

# 小学英语自然拼读的创新教学

卢春容

(四川省乐山市犍为县新盛小学 四川 乐山 614400)

**[摘要]** 随着经济全球化的趋势发展,英语学习越来越受到国家社会和教育工作者的重视。由于英语这门语言学科并不是我们的母语,因此,在学习过程中,必须从小学起。英语学习的基础和前提就是英语单词,只有掌握足够多的单词,才能保证书写和阅读活动能顺利进行。英语学习和英语教学是现阶段小学生和教育工作者面临的重大难题,本文就针对如何将自然拼读法引入小学英语创新教学中提出了相关策略。

**[关键词]** 小学英语;自然拼读;创新教学;相关策略

## 引言

在传统的英语教学模式下,教师在进行单词教学时更多的是采用“死记硬背”的方法,这种学习模式给学生带来了严重的影响,即使教育工作者有意识要改变这种教学模式并且引入了多样的手段,但也无济于事,其本质只是在换另一种方式帮助学生“死记硬背”。据调查显示,对于一些把英语作为母语的国家,他们记单词所使用的方式都是拼读。要求学生先掌握44个基本音和字母,然后进行组合,用记发音的方式代替记字母音的方式。

## 一、利用三位一体教学模式,提高音准

拼读是英语学习的基础和前提,是小学英语教学中必须传授给学生的记单词技能。在进行自然拼读教学的过程中,要求学生首先要将字母和字母组合的读音读准,然后进行拼写。在掌握20个元音音素和24个辅音音素的过程中,小学生常常会感觉非常具有难度。要让学生充分掌握如此大的学习量,教师的负担也非常大。但是如果将音素分开进行教学,就很容易导致学生出现读音不标准,进而影响记单词效率和准确度的现象。由此可见,必须要将字母、音标和因素三方面有机结合起来学习,从而提高英语水平。为了加强这一能力,在每次单词课堂教学之前,可以先温习一下音素的知识点,这样也能提高单词教学效率和学习效果。

## 二、组织游戏拼写活动环节,提高课堂趣味性

相比压抑的课堂教学形式,学生会更加喜欢生动活泼、轻松愉悦的教学模式和氛围,如果还采取传统教学模式中单一的教学形式和枯燥乏味的教学内容,只会使学生的学习积极性大大降低,甚至出现厌恶学习的现象。自然拼读的实质是在读单词的过程中可以通过读音的特点把单词写出来。在拼写过程中,如果教师能演入游戏环节,不仅能使学生在快乐中学习,并在学习中感受乐趣,还能提高他们的学习感知能力。比如在学习“*It is on your desk*”这篇课文时,教师可以组织他们分别对某个学生的桌子上的物品进行描述,然后叫另外一个同学总结刚刚设计的单词,并拼写出来。

## 三、开展听读音辨认意思的教学活动,强化对单词的记忆

书写是小学英语教学中的重要组成部分,对于提高学生的英语能力水平具有重要作用。为了进一步加强学生对单词的记忆,教育工作者可以在课堂上通过联系单词的读音和拼写之间的关系开展有效的自然拼读课堂教学活动。比如教育工作者可以通过用语速较慢的方式把单词读出来,这样单词之中的音素就能突显出来,巩固音素的读音。然后让学生进行复述并且给予充足的时间进行拼写出来。或者可以播放音频,让他们在学会听音辨意的同时还能熟悉外国人读英语的语音语调。不能总是采用读中文意思

让他们听写单词的形式,而应该两者兼顾,以便于最终达到巩固读音和意思的目的。为了加强每一个学生对音素的掌握能力,教育工作者在课堂上可以适当采用提问的方式,询问某个单词中含有哪些音素,当同学理解了其中的含义时就达到了巩固知识的效果,假如不太清楚,教师就可以告诉他,进一步学习。这样的学习模式一方面促进了对单词的记忆和掌握,提升了准确读单词的能力,另一方面则有效提高了他们的听力。

## 四、通过阅读和意形结合的方式巩固知识

阅读教学在很大程度上可以帮助学生全方位从词性了解单词的含义,并且通过阅读对文章句子或者段落进行正确的理解,这样能避免有些学生把单词的意义限制化、导致对文章理解过于片面的现象。阅读能提高学习效果的一大原因是文章中包含许许多多单词是之前接触过的,这样会使单词的音义反复出现在脑海中,进一步加强印象。在实际英语教学过程中,教育工作者可在课堂上引入照片和实物来解释单词,加深理解是加强记忆的必经路径。要实施自然拼读的教学方式,教师必须充分将词汇的意思、读音、书写进行有机结合,然后在初步掌握的情况下,借助阅读的方式来提高对词汇的运用理解,达到实践作用。朗读英语文章是提高英语语感的重要手段,在朗读之前要求教师必须帮助学生充分理解句子的意思和结构。而意形结合的实质是要求实施自然拼读教学手段的时候,应该利用各种教学资源将抽象的意义形象化,以促进对单词的理解。比如在信息技术发展迅速的当今时代,教师要充分利用多媒体教学工具,将一些故事直观展示给学生,还可进行对话练习,提高英语综合素质。

## 结束语

综上所述,自然拼读法是小学英语教学中帮助学生真正掌握词汇和运用单词的手段,符合了小学生的个性心理特征以及年龄特征,使英语学习的难度得到有效降低,为以后的英语学习奠定坚实的知识基础。在教学方式的实施过程中,要求教师要不断创新教学模式和更新教育观念,从单词的形、音、意等各个角度巩固知识,提升掌握度,最终达到提高英语能力水平的目的。

## 参考文献

- [1] 张飞乐. 核心素养下自然拼读在小学英语词汇教学中的开展[J]. 科学咨询(教育科研), 2018, 09: 108.
- [2] 王梦雪. 英语绘本在小学一年级自然拼读教学中的应用研究[D]. 深圳大学, 2017.
- [3] 陈虹. PEP小学英语教材自然拼读融入教学模式探究[J]. 基础外语教育, 2018, 2005: 62-68+105-106.