

高中语文写作教学中的自主学习方法

邓科

(湖北省武汉市新洲区第三高级中学 湖北 武汉 430415)

【摘要】随着语文新课标的长驱直入,教育部门对高中语文的写作教学也提出了更加全面的要求。与此同时,教师的教学手段与学生的学习方法也进行了同步的更新。在当今教育教学的视野下,越来越多的新型的教学模式得到了应运,并深受到了广大教师和学生的喜爱与青睐,比如:小组合作学习、提问教学方法以及写作教学中的自主学习方法。本文主要探讨高中语文写作教学中学生自主学习的具体方法策略,期望各位同仁能提出一些可行性的建议和意见。

【关键词】高中语文;写作教学;自主学习;方法策略

在现代经济与科学技术的飞速发展的大背景下,具备自主学习能力的学生不断的受到国家和社会的高度重视。这足以说明,在学生阶段对其进行自主学习能力的培养是极其重要的。未来社会中,不论是学生在任何的领域中工作还是继续进行学习,自主学习能力对学生们的综合发展都具有积极的促进作用。而语文教学对学生情感的流露、人文素养和语言能力的提升都有着深远的影响,如果学生们都具备了这些能力,不仅能适应社会的不断发展,也能与时代的发展方向共同进步。

一、自主学习方法的内涵

顾名思义,自主学习指的就是学生能自主的进行学习的一种方式,相对于教师传统的教和学有着显著的区别。自主学习主要由学生对学习的安排和计划、检查与反馈以及思考和纠正三个方面组成,这与高中语文写作教学中学生的自主学习的方法大致相同。因此,在具体的写作教学中首当其冲的就是学生对自己的写作内容作出计划和安排,再通过教师合理的引导,学生们将自己学习过的知识应用到具体的写作过程中,以此来达到自主学习的具体目标。作为新时期下的高中语文教师在引导学生进行自主学习的过程中,过硬的素质是非常重要的,需要的是教师要紧跟时代发展的脚步,不断的更新教学模式,培养学生独立自主的写作意识,再结合教师的要求和自主学习的方法选择出符合自身特点的自主学习的方法。

二、高中语文写作教学中的自主学习方法

1. 通过教学情境创设,激发学生写作热情

大量实践表明,在具体的写作教学中,教学情境的创设可以有有效的激发学生们的写作热情。但是在升学和高考的双重压力下,很多的教师依然沿用的是传统的教学模式,注重的是学生的学习成绩的提升,学生们学习热情始终难以被激发出来,这也是教学效率无法提升的重要因素之一。因此,如何利用合理的教学方法来激发学生们的写作热情是目前教育教学工作中急需解决的重要问题。我们都深知,传统的写作教学模式早已使得学生丧失了学习的热情,而教师只是不停的向学生灌输相应的理论知识,厌烦情绪也由此产生。鉴于此,教师可以在每周的写作教学开始之前,结合具体的写作内容为学生创设出相应的教学情境,鼓励学生结合此教学情境提出自己的问题,在通过教师和学生之间的共同的思考和讨论来完成写作。这样一来,学生们不仅能深刻的体会到写作内容的立意,也对学生自主学习能力的提升有很大的帮助。激发学生的写作热情还需要教师做的就是要结合具体的教学目标和大纲,进而学报学生们都能在系统和科学的写作环境中完成相应的写作内容。

2. 结合学生自身特点,助推自主学习形成

高中学生正处于思维活跃和人生观、价值观以及世界观形

成的关键时期。但是,在目前的高中语文写作教学中我们不难发现,教师仍在不断的向学生强调着写作的方式,因此,学生们写出来的作文都是千篇一律,特点更是无从谈起。如果能结合高中学生自身的成长特点,鼓励和培养学生进行个性化的写作也是提升学生自主学生能力形成的一种行之有效办法之一,鉴于此,在日常的阅读中可以鼓励学生自主的养成写随笔的习惯,让学生根据自己感兴趣的内容进行写作,而不是要束缚在教师的要求的框架之中,引导学生在写作过程中融入自己的情感,而不是只会运用一些空话,让自己写作显得那么的苍白无力。鉴于此,教师就可以将社会中的时事热点问题来展开写作教学,比如:“一带一路”“食品安全、环境污染”等等问题。当然了,很多学生看到这些题目的时候肯定是不知如何下手的,这时候,教师合理的引导是非常重要的,让学生找准切入点,以自己对这些问题的独特看法进行写作,也只有这样,学生们写出来的文章才不会出现千篇一律的现象。另一方面,由于每一位学生的生活环境的不同,这就造就了他们的学习能力的不同,而在具体的写作过程中表达的方式也是不尽相同的。作为教师要客观和公正的对待学生之间的这种差异,培养学生的个性化写作,充分的挖掘每一位学生的写作潜能,帮助学生在这中潜移默化的过程中养成自主的写作能力。

三、结语

综上所述,写作作为高中语文教学中的重要组成部分,在整个教育教学体系中占据着重要的地位。因此,教师一定要充分的挖掘自主学习方法的优势与价值,并将多元化的教学方式有效的应用到具体的写作教学中,鼓励学生勇于自己提出的问题,从学生的实际情况和特点出发,不断整合教学资源,助推学生自主学习能力的形成,进而不断的提升学生们的习作水平。

参考文献

- [1] 蒋为民. 高中语文写作教学中自主学习策略的应用探微[J]. 汉字文化, 2018(23): 96-97.
- [2] 陈华蓉. 高中语文写作教学中自主学习策略的应用探微[A]. 教育理论研究(第四辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2018: 3.
- [3] 陈颖超. 自主学习策略在高中语文写作教学中的应用探析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018(10): 137.
- [4] 孙红艳. 浅谈自主学习策略在高中语文写作教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2018(33): 100.
- [5] 常文娟. 高中语文任务驱动型作文教学的误区及对策[D]. 辽宁师范大学, 2018.
- [6] 吴东泽. 自主学习策略在高中语文写作教学中的应用研究[J]. 中国高新区, 2018(09): 95.