

浅析医学生实习期思想政治教育管理新模式

余 杨

(湖南医药学院 湖南 怀化 418000)

【摘要】在当前阶段的大学教育事业当中,对于高校学生的思想政治教育工作给予了更多的重视,尤其是在医学生的实习期当中更是如此,而如何有效的展开医学生实习期的思想政治教育工作则还需要高校以及教师对此给予更多的关注和重视。因此,本文也便针对于此来展开深入的分析,通过结合于医学生实习期的实际情况来展开合理的设计,以便于能够创设出更为有效的管理方案。

【关键词】医学生;实习期;思想政治;教育管理;新模式

引言

提升医学生实习期思想政治教育管理工作质量在当前时期有着非常重要的意义,更是新时期教学改革所提出的急需展开的任务,更直接决定了医学院校德育教学的发展方向。实习院校在实际的教育工作中要合理的看待思想政治教育工作的重要意义,通过合理的代入以辅导员为教育主体来展开有效的思想政治教育工作,以便能够切实的提升医学生在实习期的思想政治教育质量。

一、医学生实习期思想政治教育管理原则

(一)以解决医学生实习期思想政治意识薄弱为基本原则

根据当前时期我国教育事业对于医学生的主要培养要求,其中重点强调了医学生对于医学知识的实践性,医学生不仅要学习到一些实际的理论知识,还要将知识合理的转换为技能,这便是临床技能实践活动的开展初衷,分为临床见习和实习。但是对于医学生实习期的思想政治教育管理还是存在着一定的难度的,主要原因便是因为实习生的实习期占据其学业时间的比例较大,医学生在多个临床教学医院展开实习活动,且医学生的实习地点较为分散,受地域的限制对医学生展开思想政治教育活动则为困难。因此,一些医学生接受不到有效的思想政治教育,处于实习期的医学生的思想政治意识也便较为薄弱。在实际构建医学生实习期思想政治教育模式便要结合于此特点来进行合理的设计,通过构建出有效的医学生实习期思想政治教育新模式来帮助形成较强的思想政治意识,以便于达到思想政治教育的最佳效果。

(二)以辅导员为主体展开思想政治教育工作

在医学生的学习活动当中,临床实习是学生完成学习的重要环节,也是促使医学生能够将理论知识合理的代入到实际运用的关键转化时期。而在当前阶段的医学事业发展进程当中对于医学生的各项技能也提出了更多的要求,医学生、医学院和临床教学医院对于学生的临床技能都给予了更多的重视,这无疑给医学生带来了更多的学业压力,因此,很多医学生都普遍存在着重视临床而忽视思想教育的问题,医学生的思想政治观念也难以受到更多的引导。与此同时,在一定程度上实习生接受教育的效果都直接取决于学生自身的接受教育的自主性,而处在学业繁重时期的医学生却很难自主展开思想政治学习活动,因此,便需要以辅导员为主体来展开医学生实习期的思想政治教育工作,通过借由辅导员对于医学生进行有效的引导,以便能够促使医学生在接下来的学习活动当中逐步形成自主学习习惯,接受更为有效的思想政治教育。

二、医学生实习期思想政治教育管理新模式

(一)借由网络媒介开展思想政治教育管理活动

在社会不断的进行发展的过程当中,信息技术的飞速进步过程当中促使其在各个领域都发挥出了其自身的作用,在各行各业当中信息技术的代入都凸显了极为理想的运用效果,而在构建高效的医学生实习期思想政治教育活动时也要合理的借由信息技术的有效辅助作用,以便于带来更为理想的思想政治教育效果。在对实习期的医学生展开实际的思想政治教育工作时辅导员要合理

的运用好现阶段的网络媒介,通过运用一些医学生可以接触到的网络媒介来积极的对医学生开展心理健康教育。与此同时,前文我们阐述了医学生在进行实习的过程当中往往被分配到各个区域,因此,辅导员也可以借由微信、QQ这些网络媒介不受时间、空间所限制的特点来展开思想政治教育,加强对医学生传授安全教育知识,促使医学生在实习期当中能够展开更为积极的实习活动。在思想政治教育当中,对于医学生的思想政治教育也要在引导学生做好职业生涯规划方面加强重视,通过将社会主义核心价值观合理的通过网络媒介传授给实习期的医学生,以便于帮助医学生能够获得更为理想的思想政治教育体验。

(二)借由网络媒介开展实习教育管理

在对处于实习期的医学生开展思想政治教育工作的过程当中,为了进一步保证思想政治教育的效果,通过充分发挥出思想政治教育的有效性来促使医学生能够进行更为理想的发展,辅导员要采用网络媒介的便利来对医学生的实习情况展开相应的教育管理。在对医学生展开教育管理的过程当中要切实的利用好网络媒介,通过运用QQ、微信等来实时了解到医学生的实际实习情况,引导医学生制定出合理的实习时间,以便于能够进一步对医学生的实习情况做好严密的把关,从而结合于医学生的实际实习情况来设计出极具针对性的思想政治教育模式。与此同时,辅导员也要做好医学生的实习考评工作,通过积极的转变以往的传统评价观念、建立起完善的督导制度,以便于促使经过创新的评价模式能够为医学生顺利的展开实习活动带来更多有力的支持与帮助。与此同时,针对于医学生在实习时期的独特性,辅导员要对医学生的实际实习情况、思想政治表现进行综合的考量,通过运用网络媒介来及时的捕捉到医学生的实习情况,以便于在促使医学生感受到医学院方所给予的关注的同时能够进一步激发医学生进行极具先进性的表现。对此便更加需要医学生的辅导员给予处在实习期的医学生更多的关注与重视,通过加强对于医学生思想政治教育的重视力度来进一步保证思想政治教育工作的有效性,从而为医学生顺利开展实习活动、合理增强医学生政治素养带来更多实质性的帮助作用。

结束语

综上所述,在医学生的实习期当中开展有效的思想政治教育有着十分重要的意义。因此,医学院校在开展教育活动更要对此方面加强重视力度,通过以辅导员为教育的主体,合理的运用好网络环境所带来的教育便利,利用搭建的网络平台来开展思想政治教育工作,以便于进一步发挥出医学院校的思想政治教育指导工作。

参考文献

[1]赵美玉,李强.临床医学生实习期间的思想教育和管理工作[J].教育与职业,2010(10):65-66.

[2]吴晓峰.论实习期间大学生党员教育管理新模式[J].沈阳农业大学学报:社会科学版,2013,11,15(6):679-682.

本论文为:医学生实习期思想政治教育管理新模式的阶段性研究成果,课题编号:2015SK02