

# 论多元化教学在初中体育教学中的实践

李 静

(安徽省宿州市埇桥区顺河乡中心校 安徽 宿州 234120)

**[摘要]** 随着教育教学的不断发展,多元化教学已然成为当前教学的趋势,有着不可或缺的作用,需要广大教育工作者予以重视,初中体育教学也不例外。因此,在初中体育教学过程中,教师要重视创建多元化的教学策略,以便为学生提供更为优质的教学服务,让学生主动参与到体育学习活动中,进而便于教师高效开展体育教学,提升教师的教学质量和效率,逐步促进体育得到更好地发展。本文基于笔者多年教学经验,就多元化教学在初中体育教学中的实践提出自己的几点看法,以供各位同仁参考。

**[关键词]** 多元化教学; 初中体育; 教学实践

多元化教学模式在初中体育教学中的有效运用,促使体育教学发生很大的变化,能够促使教师在新的教学理念下进行极具创造性和积极性的体育教学,以更好地锻炼学生的体魄,强化学生的意识,让学生拥有耐力的同时也拥有极强地毅力迎战难题,树立学生学习体育知识的信心,让学生主动参与到体育活动中,让学生养成运动的习惯,拥有终身锻炼的体育精神,进而促进学生得以全面、健康发展,助力教师构建高效化的体育课堂。那么,具体该如何开展体育教学呢?

## 一、构建游戏化教学,创建趣味性教学课堂

在多元化教学模式创建的背景下,初中体育教学将其出发点定位在学生的兴趣培养方面,以便刺激学生学习兴趣,让学生主动参与到体育活动中,进而逐步提升学生的身体素质,保证初中学生能够树立终身体育的思想观念。这就需要教师在教学过程中,紧跟时代潮流,接受新思想、新观念,优化教学模式和体育教学内容,转变传统教学模式的桎梏,为学生创建出更加适合他们发展的教学模式,提升学生的参与率。游戏教学是当下学生喜闻乐见的一种方式,在初中体育教学过程中,教师要善于将游戏模式融入到体育教学内容中,二者结合,所向披靡,有效激发学生学生的体育兴趣,挖掘学生的体育潜力,让学生尽最大努力配合教师完成体育项目,拥有较强的体育精神,有效助力教师构建高效化、趣味化的课堂教学,提升教师的教学效率。学生在学中玩,在玩中学,体育教学也将达到另外一种教学境界——寓教于乐。

比如,在教学《短跑》一课时,为让学生初步树立正确的短跑动作技术的概念,发展学生短跑的能力,并进一步掌握步幅、步频的关系,培养学生正确的跑姿,轻松达到自然的跑动目的,笔者在教学过程中组织学生进行一场“消防救援”的游戏活动,要求学生在游戏活动中和自己的队员相互配合,完成跑步赛制,并能够在一定的时间内完成“灭火”任务,借助游戏消除学生的比赛紧张感,迅速提高学生的反应能力和运动能力,增强学生的时间观念,培养学生勇往直前、敢冲敢干的精神,让学生在趣味性十足的体育活动中增强体育意识,活跃教学氛围,以充分调动学生学习积极性,让学生在竞争中养成团结协作的精神。值得注意的是,在短跑过程中,男女生的体能是不一样的,因此,在设计这个游戏活动中,笔者将男女生平均的分配到各个小组之中,让男生、女生搭配交替完成“救援、救火”任务,做好个体差异的积极引导,打造高效化的体育课堂。

## 二、巧借现代化技术,拓展初中体育知识

随着现代信息技术的不断发展,教育教学越来越重视与现代化信息技术的融合,以方便构建现代化的课堂,助力学生和社会发展接轨,以便学生不断适应社会的变化与发展,为社会提供跟

得上时代变化的新型人才。因此,在初中体育课堂教学过程中,除了一定的室外运动之外,教师还可以借助以多媒体为主的现代化信息技术为学生拓展体育课堂内容,进行课堂的延伸与补充,开阔学生的眼界,丰富学生的体育知识,进而有助于教师培养学生的体育精神,以便教师今后更好地展开体育活动,创建高效化的体育课堂。这就要求教师深入体育教学内容,观察其中的教学重难点,在教师单纯讲解无效的情况下,教师可以借助多媒体进行教学,并将重难点动作技术或体育知识点以视频的方式播放出来,一方面可以吸引学生的注意力,让学生将目光集中在教学之中,促使学生高效进行体育知识的学习,有效记忆体育技术动作或知识;另一方面,学生在声光电影的氛围中,产生不一样的学习体验,掌握更多的体育知识,同时能够让学生保持较高的学习兴趣参与其中,保持高涨的热情,带动体育教学氛围,让教师也有较高的性质进行教学,从而有效达到“教学相长”的目的。

比如,在教学《体操》这一单元的内容时,为让学生能够明了基本体操的意义和作用,引导学生积极参与活动,并认真做好动作,与此用时,能够促使学生掌握基本的队列队形和队形变换等,笔者在教学过程中提前准备好与“体操”相关的VCR,在课堂上借助多媒体为学生进行播放,让学生能够看到队列队形的变化等,掌握体操的动作,并引导学生观看相关的视频之后,进行“实战练习”,以便更好地培养学生的团队精神,陶冶学生美的情操,进而逐步被提升教学效率。

又如,在教学《投掷》一课时,为让学生通过多种形式的投掷练习,了解田径健身性投掷练习内容与形式多样性及其锻炼价值,掌握正确、协调的投掷动作及练习方法,笔者在教学过程中,借助多媒体播放相关图片或视频,让学生能够根据多媒体展现出的投掷动作、方法以及多样形式的投掷练习方式,让学生更好地熟悉、掌握投掷动作,进而让学生能够熟练掌握相关技能,指导投掷时的用力顺序,知道如何利用上下肢进行协调用力,提升学生的学习效率。

总之,在初中体育教学过程中,教师要重视多元化教学模式在教学中的运用,以便为学生送去更为优质的教学服务,激发学生的学习兴趣,促使学生主动参与到体育活动中,进而有利于教师培养学生的体育技能,强健学生的体魄,构建高效化的体育课堂。

## 参考文献

- [1] 马腾. 试论多元化教学在初中体育教学中的实践[J]. 新课程·中学, 2019, (4): 151.
- [2] 杨旭. 试论快乐体育在初中体育教学中的应用模式[J]. 魅力中国, 2019, (37): 254.