

倾注爱心，浇灌桃李

马大芳

(陕西省实验中学 陕西 西安 710300)

[摘要] 在班主任工作中，必须要有高度的责任心和使命感，要倾注爱心，浇灌桃李。

[关键词] 责任心；使命感；爱心

0 引言

班主任是学校教学工作的直接实施者，是学校工作的直接执行者，是班级管理的直接组织者，在班主任工作中，教师必须要有高度的责任心和使命感，要倾注爱心，浇灌桃李。

1 言传身教，力做表率

对学生来说教师有一种潜移默化的人格力量，教师的仪表言谈，举止行为，气质学识，人品修养，兴趣习惯，为人处事等对学生都将产生人格的呼唤，信仰的指南。因之，我时时处处注意自己的言行举止，品格修养，力争做好学生的典范，当好学生的楷模。除身教外，言教在教育中也占极大比重，对学生不仅要动之以情，晓之以理，而且更应该注意讲话的技巧。人常说：“话有三说，巧说为妙”对学生的批评之语言语要公平，态度要和平，心平而气静，使师生之间的空间变为温馨的精神家园，师生身心明静宽广，师生之间的关系也就会水乳之融，浑然一体。

2 认清目标，确立志向

教育学生要确立明确而坚定的人生奋斗目标，它是培养学生德才全面发展的内驱力，古人说：“志不立，天下无可成之事”，“有志者事竟成”“理想有多大，动力也就有多大”培养学生树立崇高而伟大的理想，并引导他们为实现理想，实现目标而奋斗，告诫学生“成功是苦树上结的甜瓜”培养学生的吃苦精神，并联系国内国际形势，让学生认识刻苦学习的重要性，千万不要一叶障目，“如果你为失去太阳而流泪，那么你也就会失去群星了。”，并开展以如何树立远大理想为中心的主题班会，在班会课上学生畅所欲言，不甘落伍。远大的理想确立了，前进的内驱力就固定了，让学生抓住人生的春天，努力学习，以期在金秋结出丰硕的成果，来回抱祖国，回抱人民。

3 倾注爱心，浇灌桃李

“教育的核心是爱”做为老师，应首先热爱自己的工作，只有热爱才能全身心的投入，才能一丝不苟，兢兢业业。柳斌同志曾说：“没有感情的教育是苍白无力的教育”在学校教育中，学生不是冷冰冰的机器零件，而是成长中活生生的人，他们的感情如幼小的禾苗，纯真，稚嫩，需要班主任的呵护，班主任的语言就应该象明媚的阳光，柔柔的照耀他们，让他们获得人生的自信，应该象绵绵的春雨，滋润着学生干渴的心田，让学生体味生命的温暖。因为青春期的学生心理比较封闭，有时会陷入情感的旋涡中难以自拔，有时，甚至会形成心理障碍如：焦虑，忧郁等，我国教育家夏丏尊先生曾指出“教育没有情爱，就成了无水之池”教师要热爱学生，给他们春天般的温暖，解决学生生活中遇到的实际困难，“敬人者，人恒敬之，爱人者，人恒敬之”，每个人都渴望得到爱，学生也一样。因之，在工作中，我坚持倾注爱心，浇灌桃李。我们乐于做学生慈爱的长辈，他们稍有优点，便加鼓励，稍有缺点，便加指导。当他们生病时，嘘寒问暖；当他们有困难时，鼎力相助。我们还应该做他们的知心朋友，当他们精神困惑时，晓之以理；当他们悲观失望时，动之以情。和他们打成一片，先他们的忧而忧，后他们的乐而乐，这样学生就会相信我们，进而爱戴我们，并乐于为班级出力。

4 培养爱心，珍爱生命

现在的孩子大多是独生子女，他们在家中的特殊地位使得他们以自我为中心，自私自利。我认为教育他们，首先要唤起他们的爱心，点燃孩子爱的心灯，给他们播撒爱的种子，让爱的种子在他们心中生根发芽，教育他们学会爱师长，爱父母，爱同学，爱身边的人，用爱的眼光审视周围的一切，小狗，小猫，小花，小草…，并且要自爱，孩子只要懂了爱，才会有责任心，才会有前进的动力。教育学生学会感恩，感恩父母的辛苦操劳，感恩老师的无私奉献，感恩同学的真挚友情，感恩生活的丰富多彩，感恩生命的美丽珍贵…，其次，现代人生活压力重，学生课业负担重，学生把大量的时间都用在在学习上，致使有的学生感觉不到生存的价值和意义，迷茫，压抑，漠视生命，但作为家长，最担心的就是孩子的生命安全，因此我常常不厌其烦的给学生宣讲生命的珍贵和来之不易，亲人的期盼和关注，让学生珍爱生命，尊重生命，努力让生命熠熠闪光。

5 展开比赛，端正思想

现在中学生，比之我们以前的生活较为丰富，思想较为复杂，学生之间良莠不齐，有些学生思想浅薄，盲目拜金，还有些学生，胸无大志，当一和尚撞一天钟，平平凡凡过生活，庸庸碌碌混日子，鉴于以上情况，我在班上开展比思想，比学习，比才华的竞赛活动，坚决杜绝比吃穿，比花钱，比送礼不良现象，在班会课上，每周举行一次比赛，学生们积极踊跃，不甘落后，通过简单的，学生喜闻乐见的班会活动将学生纷繁芜杂的思想引入正轨，努力让学生杜绝庸俗，走出浅薄，走向高尚和成熟。

6 多读好书，远离庸俗

笛卡尔说过，“读一本好书，如同和许多高尚的人谈话”雨果也曾说“各种蠢事，在每天阅读好书的影响下仿佛被烤在火上一样渐渐融化”也就是说，读书可以使人向善避恶。

为了培养学生良好的读书习惯，创建有特色的班级文化，我指导学生多读书，读好书，让书中的人物形象在潜移默化感染学生，教育学生，使其内化为学生的精神气质，因为读书可以使人从庸俗走上高尚，有人曾说“读一本好书，如同和一个高尚的人谈话”，“腹有诗书气之华”，学生在读书的过程中慢慢成熟，慢慢的明理，慢慢的高尚。平时在班上设置图书角，并不断的给学生推荐好书，让学生自觉形成以读书为荣，不读书为耻的氛围，使学生在不知不觉中成长，并告诉他们，如果是泥土就要努力成为砖瓦，如果是铁矿就要百炼成钢，如果是金子就让它熠熠闪光，让每位学生在不同程度上有所提高。其次，用每日一名言，每日一篇励志散文，来熏陶他们，感化他们，使他们如春天的小草，虽不见长，但日有所增。

总之，以上是我在班主任工作中的一点浅显的心得，教育的核心是爱，我始终这样认为。

参考文献

- [1] 张永清.谈我的班主任之旅——走进学生心田，倾注爱心浇灌[J].新课程，2016(4): 185-185.
- [2] 马丽红.用爱心浇灌花朵，以勤奋获取成功——我对班主任工作的几点心得[J].新课程学习：上，2015(5): 180-180.