

论多媒体技术应用于初中英语教学效果研究

毛盛琴

(江西省丰城市第四中学 江西 丰城 331141)

【摘要】结合素质教育理念的核心内容,初中英语教师在组织教学工作时应当有意识地引进各种现代化教学手段,不断提高教学质量,推动学生的长远发展。对此,本文以多媒体技术为例,着重研究了将其应用在初中英语教学中的效果,以期为众位教育同行提供参考。

【关键词】多媒体技术;初中英语;应用研究

多媒体技术既是一种教学工具,也是一种新型授课手段,在优化教学结构、提高教学成效方面具有十分明显的优势。鉴于此,新时期的初中英语教师需要不断探索其与课堂教学活动的结合方式,以便有效实现知识的传输,为学生英语综合素养的发展与提升提供助力。

一、多媒体技术的应用可以增强英语教学的趣味性

(一)可以展示生动的图片资料辅助学生学习

初中英语老师在为学生讲授具体的知识时,可以充分利用多媒体技术的优势来展示各种相关的图文资料,用富有色彩的图片来调动学生的学习热情,从而帮助学生更加深入地探究知识,有利于提高教学的效率。比如,教师在讲解《Is there a post office near here?》一课时,就可以根据其中的重要单词、具体对话、阅读文本等内容来使用多媒体技术展示相应的图片,以便为学生创造一个富有趣味的语言学习环境,促使他们更加高效地吸收所学知识,进而不断提高教学的有效性。

(二)可以播放有声的音、视频吸引学生兴趣

在学习英语语言知识时,教师还可以结合多媒体技术的优势来为学生播放相关的音频和视频资料,一方面可以改变学生的学习形式,使其更加快速地把握知识内涵;另一方面也能够使学生通过模仿掌握各种英语发音的技巧,从而不断培养其学习兴趣,并有助于增强教学的效果。如,英语老师可以用多媒体技术播放专业的英语音频辅助学生学习词汇、阅读文章,也可以展示英语电影、动漫等来训练学生的听力和英语表达能力,进而从整体上提升他们的语言素养,有助于推动趣味课堂、高效课堂的构建。

二、多媒体技术的应用可以提高英语教学的有效性

(一)运用多媒体技术组织合作学习

初中英语教师在授课过程中,还需要根据素质教育理念的具体要求来设计合作学习方案,以便不断发展学生的自主学习能力,使其真正成为课堂的主人。此时,教师可以运用多媒体技术来辅助开展合作学习教学活动,通过为学生设计基本的学习目标、学习任务并将其呈现在大屏幕上上来引导其进行合作探究,由此不仅可以增强学生学习的针对性,还有利于活跃课堂气氛、激活学生思维,进而不断提高教学的有效性。

(二)借助多媒体技术实施微课教学

随着各种新式教学模式的兴起,初中英语老师在授课过程中也要立足实际引进多元化的教学形式,以此帮助学生快速吸收知识,不断强化教学的效果。此时,教师就可以借助多媒体技术实施微课教学活动,通过提取教材中的重点和难点来做精细化讲解,以便进一步提高教学质量。比如,英语在为学生讲授《I'm going to study computer science》一课的阅读文时,就可以应用多媒体技术设计一个微课课件,将文章的各个段落分别摘录

下来,并将其中的重点内容标注出来引导学生分析,从而辅助他们逐步克服学习困难,并使其从整体上把握文章的主要内容和情节,顺利实现难点的突破,最终切实提高教学成效。

(三)采用多媒体技术进行远程教学

为了让初中英语课堂更加具有活力且不断增强学生的语言表达能力,教师可以采用多媒体技术来开展远程教学活动,让学生在有限的空间内与外国教师进行实时地沟通与交流,进而不断强化他们的口语水平,并促使英语教学工作真正发挥其作用,为学生的对外交际能力发展奠定良好基础。例如,教师可以在每个星期选择固定的时间利用多媒体技术与外国教师连线,并提前告知其本周的主要授课内容以及对英语语言能力的培养目标,然后使其以远程教学的方式和学生们进行对话和交流,并有意地引导他们在交谈中运用刚学过的词汇、句型等,这样一来,不仅能够使学生在长期的练习活动中形成良好的口语能力,还能帮助他们回顾和巩固学过的知识,有利于达到事半功倍的教学效果,进一步增强学生的学科综合素养。

三、多媒体技术的应用可以实现教学内容的丰富性

基于初中英语教材中的各种知识点,教师在讲课时可以应用多媒体技术来实施拓展教学活动,在丰富授课内容的同时,不断增加学生的学习深度广度,从而推动其英语语言能力的有效提升。比如,教师在指导学生学习《I think that moon cakes are delicious》时,就可以以此为契机,使用多媒体技术为他们补充和讲解我国各个传统文化节日的英文名称,也可以为他们讲授一些西方国家的传统节日及其风俗习惯,从而有效拓宽学生的知识面,促使他们在学习的同时树立正确的文化观,并切实提高其文化自豪感和自信心,最终不断增强其英语素养。

四、结束语

多媒体技术在初中英语学科教学中的应用,既能够为学生呈现一种更加富有色彩的语言学习氛围,不断激发他们的学习积极性,也可以满足学生自身的学习和发展需求,使其突破时空限制收获更加多元的知识,并推动他们自主学习能力的发展与提升。因此,初中英语教师在教学实践中要积极引进多媒体技术,以便使其发挥自身价值,为增强教学效果做出应有的贡献。

参考文献

- [1]李璇君.多媒体技术在初中英语教学中的应用现状及对策[J].西部素质教育,2017(18).
- [2]曲杰.多媒体技术应用于初中英语教学效果研究[J].中国校外教育:中旬,2018(04):104-104.
- [3]杨梅.多媒体教学在初中英语教学中的应用研究[J].校园英语,2019(11).