥、保守的教学方式,对于教学手段的创新没有引起重视。教师应该从学生们的兴趣爱好以及性格特点出发,对教学的手段进行革新。相信学生们通过老师新颖的教学方式,学习数学的兴趣会被调动起来。

二、学习小学数学的重要意义

数学是一门抽象的学科,它的逻辑性和理论性都较强,对于它的学习学生们必须调动起自己大脑来进行思考。在孩子们学习数学的过程中,老师们首先要培养起他们对于这门学科的兴趣,让他们在学习的过程中找到快乐。学好小学数学将会带来积极的作用,它会让学生的思维变得更加活跃,为之后理性思维的发展创造良好的条件^[2]。老师们在进行课堂教学时,还要以核心素养为基点,让核心素养发挥出其重要作用。小学数学的地位我们绝不能忽视,家长和老师要及时采取措施,督促孩子将心思多放在学习上。

三、引领低中段学生学好数学的策略

(一) 培养学生的学习习惯

小学低中段的学生才从幼儿园步入到小学,他们大多数还没有适应自己角色的转变。从教学实践中,我们不难看出,有些小朋友喜欢去学校上学,也有些小朋友不喜欢去学校读书,甚至在家里大哭大闹。他们为什么会有这样的行为呢?我觉得这是一个学习习惯的问题。有些学生在幼儿园时就已经养成良好的学习习惯,他们对于学习充满着热情。但有一部分学生由于年纪小或是其他各种原因没有形成潜在的学习意识,因此,数学学习对于他们来说就非常困难。

(二) 鼓励学生在课堂上积极发言

好的发言环境不仅会使学生的兴趣得到全面发挥,还会使他们的课堂参与度不断增强^[3]。在实际教学中,学生在课堂上往往不够积极,他们的发言都属于“被动发言”,主动发言的学生寥寥无几。针对这种情况的产生,老师们要运用适当的方法,设置

有趣的教学环境,鼓励学生积极提出问题。比如在学到“简易方程”这一章时,教师可以先让孩子们自行预习下教学内容,再而随机选取几位学生,让他们说一下自己所不懂的地方。相信通过这种方式,孩子们的课堂积极性将得到极大调动。

(三) 创新教学方式,改变教学方法

数学课是一门知识点较繁多,内容较抽象的科目。老师在教学中应思考教学方式的创新和改革。老师可以组织课堂小游戏、安排知识小竞赛等来丰富孩子们的学习课堂,让他们感受到数学不再是一门乏味无聊的科目。比如当学到“图形的变换”这一章时,老师们可以组织一个小游戏,让学生自行指出教室中存在的图形,比一比看谁说的多,说的最多的人将会得到一定奖励。

(四) 建立起良好的课堂环境

良好的课堂环境会推动孩子们的学习与成长。在老师进行教学时,要创造活跃和谐的课堂,这样不仅会使学生的学习热情得到提升,还会使他们的学习效率得到提高。孩子们在学习途中不可避免的会产生丰富的情感经验。有效的课堂并不是只能通过课堂上的游戏产生,老师幽默风趣的教学方式、有意义的问题都能为学生产生好的环境^[3]。

(五) 尊重学生的学习特点,关注小学生数学能力的发展

在以前的教学课堂中,教师占据着主导地位,教师的一举一动都影响着学生。但在现如今的教学中,老师们要转换角色,将孩子们摆在关键位置,注重他们的实际情况。由此,老师们要依据学生的特点制定教学战略,从学生出发,充分考虑到他们的自身特性。在实际教学中,我们不难发现,由于学生们年龄较小,他们的认知能力也较差,很多学生在学习时注意力容易分散,这导致他们的学习状态较为低下。为了让这种情况得到好的解决,老师们在注重教授知识的同时,还要关注学生的心理状态。

(六) 引领学生自主,调动起课堂的积极因素

学生自主,从它的字面上看,就是要着重培养学生的自主学习精神。小学生由于年纪小,他们的自主学习能力受到了极大限制,因此,老师们要对课堂进行创设性建设,以调动起学生的学习激情。数学学科需要投入极大的精力,为了让学生学习的更好,老师们一定要在课堂上给予学生自主学习的机会,让学生能自己梳理学过的知识点,构建起较为系统的知识网络。

结语

综上所述,在小学低中段数学教学中,教师要不断采取积极的措施,为孩子们的全方位发展创造良好的条件!

参考文献

- [1]侯新梅.小学数学智慧课堂的构建与实践[J].中国农村教育,2018(24):83.
- [2]夏长江.小学数学教学存在的问题及对策[J].数学学习与研究,2018(24):34.
- [3]张慧.让思维在舌尖上飞扬[J].数学学习与研究,2018(24):52.