

# 基于实践能力培养的中职电子技术教学

莫艺心

(广西壮族自治区河池市宜州区职业教育中心 广西 河池 546300)

**[摘要]** 电子技术的教学需要学生对其进行实践与操作, 才能够更好地学习电子技术。电子技术主要以培养学生科学思维、创新意识和想象能力, 再加上现代社会对创新型与实践型人才的需求量较大, 所以各中职院校需要对学生的电子技术教学进行重视。本文即是基于实践能力培养对中职电子技术教学进行探究。

**[关键词]** 实践能力; 中职; 电子技术

## 引言

各位中职电子技术教师必须对自己的教学模式进行改革与创新, 以培养学生的实践动手能力为目的, 进而激发学生的创新思维。在现代社会当中, 电子技术的应用非常广泛, 所以, 对中职学生的电子技术教学更加重要, 要求教师意识到电子技术教学的重要性, 并能够运用有效策略促进教学发展, 进而为社会培养更多高技能型人才。

## 一、中职电子技术教学的重要性

在如今的社会当中, 电子技术普遍得以运用。人们手中的手机、ipad以及家中的电视、冰箱等电子技术产品, 在医疗方面有相关的医疗器械和检测仪器等, 在其他工业、教育等方面更是涉及广泛。并且, 在电子技术涉及的众多领域当中, 其使用的相关电子设备已经不是传统类型的机电一体化, 而是主要以微型电脑或芯片为主要核心, 对整个机器设备进行自动控制对其信息进行分类与整理, 以依靠现代网络技术而进行发展的智能型仪器。由此可见, 现在电子技术当中高智能技术以越来越快的速度在发展, 进而对电子技术人员的需求量也越来越大, 当然, 对其专业技术要求也越来越高。技术人员不仅要具有深厚的现代化技术基础知识, 还要具备实际的操作能力, 如此才能够适应现代社会的发展。而中职院校承担着为社会培养技术型人才的重要责任, 要培养出一批优质的电子技术人才义不容辞, 所以, 要对相关中职教师提出较高的教学要求, 使其重视电子技术教学, 改进电子技术教学手段, 科学合理的运用各种策略, 以培养学生的专业知识和实践能力。另外, 由于现代社会的不断发展电子技术的内容也在日益更新, 所以不仅要培养中职学生必备的基础电子技术知识, 更需要培养他们的创新能力, 以及学习能力, 从而熟练地掌握实践内容, 并且能够将理论与实践相互结合起来, 实现对电子设备的创新、优化, 从而使得学生发展, 为社会培养综合性电子技术人才。

## 二、基于实践能力培养开展中职电子技术教学策略

### (一) 为学生提供合理的实验开发环境

在电子技术教学中不可缺乏的就是电子产品的装配、设计及调试的教学, 这都需要让学生通过大量的实践与操作来学习其相关知识。但是仅仅完成教材当中要求的实践课程, 完全不足以培养学生的实践能力, 所以教师要为学生提供合理的实验开发环境, 利于学生的专业学习, 并且能够激发学生专业学习兴趣。首先, 在电子教学当中, 可以将制作、焊接以及相关软硬件的开发等内容放到学生的课余时间当中, 不能因为其所需时间长, 或者教学资源不足而让学生忽略相关实践内容, 而是让学生学会利用其他的时间来对其进行操作, 以培养他们的实际操作能力。其次, 在学生进行实践操作的环境当中, 一定要对相关电子仪器以及仪表器件的装备进行重视, 只有将相关设备装备齐全, 并且使得操作实验室具有一定开放性, 才能够使中职学生得到一定的操

作与指导, 可以为学生营造出良好的电子教学氛围以及实践开发环境, 由此激发学生对电子技术的学习热情。

### (二) 不断完善对学生的电子技术能力培养模式

在现阶段对中职学生的能力培养模式当中主要包括对课程的设计在课堂中实验以及实训, 最后撰写毕业论文等方式。而随着职业教育教学的发展, 学生数量也越来越多, 学校当中原有的教学资源与教学建设等方面不能够满足学生的能力发展。所以为了更好地培养学生的综合实践能力, 中职院校必须不断地完善对学生的电子技术能力培养模式。在课堂设计中应该选择有关电子技术专业的基础知识, 创设出具有一定创新意识并且开发性强的项目, 让学生对其进行灵活的设计; 在课堂的实验及实训当中应该适当减少验证性或者具有演示性的实验, 鼓励学生采取自主设计自主开发的实验设计, 并对其进行分析整理; 在学生撰写毕业论文的方面, 本文主要针对中职二年级学生进行教学探讨, 所以, 此处忽略不提。

### (三) 为学生分析相关企业工作岗位的要求

中职院校主要培养的是实践型人才, 其主要与社会接轨, 为现代相关企业提供实用型人才, 所以在教学过程当中教师要为学生分析相关企业的工作岗位要求, 让中职二年级学生明确实践能力的培养方向与目的。首先电子技术专业的学生, 在今后从事的主要是相关电子企业的设备操作或者产品装配, 以及对相关产品的开发以及测试工作。不同的工作岗位对学生的要求不同, 有一些重实践操作能力, 有一些重实践创新能力, 所以让学生明确相关的工作要求, 从而培养相关的实践能力, 在二年级时明确自身发展目标。其次, 不同学生的实践操作能力不同, 并且, 对于实践能力的培养方面有着不同的看法与兴趣, 教师为学生分析了工作岗位的要求, 能够有利于学生根据自身的实际情况与兴趣选择相关的工作岗位并为之努力, 促进学生培养响应能力, 以等到毕业后顺利就业。

## 结束语

随着现代社会科技的发展, 电子技术的应用越来越多, 并且在不断的深入我们的生活当中, 而中职学生的实践能力与操作能力是最为重要的, 所以中职教师应当重视电子技术教学的创新与改进。培养学生的实践能力与电子技术, 是一个长期的过程, 教师一定要对学生进行耐心的指导, 创设适合学生发展的电子课堂, 引领学生走向更好的发展。

## 参考文献

- [1] 谢枚宏. 中职《电子技术基础与技能》课教学方法的改革研究[D]. 湖南师范大学, 2017.
- [2] 韦雪莉. 基于中职电子技术教学改革研究[J]. 电子制作, 2015(01): 208-209.
- [3] 李春来. 中职电子技术专业教学的创新及实践[J]. 才智, 2016(33): 158.