

# 让阅读之渠“清如许”

## ——小学中年级课外阅读的有效性策略研究

林小群

(吴川市沿江小学 广东 吴川 524500)

**[摘要]** 阅读教学是小学语文课程的重要组成部分,它能够很好的提高学生们的理解能力,拓展学生们的知识面。而课内阅读的文章、时间总是有限的,所以进行课外阅读教学对于学生们来说也是必要的,它能够丰富学生们的知识,培养他们自主学习的能力,使他们更好地进行语文学习。但是小学中年级语文课外阅读教学中还存在着很多不足,如学生们自主学习意识不强、教师们对课外阅读教学的重视程度不高等,就使得其课外阅读教学效率和质量均不高。所以为了提高小学中年级语文课外阅读的有效性,教师们应该将课内阅读与课外阅读相结合,举办各种阅读活动,并要求学生们做好读书笔记,从而使学生们在课外阅读中能够学到很多有用的知识。

**[关键词]** 小学中年级语文; 课外阅读; 策略

### 引言

小学中年级语文课程主要包括识字教学、阅读教学、写作教学、口语交际等,其中阅读教学在语文课程中占了很大、重要的一部分,它能够很好的提高学生们的对信息的分辨能力,促进学生们的综合发展。而且随着互联网的深入,学生们能从网络上获得很多信息,这些信息可能是有益的,也可能是无益的,如何从这些繁多的信息中吸收到有益的、有用的知识也使血汗俄国们必须要掌握的一门技能,这样才能保证学生们更好的成长下去。本文主要介绍了几点提升小学中年级语文课外阅读有效性的策略,希望能够帮助语文教师解决一些课外阅读教学中存在的问题,培养学生们良好的课外阅读习惯,从而使学生们的语文素养有所提升。

### 一、课内阅读和课外阅读相结合

课外阅读是学生们对课内阅读内容的拓展和延伸,所以小学语文教师可以将课外阅读内容和课外阅读内容结合起来,严格根据课内阅读内容来为学生们选择合适的课外阅读内容,使学生们在课外阅读过程中能够更好地拓展自己的眼界,丰富自己的知识库。

如在《观潮》这篇课文的学习过程中,它主要要求学生们能够了解钱塘江大潮壮丽奇特的自然景象,感觉自然的壮美。如“午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。”就能让学生们感受钱塘江大潮的奇,也能将学生们带到这一情境中,激发学生们的想象力和创造力。而为了延伸该篇课文的教学思想,教师们可以向学生们推荐类似的文章、书本,《浙江之潮》也可以成为学生们课外阅读的科目之一,作为一篇文言文,它也同样描述了潮水这一奇特景象,同时也能让学生们更好的去学习文言文,提高学生们的学习技能,也能使学生们更好的去了解和感受到自然的壮美。

### 二、培养学生的课外阅读兴趣

我们知道,小学生们在学习过程中主要依靠的是他们的学习兴趣,只有不断激发学生们的学习兴趣,才能让他们更好地参与到课堂学习中,使他们的学习效率和质量有所提升。所以为了提高小学中年级语文课外阅读的有效性,教师们必须充分调动学生们的学习兴趣,了解他们的学习能力,选择合适的阅读文本,使他们发现课外阅读中存在的乐趣,也能帮助学生们的去探索课外读物,很好的满足学生们的好奇心,使他们感受到课外阅读的快乐。

如可以向学生们推荐《西游记》这本书目的插图版本,使学生们更好地了解这本书中所讲的内容,并且插图版本也能很好的激发学生们的阅读兴趣,使他们更好的了解到这本书所传达的思想,能够学习到唐僧师徒身上所传递出的坚定不移的思想,对学生们之后的学习生活也有所帮助。

### 三、举办阅读活动,激发学生们的阅读积极性

我们知道,小学生们的自主学习能力差,学习积极性不高,所以当学生们在进行课外阅读时,他们的自我控制力比较弱,课外学习效率和质量均不高。而为了提高学生们的课外阅读能力,教师可以在课堂中举办一些阅读活动,如开展“诗词大会”、“飞花令大赛”等,从而很好地激发学生们的学习积极性,使他们更好地进行课外阅读。

如可以利用课前十分钟开展一个“讲故事”活动,每天让一两个学生到讲台前给大家讲述一个自己在课外书上看到的故事,然后用自己的语言将这个故事表述出来,也可以加上一些动作,让同学和老师更好的了解自己所讲故事的内涵,也能使这个故事更加具有教育意义。同时,这样的活动也能很好的激发学生们的课外阅读积极性,主动去寻找一些可以讲的故事,并能够很好地分享给大家,从而使学生们的自主学习能力有所提升,也能很好地提高学生们的语文素养。

### 四、做好读书笔记,提高阅读质量

我们知道,“千里之行,始于足下”,学生们在课外阅读的时候,必须做好读书笔记,加强自己的记忆,这样才能使学生们知识逐渐丰富起来,也能够培养学生们的学习习惯。并且读书笔记也能使学生们的阅读印象加深,使他们在阅读过程中有所感悟,能够很好地提高学生们的课外阅读学习质量。并且读书笔记的内容可以是自己在阅读过程中存在的问题,也可以积累一些好词好句,总结自己阅读的感受,从而使课外阅读的知识变为自己能掌握的知识,有效地提升学生们的综合素养。

如教师们可以要求学生们做好读书笔记并进行检查,严格要求自己写出高质量的读书笔记,并能观察出学生们的语文学习能力。而且教师们也可以评选出一些优秀的读书笔记,给予相应的学生的一些奖励,从而使学生们的课外阅读质量有所提升。

### 结束语

综上所述,小学中年级语文课外阅读对于提升学生们的阅读能力、逻辑思维能力等非常重要,能够很好地培养学生们的学习习惯,从而使学生们的综合素质有所提升。为了更好的提升其课外教学阅读的有效性,教师们应该将课内阅读与课外阅读相结合,为学生们推荐一些有益的书目,并鼓励学生们做好读书笔记,从而使学生们更好的进行课外阅读活动,有效地提升学生们的语文素养。

### 参考文献

- [1]于楠.浅析如何提升小学语文课外阅读质量[J].才智,2019(09):44.
- [2]刘丽花.基于核心素养的小学语文课外阅读策略[J].黑河教育,2018(12):55-56.
- [3]赵文丽.语文课外阅读指导与小学生阅读习惯的培养策略探讨[J].内蒙古教育,2018(20):68-69.