

浅论中考物理试题特征及复习策略

徐晓梅

(甘肃省武威市凉州区金塔镇九年制中心校 甘肃 武威 733000)

[摘要] 中考是检测初中教育质量的一把量尺,对任课教师与学生都有非常重要的意义。通过深入挖掘和剖析中考考题的基本特征,可以使任课教师明确教学目标,优化教学思路和完善教学内容,增强知识复习的计划性与有效性。本文以中考物理试题为研究对象,在对其基本特征进行剖析的基础上,重点提出了一些复习策略,旨在为后续相关研究与应用提供一些帮助。

[关键词] 中考物理; 试题特征; 复习策略

随着新课改的深入,素质教育日益深入人心,尤其是以学科核心素养得到了广泛推广和普及,使得初中物理课程内容、教学要求与标准均较以往发生了较大改变,同时也使得中考物理试题的命题特征与方向发生了比较显著的改变。此时为了可以明确中考物理试题的复习目标,提升初中生复习的计划性和有效性,就必须抓住当前中考物理试题的特征,这样才能有效促进初中生解题能力等关键能力以及核心素养的发展。

一、新课改背景下中考物理试题的特征

1.1 注重基础知识,紧扣课标教材

在新课改背景下,中考物理试题命题者在命题过程中依旧始终贯彻落实新课标的内涵与精神,着重考察学生的“双基”能力,即基础知识与基本技能,同时还会紧扣新课程下物理教材与考试要求,考察学生对物理基本思想和方法的掌握情况。比如,基于物理教材中的实验、图像或习题等知识,通过科学地开展知识改编与迁移,可以设计侧重“双基”能力发展的考查类型题。

1.2 联系生活实际,侧重应用能力

在新课标下,初中物理教学的一个重要目标是要联系学生生活实际,挖掘生活化教育资源,将它们有效融入到课程教学中来,力求着重提升学生实际应用物理知识与方法的能力。比如,在当前的中考物理试题中,有很大一部分是联系学生生活实际的内容,如衣、食、住、行等方面以及工业生产和社会生活等领域,如生活电器电能消耗情况等。

1.3 关注社会发展,聚焦社会热点

在当前的社会发展过程中,社会发展的一些主旋律主要体现在“文明”、“节约”、“安全”、“环保”、“创新”和“富强”等方面,这使得当前中考物理试题中的许多内容都是以这些社会热点话题为基准所设计的。特别是当前一些能够引发社会大众关注的国家要事或大事都常常作为当前中考物理试题的命题内容,如“自动驾驶载人飞行器”、“绕月飞行器”等等。

1.4 强调实验探究,突出方法过程

实验是初中物理教学的重点,也是当前中考考试的热点。作为每年中考物理试题中的必考内容,实验是检测学生物理探究能力、创新能力和科学精神的一个重要手段,所以中考物理试题的命题人常常结合物理实验部分的知识来设计一些相应的物理试题。比如,结合密度与比热容等基本物理概念,可以为学生设计“探究不同物质吸热情况”这一探究性物理实验,并引导学生通过分析相应的实验来考查他们的物理实验操作能力。

1.5 立足实践能力,凸显开放创新

除了上述命题特征外,当前中考物理试题在核心素养培养理念的指导下也越来越侧重关注现实社会生活,旨在借助物理试题考查学生灵活运用所学物理知识解决实际问题的实践能力。比如,当前中考物理试题中有许多题目联系有广告、建筑、环保、工农业生产、交通运输、高科技等众多方面的社会热点信息,切实贯彻了“从生活走向物理,从物理走向生活”这一物理教学目标,以该种考试方式可以促使学生走进生活,亲近社会,培养他们运用物理知识解决实际生活问题的能力。

二、新课改背景下中考物理试题的复习策略

2.1 深入地研究新课标,增强复习的针对性

中考物理试题的命题基础是各门课程教学的标准,所以为了可以增强初中生复习的针对性,教师必须要注意带领学生一同深入研讨新课标,如对《中考说明》和《物理课程标准》等中关于中考物理考试的要求与内容范围进行仔细地分析,抓住其中物理试题考查的重点,这样才能使初中生明确复习的主要方向,增强了他们复习的针对性。

2.3 认真研讨中考试题,提高复习的针对性

纵观历年的中考物理试题的命题特征,可知其兼有时代性、基础性、综合性与创新性等特征,所以在指导学生复习中考物理试题的时候要注意把握不同试题特征的考查要求、考查要点与考查方式等。只有将这些试题考查的基本思想融入到初中生平时的物理知识复习中,才能够使学生更加有计划、有针对性地开展物理知识复习活动。比如,物理教师平时要在备课或教研组讨论期间一同深入研讨历年中考物理试题的基本特征,掌握物理试题考查的重点物理知识,明确哪些物理试题可以用来进行变式训练,借助这种明确性、针对性的复习目标会更容易提高学生的复习效率。

2.3 应用三轮复习模式,提高复习的有效性

在明确中考物理试题基本特征的基础上,教师要重视应用物理教材指导学生开展复习,促使他们可以养成良好的自主学习习惯,这是提升复习效果的重要基础。在此基础上,为了提高学生的复习有效性,教师还要注意结合学生的实际物理学习情况,灵活地运用三轮复习模式,为学生制定详细、完整的复习方案,如针对第一轮物理复习,要基于物理教材,重点巩固和拓展物理基础知识,但是要注意用“活”教材,不可照本宣科;针对第二轮物理复习,要侧重物理知识的综合应用,重点训练学生对关键题型的训练,如可以基于力学、电学等不同知识开展专题复习,或者可以依据填空题、实验题、计算题等开展专题训练等;针对第三轮物理复习,要以综合模拟为主,开展适应性强化训练,如主要以中等以下难度的题目训练为主,少做一些难题,主要目标是训练学生解题的准确度和速度,培养他们解题的自信心。

总之,为了提高学生的中考物理成绩,教师要注意立足于物理教材和新课标要求,结合中考物理试题的基本特征以及学生的实际学习情况,科学地确定物理复习目标,力求可以做到夯实学生的“双基”能力,使他们掌握基本物理试题求解方法与技巧,增强他们应试的心理素质,力求不断提升他们的应试能力。

参考文献

- [1]徐荣,翟爱军.浅析中考物理试题中常见的几个问题[J].物理教学探讨.2018,36(9):40-41.
- [2]任少铨.中考物理试题中的几种典型错误分析[J].中学物理.2019,32(16):89-90.
- [3]尚雪丽.历年中考物理试题所含核心素养内容的解读[J].物理通报.2019,23(3):98-99.