

# 课外阅读在小学语文教学中的重要性

曾莉

(江西省赣州市龙南县龙南镇中心小学 江西 赣州 341700)

**[摘要]** 小学阶段的学习是学生一生学习的起点,对学生以后的人生有非常重要的作用。小学生由于年纪较小,心理和生理发育一般还不够成熟,在这一阶段对小学生进行人格塑造最合适不过。语文学科要是小学教学中最为重要的学科,课外阅读这一内容更是不可忽视,教师应在课外阅读这一过程中不断提升学生的理解能力和知识储备。本文就课外阅读教学在小学语文教学中的重要性进行简要分析,希望可以为小学语文教师构建高效课堂提供一定帮助。

**[关键词]** 课外阅读;小学语文;阅读技巧

## 引言

据我国《新课程标准》中所说的“语文课外阅读是学生在进行沟通时最基础的内容”这句话的重要意义是,在新课改的浪潮下,语文课外阅读发挥着至关重要的作用,它突出以学生为主体地位的教学模式,不再是传统的灌输式教学模式。在这一过程中教师应注重学生情感的表达、做好教师与学生及文章内容之间的联系,使学生掌握自主学习的能力,自行理解文章的思想感情,真正达到提升学生课外阅读理解能力。

## 一、小学语文课外阅读现状分析

### (一) 课外阅读目标不够明确

在课外阅读教学过程中,正确把握阅读教学的目标显得尤为重要,特别是课外阅读教学过程中所涉及到的阅读文章较多,所以教师在教学中时必须明确课外阅读的目标,引导学生更有目的的去学习,避免课外阅读教学形同虚设,难以起到真正提高学生阅读理解能力的目的。

### (二) 课外阅读与课内所学内容无联系

教师在进行课外阅读教学时,英语教材所学内容为参考,选择与教材内容贴近的课外阅读展开教学,做到课内与课外之间知识的衔接,使其有效地结合在一起,这样既可以弥补教材中文章所存在的不足,还可以更好地使学生培养课外阅读理解能力,真正达到提高课外阅读教学的效率。

### (三) 阅读与写作缺少结合

写作同阅读一样在语文教学中占据着重要的地位,是语文学科的重要组成部分。且小学教学中开展课外阅读的根本目的是为了提升学生的语文综合素养,若可以将阅读与写作结合在一起进行教学,那么将会事半功倍,真正做到促进学生的语文核心素养的发展。但在如今的语文课外阅读教学中,很难做到将阅读与写作相结合,进而无法实现语文教学的高效率。

## 二、课外阅读在小学语文教学中的重要作用

在当今小学语文教育里,作文在语文中占据着重要地位,在考试中也拥有着很大的分值,写作能力的提高将会对小学生语文成绩的提升有着至关重要的影响。而教师如果想要提升学生的写作能力,就要加强对小学生阅读能力的训练,让学生在阅读内容的基础上对好的句子进行仿写和背诵,这需要阅读大量的文章,不单单是课堂上语文教材中的阅读所能提供的,所以教师需要引导学生进行课外阅读,尽可能多的对好的文学素材进行积累,进而达到提升学生的写作能力,做到阅读与写作的完美融合,大大促进学生的语文综合素养。

## 三、小学语文课外阅读教学策略分析

### (一) 培养学生课外阅读习惯

小学语文课程教学相对其他学科来说有着其独特的地方,它对学生的阅读能力有着标准的要求,使得学生不能只在课堂中学习教材中本就不是非常丰富的阅读内容,而且小学学时相对较少,教师很难有充足的时间对学生在阅读课的专门训练。这就使得学生在课堂上的阅读内容很难满足学生对能力提升时阅读的需求量,所以,教师应督促家长对学生进行课外阅读的培养,使学生养成良好的阅读习惯,能够自主的向图书馆走去,通过大量的实践调查结果表明,小学生的语文成绩很大程度取决于学生

的阅读量和,课外阅读丰富的同学大多语文成绩较高,很少有阅读习惯的同学,往往都很难取得高分。

就课外阅读这一内容来说,大量的课外阅读可以使学生更好地积累知识,使其知识面更广,自身的阅读及理解能力更强,对其良好的价值观人生观的树立产生着意义深远的影响。而且在课堂教学中阅读丰富的学生对老师所讲的内容会有更好的理解,更容易掌握所学知识。

对小学生来说,小学是培养学生语文素养的最佳时间,对学生学习语文习惯养成的关键时期。为使学生能在小学学习过程中打下坚实的基础,教师一定要积极培养学生的课外阅读能力,使学生多读多写多练,营造一个阅读型的班级氛围,使学生养成良好的学习习惯。

### (二) 创设阅读情境激发学生兴趣

由于小学生所成长的环境不同,个人学习能力也参差不齐,所以教师在进行语文课外阅读教学时应充分考虑到学生的特点,根据学生的兴趣爱好及性格特点进行教学,最好的途径培养学生课外阅读习惯是家长的言传身教和课堂教学时的学习氛围。教师可以组织学生进行阅读后的心得分享,在阅读时所发现的趣事和新鲜事都可以拿来与同学一起分享,在这样的班级氛围中,无疑可以最大化激发学生对外阅读的兴趣,提升学生的课外阅读能力及整体的语文水平。同时,家长也应该以身作则,起到良好的带头作用,与教师进行沟通,明确小学生所应阅读的书籍内容,使其与课堂学习中的教材内容相结合,养成良好的阅读习惯。教师应做好班级图书角工作,根据学生们的爱好购买书籍进行图书角的丰富,并组织同学分享自己的课外书籍,在此过程中,应鼓励学生对所喜欢的句子进行仿写和摘抄背诵。

### (三) 对学生进行课外阅读技巧的指导

若想做到提升小学生阅读能力,教师就必须引导学生掌握阅读技巧和阅读方法。第一,培养学生的阅读技巧,使学生正确掌握精读、速读、略读的能力,引导学生在阅读时,从引言目录就能知道文章的大概内容,对所学内容有大概的掌握。这种方法同样适合在课外阅读中,在浏览标题或者小标题时,就对其形成大概的印象。第二,在此基础上对自己感兴趣的话题进行重点阅读精读,并鼓励学生对所喜欢的句子或文章内容进行摘抄,进而培养学生的阅读习惯。

## 结束语

综上所述,小学语文课外阅读是语文学习中的重点。而课外阅读的培养需要老师与家长共同的引导和教育,老师在课堂上给予学生正确的指导和引领,家长做好言传身教,积极引导培养学生养成良好的阅读习惯,从而达到学生语文能力的全方面发展。

## 参考文献

- [1] 杨斌林, 胡彪. 谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2017, 09: 3+5.
- [2] 张丽红. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 华夏教师, 2015, 12: 87.
- [3] 余志芳. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 中国校外教育, 2018, 36: 25.