

关于幼儿园教育与家庭教育重要性的思考

封瑞芳

(河北省石家庄市鹿泉区大河镇双合小学 河北 石家庄 050204)

[摘要] 新时期随着经济实力的雄厚,家长们越来越关心幼儿的教育,寻找幼儿园教育与家庭教育的契合点和接洽点。本文围绕家庭教育和幼儿园教育展开探讨,思考二者之间的有效关联点,分析这二者之间的重要性,寻求它们有效联合的最佳路径,在此基础上把它们潜能的能力最大限度的发挥出来。

[关键词] 幼儿园教育;家庭教育;重要性

0 引言

家庭教育和幼儿园教育对幼儿来说极为重要,处于一种不能缺失和忽略的地位,真切关乎到幼儿未来的发展。幼儿园教育定然是幼儿接受系统化教育的第一步,为幼儿以后对学习的心态起到一个铺垫的作用。家庭教育是幼儿从出生就会潜移默化的存在于幼儿思维中的教育,由此可见其使命不仅是有效的配合幼儿教育,更要保障幼儿的天性不泯灭。所以,幼儿园和家庭这两端的教育能够真正融会贯通并配合默契,对幼儿的成长定然极为有利。

1 幼儿园教育与家庭教育两者之间的关系

从幼儿的角度思考,家庭和幼儿园的教育显然都处于不能替代的重要关口,二者之间的互融互汇以及合为一体共同作用于幼儿的成长,在此过程中发光发热^[1]。所以,对幼儿发展来说二者同样需要。

1.1 幼儿园教育对家庭教育起到引导作用

幼儿一般所接受的家庭教育都是来自于父母亲人,有很强的随意性,如果存在一些不正确的教育方法将严重影响幼儿的成长。但幼儿园的教育则是一个科学、系统的教育平台,可以合理的对家庭教育加以引导,让幼儿的家长可以科学的教育幼儿。家庭教育对幼儿的成长,甚至未来发展都有较强的影响力,所以家庭教育必须在一种正向的引导下开展。

1.2 家庭教育对幼儿园教育具有反作用力

幼儿园教育必须有家庭教育作为辅助,这样才能呈现出极好的教育成果,如果缺失家庭教育,教育效果则大大降低。幼儿园在设置教学目标时绝不能只是单向的考虑教学成效,要把家庭教育融合在内,双向的确定教学目标。只有在二者目标一致的情况下才能保证教育内容的相近,这样家庭教育才真正起到辅助幼儿园教育的作用,这种关联性的存在确保幼儿教育的完整性,利于幼儿教育收获显著的效果。但是如果家庭与幼儿园的教育极为不一致,甚至相反展开,幼儿园的教育必然无法进行。

2 幼儿园教育与家庭教育相互合作的有效路径

2.1 幼儿园教育中将亲子活动常态化

亲子活动无论是对幼儿还是幼儿园都有极大好处,能够有效的把幼儿家长拉入幼儿园的教育中^[2]。在亲子活动创设一个三面交流的空间,在这个空间多面性的交流,幼儿、家长、幼师基于这个空间的沟通可以更真实及时的知晓幼儿的各种状况,家长也能知晓幼儿园教育的内容,在日常生活中有意识的向其靠拢。这样可以让幼儿所接受的教育一连贯、不断层。亲子活动主要是建

设家长与幼儿园之间联系的平台,能够进行有效的沟通交流。亲子活动可以设置一些有意义的游戏活动,比如接力跑、夹球跑、齐心协力吃东西等活动,加大家长的积极性,在游戏中观察幼儿的问题,并与幼师沟通。幼师对家长进行一些简单的幼儿知识的讲解,以便全方位为幼儿的成长保驾护航。

2.2 幼师与家长定期沟通,建立相互信任的关系

家庭教育中无疑家长是首要的地位,所以幼师要经常与家长进行沟通,合力解决幼儿的相关问题,加大家长与幼师之间的信任度。可以说幼师与家长之间的信任值关系到幼儿园教育与家庭教育的合作程度,所以二者之间要最大限度的相互支持和信任。这样才能确保双方对幼儿的了解是全面的,有效合理的制定针对性的教育方案,促进幼儿更好的成长。幼师与家长的沟通必须是双向且有效的,比如幼儿在幼儿园有挑食的现象,幼师向家长反映,家长过于溺爱自己的孩子,责备幼儿园饭菜的不合理,或者教师强势要求家长好好管管幼儿。这样的交流是不友好且无效的,双方应保持如何让幼儿更好发展的角度探讨合理的有效路径,双方合力解决幼儿挑食这一问题。

2.3 幼儿园组织开展幼儿家长培训活动

幼儿园必须在幼儿园教育和家长教育之间搭建桥梁,扛起二者交流的重担。幼儿园要主动举办一些幼儿知识的培训活动,邀请家长以及幼师参与,比如针对幼儿注意力这一问题请专家进行讲座,增强幼师的理论知识以及实践技能,同时也让家长对其有所了解,在幼儿的日常生活中关注幼儿的注意力,并根据讲座的知识点进行有意识的引导,切实的增强幼儿的注意力。幼儿园在开展培训活动时一定要考虑到家长的教育水平,所以培训活动一定不能单是理论知识,要加入实践,深入浅出的把相关的知识讲给家长。

3 结束语

幼儿园的教育和家庭教育对幼儿的成长而言分别承担不同职责和角色,无论是幼儿园自身还是家庭都要意识到对方的重要性,并切实的联合,双方都出尽全力,共同创造良好的幼儿教育环境。

参考文献

[1] 陈艳. 论现代教育中家庭教育与幼儿园教育的合作[J]. 课程教育研究, 2019(18): 23+26.

[2] 冯月香. 幼儿园教育与家庭教育重要性的思考探讨[J]. 好家长, 2019(17): 98-98.