

# 初中语文课堂的倾听艺术与学生自主性的发挥

刘雁琴

(湖北省十堰市竹山县潘口中学 湖北 十堰 442200)

**【摘要】**在初中语文课堂上,倾听教学是一门艺术,为了能清楚地理解学生语言所要传达的意义,教师必须懂得倾听他们内心的声音,与他们进行深度交流,有效带动课堂气氛,给学生们营造一个独具匠心的语文艺术课堂。除此之外,随着教育体制不断改革,培养学生自主学习能力被作为主要教学目标,同学们在学习的过程中,也要学会认真听老师的讲课内容,以便他们能更好的理解语文知识。

**【关键词】**初中语文;倾听艺术;自主性

一、初中语文课堂的倾听初中语文是一门基础性、工具性学科,同时它也具有很强的开放性,因此,师生之间只有学会倾听彼此才能使教学顺利开展,与此同时,教师也要找到适当的教学方法让学生们体验到自主学习的乐趣,充分发挥他们的主体地位,真正做到寓教于乐。下文就初中语文课堂师生之间如何相互倾听和如何发挥学生自主性这两个问题进行了探讨。

## (一) 学生的倾听

学生倾听的方向主要有两个,一个是对语文教材的倾听,一个是对教师的倾听,教材所能赋予学生的知识往往是我们想不到的,同学们在学习语文教材的过程中,学会倾听书中言外之意,不能只顾表面,要深层的挖掘语文课文所蕴含的能量,同学们每一次探索得到的新知识都是他们宝贵的财富。除此之外,认真听老师讲课也是极其重要的,老师经常在关键时刻进行语文知识延伸,但是同学们经常忽略这一点,听课是学生的本能,而学会倾听教师是课本知识外的另一种选择,为了使自己的语文素养有所提升,同学们应该做出正确的选择<sup>[1]</sup>。

## (二) 教师的倾听

教师倾听的方向则有三个,一是对语文教材的倾听,二是对编目者的倾听,三是对学生的倾听,教师在语文课堂进行之前要做好充足的准备,其中包括对教材知识的全方位了解以及思想内容深化等,只有教师足够熟悉教材,才能在讲解语文知识时行云流水,最重要的是,教师对语文知识和技能的掌握直接影响到学生的学习水平。由于初中语文教师个人的知识素养和理解能力是不同的,对于教学内容的倾听程度就会有一定的差别,这样会导致学生不清楚教师讲课的侧重点在哪里,所以老师们要充分了解编辑书籍的人的初衷和目的,并倾听学生内心的声音,从而达到编者想要达到的教学效果。例如,在讲解部编版七年级上册语文教材中第一单元第一课《春》时,首先教师要充分了解编者把这篇文章放在第一课的原因,编者的主要目的是要学生领略四季之美,亲近自然,热爱生活,而春天恰好是一年之计,再加上它是朱自清的散文名篇之一,选用它作为学生刚升入初中的第一篇文章再好不过了,其次,教师要倾听学生们对春天的理解,掌握好教学重点内容,使第一个语文课堂顺利开展。

## 二、初中语文课堂上学生自主性的发挥

### (一) 创造良好的教学环境,激发学生自主性的发挥

在初中语文课堂中,为了提高教学质量和效率,教师要找到适当的教学方法培养同学们学习语文的兴趣,可以通过多媒体播

放一些视频、课件帮助他们加深记忆,用风趣幽默的语言活跃课堂气氛,从不同的方向去创造多种多样的教学环境,从而激发他们的好奇心<sup>[2]</sup>。例如,在讲解部编版七年级下册语文教材中第二单元第八课《木兰诗》时,教师可以先放动画版的《花木兰》片段,待学生观看后,要求学生自己翻译词句,并做适当的内容分析,让同学们更好的体会木兰代父从军、保家卫国的爱国主义精神。

### (二) 重视启发式教学模式,培养学生的探究性精神

初中的学生由于心智还未成熟,对许多事物都有着美好的憧憬,语文则是能开发他们好奇心的有效课堂,因此教师要抓住这个阶段同学们身上的特点,对他们进行合理地提问和引导,进而提升他们对走进语文学知识的渴望程度,让他们自主地去探索、去发现语文这门学科的奥妙<sup>[3]</sup>。例如,在讲解部编版八年级下册语文教材中第三单元第九课《桃花源记》时,先给同学们放出一张图片,并向同学们看到这样的美景时,脑海中会想到哪个成语?在同学们各自表达自己的想法后,由教师引出“世外桃源”,并解释这个成语比喻生活安乐、环境优美的理想境界。接下来再问他们这种生活是真实存在的吗?这时同学们就会形成两个阵营,是或不是,这时教师就应该和同学们一起带着这个疑问去学习,最后告诉他们这是作者通过描写“世外桃源”表达不满黑暗现实,追求理想社会的思想感情,同学们经过疑问、探索、得到正确答案的一系列过程后,大大加深了对这篇古文的印象,从而方便记忆、背诵。

## 结束语

总而言之,随着教育体制的不断改革,在语文课堂中,师生之间彼此倾听交流感想是最重要的教学环节,不仅可以锻炼同学们的自主表达能力,而且能提升他们自身的语文素养,与此同时,鼓励他们勇敢表达自己内心的想法并做一个炙热的聆听者是教师对学生最大的尊重,这会让他们在今后的学习道路上充满自信,懂得并愿意主动探索语文的奥秘。

## 参考文献

- [1]赵重阳.论初中语文教学中自主合作探究学习方式[D].沈阳师范大学,2014.
- [2]李欢.新课程背景下初中语文课堂教学活动的设计与实施研究[D].陕西师范大学,2015.
- [3]谢春艳.简论初中语文教学的实践性[D].湖南师范大学,2016.