

增强小学体育足球教学趣味性的探索

林阿利

(安徽省宿州市第九小学 安徽 宿州 234000)

[摘要] 我国是体育强国,足球更是在体育运动项目中占有重要地位的一项运动,足球可以增强小学生的身体素质,有利于他们的身心健康。然而,在现代小学体育足球教学中,大多数采用的是传统的教学模式,缺少教学趣味性,课堂教学效率低下,小学生的学习兴趣不高。使小学体育足球教学不能更好的有效开展,为此,本文针对如何增强小学体育足球教学趣味性进行探讨。

[关键词] 小学体育;足球;教学;趣味性

引言

现在各个学校以及家长都比较重视孩子的身体健康,希望小学生可以努力学习,提高自身文化程度,忽视了体育教学对学生的重要性,尤其是对小学生的重要性。小学生由于年龄比较小,很容易培养良好的身体素质,在我国,体育教学逐渐受到重视,但是在小学体育足球教学中,教师的教学方法比较单一、传统、枯燥乏味,导致学生缺乏兴趣,产生抵触心理,所以增强小学体育足球教学趣味性是至关重要的。

一、趣味性在小学体育足球教学中具有重要意义

在小学体育足球教学中,增强教学的趣味性,使学生对足球感兴趣,足球运动可以使学生的身体素质提高,学生的意志得以锻炼,有效的培养学生团队协作能力。

(一) 增强小学生的身体素质

每个小学生都处于贪玩的年纪,特别是那些从小生活在学习任务繁重压力下的孩子们,完成了他们望而不及的东西,在传统的体育教学中,学生对体育活动缺少兴趣,主要还是因为足球教学方式比较单一,使学生对足球学习感觉不到兴趣,影响了学生对足球学习的积极性,对教学效率的提升有很大阻碍。大家都知道,兴趣是老师,趣味性的足球教学可以激发小学生对足球的热爱,更好的增强体质。

(二) 能够提高学生的学习效率

在小学体育足球趣味教学的影响下,可以改善学生在学习过程中产生的心理压力,可以及时的调整小学生的学习状态,俗话说劳逸结合才能事半功倍,趣味性的足球体育运动,可以使小学生有个良好的心情,还可以让学生在紧张的文化课学习氛围下得到放松,有效提高和改善学生的学习效率。

二、小学体育足球教学目前存在的问题

(一) 学生缺少对体育活动与足球运动的兴趣

每个家长对自己的孩子都有很大的期望,正所谓“望子成龙,望女成凤”学校也对孩子的文化课成绩格外重视,认为学生的综合素质强他的成绩就好,就是一个好学生。所以,就会使学生缺少对体育、对足球的兴趣,足球意识非常薄弱,导致学生对足球教学课程的不重视。

(二) 足球教学的设施与设备的不完善

小学体育足球教学不能有效的开展与教学配套设施的不完善有很大关系,教学配套实施的落后影响学生对足球的热情,转而参加其它的体育运动项目,在小学体育足球教学中,往往会因为面积小、场地不足、学生较多,导致学生没有施展的空间,篮球场与操场的设施不完善,很有可能出现学生受伤的情况或者与其它的运动项目的爱好者发生矛盾,引起不必要的麻烦。从而使小学生逐渐对足球失去兴趣,放弃对足球的热爱,从而对小学体育足球教学的开展起到了阻碍作用。

(三) 足球教师资源的缺失

在我国,文化学科要比体育这类学科更加受到重视,所以导致体育教师选择比较随意,同一个教师教多种运动项目,缺少专业性,教学水平下降。足球的技术与理论不能得到很好的展示,无法满足学生的求知欲,导致学生对足球失去兴趣,选择其它的运动项目。在小学体育足球教学中,老师的人员紧张,一个教师带多个班级,会使教师疲惫不堪,导致教学方案不能及时跟进和完善。使学生对足球的趣味性逐渐消失。

三、增强小学体育足球趣味性的方法

(一) 创造良好的教学环境

体育学科与文化学科具有差异性,体育学科大多数是在室外进行,所以小学校园内的环境对小学体育课程的教学有着很大影响。在一个宽敞、和谐、干净的校园环境可以提高学生对体育足球教学的趣味性。由于大多数学生家长对孩子的关爱,往往会给孩子带一些小食品,在大部分小学学校操场上随处可见小学生乱扔垃圾,破坏学校环境,良好的教学环境可以提高学生的学习积极性。

(二) 创新思想,改变传统的教学模式

兴趣是最好的老师,只有教师的教学方式激发了学生的积极性,才能使学生专心的投入到学习中,由于小学生从小就生活在老师与家长的双重压力下,会造成小学生幼小的心灵上的伤害,小学生天生爱玩,在传统的体育足球教学模式中,学生会认为体育足球是一项作业,往往会不情愿的应付完成。教师在教学内容上的单一,使学生对学习产生抗拒心理。教师应该改革和创新新的教学模式,小学生都比较喜欢做游戏,游戏与教学相结合,让小学生处于一种在娱乐的玩耍而不是在枯燥的学习,从而提高足球教学的趣味性。

结束语

综上所述,随着信息化的发展,人们和教育的传统观念意识在不断进步,我国教育体制不断进行创新和改革,在这种情况下,各部门、学校、家长开始重视体育教育对学生的身心发展的重要性,特别是在小学体育教学中,培养小学生学习体育足球运动显得格外重要。足球在我国体育教育中是较为薄弱的一项体育运动,因此,增强小学体育足球教学有利于我国体育运动的发展。

参考文献

- [1] 杨延山. 小学体育足球教学中趣味性的提升策略[J]. 中国校外教育, 2017, 13: 155-156.
- [2] 仲震. 关于提高小学足球教学趣味性的思考[J]. 运动, 2016, 02: 114-115.
- [3] 方千柳. 增强小学体育足球教学趣味性的探索[J]. 课程教育研究, 2017, 17: 188.