

# 提高初中物理课堂教学的实效性方法分析

王旭兵

(新疆库尔勒市第三中学 新疆 库尔勒 841000)

**[摘要]** 随着教育模式的不断改革更新,新的教育理念与方式在教学中不断的成熟并广泛的应用,新式教学方法使物理课堂教学不再是以前那么的单调乏味,运用多种多样的教学形式来教授课程内容,但是有些教师的方式使用上还不能对新课程做到具体的内容表达,使初中生们不能提起物理课堂的学习兴趣,导致了物理课堂教学的效率低下,不能达到应有的教学实效性。要让新课程的物理教学内容怎样能在课堂教学的实效性体现出来,我们对此方法做出了简要分析。

**[关键词]** 初中物理; 课堂教学; 方法分析

随着教育模式的不断改革更新,新的教育理念与方式在教学中不断的成熟并广泛的应用,新式教学方法使物理课堂教学不再是以前那么的单调乏味,运用多种多样的教学形式来教授课程内容,但是有些教师的方式使用上还不能对新课程做到具体的内容表达,使初中生们不能提起物理课堂的学习兴趣,导致了物理课堂教学的效率低下,不能达到应有的教学实效性。要让新课程的物理教学内容怎样能在课堂教学的实效性体现出来,我们对此方法做出了简要分析。

## 一、课堂教学中教师要做出有效的引导

在学生在学习过程中,教师与学生是互相影响的,在教学中教师要把整个学习的目标,过程与结果通过以学生为主参与到教学当中来,教师要通过正确有效的引导让学生在整個教学中处于自主主导的地位,学生们能通过物理课堂中的实际操作对要掌握的物理知识有更深理解与使用,从而提升对物理科学的兴趣。要引导学生时刻注意自己身边所能体现到的物理想象,以及怎样去解释这一现象的产生作用,让学生们无时无刻处在学习当中。让学生们的课堂知识能活学活用,能对课堂教学内容出现的问题积极的去探索解决,有效的提升课堂教学的实效性。

## 二、改变课堂教学方法,提升教学的吸引力

在课堂教学中,教师要在符合课堂内容的基础上来创造相符的情境教学模式来进行更直接的授课,这样不仅能提升初中学生们学习物理知识的兴趣,还能激发学生们的求知欲。通过直接能展现问题的教学情境来让学生们展开思考,进行探究,这样能最大程度的让学生们对课堂上的讲解知识更快速的加深记忆,从而增强在物理课堂教学时的实效性。对学生们的学习兴趣与学习激情,教师要通过各种多样化的教学方式来提升课堂的吸引力,培养好学生们的听讲学习习惯,让学生们对物理课堂产生期盼性,长期已去的下去就会让学生们在学习课堂上抓紧每一分的时间去研究探索物理知识。此外,对于课后的总结与探讨也是在教学中能体现实效性的直接表现,学生们在课后对物理知识的不断总结和对问题解决方法的不断改变,使我们的课堂教学目的达到一定的目标效果,通过学生们对问题的不断分析,让学生们对物理知识的理解更加的透彻,实验操作也更加的顺畅,再结合对所掌握物理知识的理解程度对其问题进行剖析分解,得到更加准确的解决方法,切实的提高了我们物理课堂教学的实效性。

## 三、深入了解学生的疑难杂症,是提高有效教学的着重之点

在学生发现问题的同时可以指出问题的同时,这是他们积极主动学习的表现,而他们提出的问题通常都会打破教师所设的案例。比如教师在讲到八年级下册会讲到关于磁现象的时候,如何分辨南极与北极?再者就是讲磁极间的相互作用的时候,学生们就会质疑的问:在小磁针指南的时候叫南极,为什么都是南而不会排斥?在此就是没有讲地磁场,要给学生解释这个问题就会比较困难,但要是学生在提出问题没有及时解决,或者直接忽略

了,这样就会使学生学习的积极性与兴趣减弱,甚至还会影响到学生在课堂中积极学习的表现与氛围,所以在遇到此类问题的时候我们应该积极的对学生们进行相应的鼓励,再利用课余时间给学生细心的讲解。同时也要鼓励学生大胆的质疑,这样让学生在质疑的过程中产生相应的问题,在问题的过程中产生兴趣,这样就可以找到学习新知识的增长点。要解决学生们的质疑,我们每位物理老师应该不断的加强学习新的知识,继续不断的充电,从而提高自身的素质。

## 四、课后认真的总结提高课堂的实效性

课后的总结最主要的在于教师自身敢于突破自我,不断的使自己前进到更高层次。而课后反思的目的是让教师发现自身与教学的不足,来查找具体的原因,再寻求改进,使教学质量不断的完善。反思的过程主要通过两方面来改进,第一是对学生在课堂当中学习表现的反思,可以更加深入的了解学生,也有利于师生之间的沟通,同时还可以增强教学活动的针对性与互动性,从而提高课堂中的实效性;第二就是教师自身的教学行为与方式的反思,通过对自身教学行为与方式的具体分析,就可以更加的明确的认识自我,从而选择更加合适自己的教学方法,把自身价值发挥到极致;第三就是教学中的亮点总结,把教学中的亮点进行总结分析,让它成为稳定的理性行为,为以后的教学过程进行更加的精彩。在课堂教学的过程中它是不固定的,属于一个动态的过程,存在着很多无法预知的具体因素,在课后反思的过程中可以收获到许多宝贵的经验,还可以指导教学,而且在这个反思的过程中又能迅速提高教师自身的研究。

综上所述,新的课程让我们全体教师的教学都提供了更加广阔的空间,而在课堂实效性方面的提高还有很多研究的空间,还有很多的问题都是值得我们去研究与探索。所有的物理老师都应该根据课程所需的内容,根据学生的实际情况出发,吸取有用的知识与经验,来让自己的教学更加的饱满,提升教学的质量,然而更加有效的提高课堂教学的实效性。对于初中物理教师来讲,对提高物理课堂中教学实效性的重要意义,通过不断的提升自身的观念与强化教学与研究,让新的理念能更加有效的运用到课堂当中,给学生创造更加良好的空间。

## 参考文献

- [1] 赖金华. 基于新课程理念下分析高中物理高效课堂教学[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 13(6): 48.
- [2] 皇甫海涛. 基于新课程理念下分析高中物理高效课堂教学[J]. 才智, 2016, (23): 83-83.
- [3] 金小兵. 分析提高高中物理课堂教学实效性的相关策略[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2017, (002): 80.
- [4] 赵娅. 高中物理高效课堂的构建策略[J]. 速读(中旬), 2019, (2): 156.